

только при выполнении определенных условий: руководство должно быть целе-направленным, сотрудничество должно выйти на новый уровень зрелости, и политика Европы должна быть наступательной.

## **БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ЕС**

*В.Г. Шадурский, доктор исторических наук, декан факультета международных отношений БГУ*

История сотрудничества БГУ и Европейского Союза в сфере научно-образовательной деятельности насчитывает уже более 20 лет. За прошедший период успело родиться и сформироваться новое поколение студентов. Для более эффективного планирования развития высшей школы следует обратиться к опыту прошедших лет, оценить достижения и нерешенные проблемы.

На наш взгляд, в процессе участия БГУ в международных проектах можно выделить два наиболее активных этапа: первый этап, охватывающий 1994—1998 гг., и второй этап, который начался в 2012 г., в определенной степени связанный с некоторым потеплением отношений по линии Беларусь — ЕС («еще не оттепель, но уже и не заморозки»).

Менялись названия европейских программ, росло количество участников международного сотрудничества, более разнообразными становились тематика и формат проектов: ТЕМПУС, ИНТАС, «Коперникус», «6-рамочная программа», «7-рамочная программа», «Эразмус Мундус» и другие. Сегодня на повестке дня появляются новые форматы: «ЭРАЗМУС+» (2014—2020), «Горизонт-2020» и др.

Как известно, летом 1993 г. Беларусь была приглашена в Программу ТЕМПУС / ТАСИС. В БГУ с энтузиазмом приступили к освоению новой формы международного взаимодействия. 1 января 1994 г. была начата реализация 4 предварительных проектов (предпроектов) ТЕМПУС, в том числе проекта «Программа по улучшению управления и развития Белорусского государственного университета». С 1 сентября 1994 г. по 31 августа 1997 г. эта тема стала выполняться уже в рамках полномасштабного проекта ТЕМПУС (№ Т-JEP-0855-7-94). Общее финансирование проекта составило 514 тысяч ЭКЮ (ЭКЮ (European Currency Unit) — валютная единица, использовавшаяся в европейской валютной системе ЕЭС и ЕС в 1979—1998 гг. 1 января 1999 г. ЭКЮ было заменено на евро по курсу 1:1) [1, с. 3].

Название второго предпроекта, выполняемого БГУ и также трансформировавшегося в полномасштабный проект ТЕМПУС, было сформулировано как «Разработка новой специальности “Информация и коммуникация”». Финансирование второго проекта было практически аналогично финансированию первого. Таким образом, БГУ впервые получил более 1 млн долларов США зарубежных инвестиций на развитие своей системы управления и обучения.

Следует отметить, что для Центральной и Восточной Европы программа ТЕМПУС/ ФАРЕ была запущена еще в 1990 г. В эту Программу с самого начала были

приглашены Латвия, Литва и Эстония. Университеты этих стран получали гораздо больше проектов, чем их соседи. Это свидетельствует о том, что в Брюсселе уже в конце 1980-х гг. имелось представление о будущих границах расширяющегося европейского проекта.

Участниками международного университетского консорциума, приступившего к выполнению «Программы по улучшению управления и развития Белорусского государственного университета», помимо БГУ стали Пикардийский университет имени Жюль Верна (Амьен, Франция), Льежский университет (Льеж, Бельгия), Университет Прованса (Экс-Марсель, Франция).

Уже первый опыт выполнения совместного проекта отчетливо продемонстрировал роль субъективного фактора. Важнейшим условием успеха подготовки и реализации международного проекта является наличие опытного и заинтересованного в успехе руководителя проекта. Для того чтобы собрать воедино и оформить в стройную концепцию предложения представителей различных университетов, говорящих на разных языках, имеющих разные подходы и традиции, нужен талантливый координатор, умеющий хорошо писать, говорить, слушать и объединять.

Большая роль в подготовке и реализации анализируемого проекта принадлежала профессору медицины Пикардийского университета имени Жюль Верна Бернару Рисбургу. Этого талантливого педагога, ученого и организатора знали и уважали во многих университетах не только Франции, но и других стран. В 1997 г. ему было присвоено звание «Почетный доктор БГУ». К сожалению, в 2000 г. в расцвете творческих сил он ушел из жизни.

В качестве задач совместной команды белорусского, бельгийского и двух французских университетов было определено следующее:

- развитие службы международных связей БГУ;
- реорганизация научно-исследовательской службы, развитие связей с экономическими структурами;
- развитие библиотеки;
- улучшение финансового управления;
- развитие и информатизация структур управления БГУ.

Все участники международной команды очень активно и слаженно работали над решением поставленных задач. В результате мониторинга в мае 1996 г. проект БГУ был признан одним из лучших среди других проектов ТЕМПУС/ТАСИС. Примеры реализации проекта и само название БГУ неоднократно использовались в издаваемых офисом ТЕМПУС (Турин, Италия) ежегодных обзорах.

Если кратко подводить итоги проекта, начатого БГУ более 20 лет назад, то следует отметить, что за четыре года (один год предпроектного и трехлетний период полномасштабного проекта) было приобретено оборудования на сумму около 150 тысяч долларов США. Это оборудование включало в себя сервер КОМПАК, другую компьютерную технику, позволившую БГУ в 1996 г. создать локальную компьютерную сеть с доступом в Интернет. В учебно-научный процесс университета были впервые внедрены электронные библиографические базы данных «ПАСКАЛЬ» и «ФРЕНСИС».

В рамках проекта 52 сотрудника получили стипендию для стажировок в университетах ЕС. В свою очередь, БГУ принял у себя около 40 иностранных специалистов.

На базе БГУ состоялись 3 международных выставки, имевшие огромный резонанс в Беларуси: «Адукацыя-95», «Высшее образование в Беларуси» (март 1996 г.), выставка-семинар «Адукацыя-96» (апрель 1996 г.). Прошли пять международных семинаров, по результатам которых были опубликованы материалы на русском, английском и французском языках [2].

Хотя многие решаемые два десятилетия тому назад задачи остаются актуальными и сегодня, в результате проекта наметился заметный прогресс в психологии вузовских управленцев, повысилась их квалификация и мотивация. Это обстоятельство было зафиксировано в качестве одного из основных результатов: «Изменение отношения значительной группы руководителей и сотрудников университета-партнера к проблеме управления университетом. Понимание того, что управление в вузе является творческой сферой, требующей постоянного анализа, планирования и обновления с учетом внутреннего и международного опыта».

В качестве наиболее проблемных в процессе совместного сотрудничества обсуждалась тема взаимодействия факультетов и университетских служб управления. Зарубежные партнеры настаивали на четком определении формальных отношений между всеми этажами университетского управления, с четким обозначением взаимных обязанностей, перечня взаимных услуг в установленные сроки и т. д. Проект 1990-х гг. не решил этот вопрос. Отмеченные отношения и сегодня продолжают строиться на основе «начальник — подчиненный» с упором на сбор отчетов и предложений, а не на взаимной требовательности и взаимопомощи.

Одним из конкретных результатов реализации проекта ГЕМПУС стало решение о создании на базе БГУ Центра Европейской документации и информации (ЦЕДИ). Управление международных связей БГУ получило грант от Представительства Европейской комиссии в Киеве на оборудование помещения центра на первом этаже главного корпуса университета. Площадь центра включала в себя офисное помещение, совмещенное с библиотекой, а также небольшой конференц-зал. Весной 1997 г. состоялось торжественное открытие Центра с участием Главы Представительства Европейской комиссии в Киеве. В Центр на регулярной основе стали поступать публикации ЕС, выделялись гранты на проведение мероприятий.

После открытия Центра группой сотрудников университета был предложен амбициозный план работы, включавший переводы и публикацию документов и материалов ЕС на белорусском языке, организацию совместных семинаров и конференций, проведение регулярных консультаций для заинтересованных лиц по европейской проблематике. По инициативе Центра в 1997 г. была учреждена Белорусская ассоциация европейских исследований. Хотя ассоциация существует и сегодня, она требует серьезной активизации своей деятельности.

Активом Центра была проведена международная научно-практическая конференция «Республика Беларусь и Европейский Союз: путь навстречу» (декабрь 1997 г.). Финансирование мероприятия было выделено Представительством Ев-

ропейской комиссии в Киеве. По результатам конференции издан сборник материалов на русском и английском языках. По нашему мнению, именно эта конференция и вышедший по ее результатам сборник стали первыми серьезными научными мероприятиями в направлении европоведения не только в БГУ, но и в Беларуси в целом [3].

К сожалению, БГУ не удалось сохранить положительную динамику в работе ЦЕДИ. В 1998 г. руководство международным сектором БГУ изменило концепцию работы Центра, что привело к снижению его эффективности. Это происходило на общем фоне ухудшения отношений между ЕС и Беларусью в целом (сентябрь 1997 г.). Были резко сокращены площади помещения центра, он продолжил выполнение своих функций в значительно более скромном варианте.

«Программа по улучшению управления и развития Белорусского государственного университета» явилась первым проектом ТЕМПУС, после него в БГУ начали активно реализовываться многие другие международные программы в образовательной сфере. О количестве проектов, их тематике дают представленные ниже рисунки. Приоритет в программе ТЕМПУС-IV (четвертое поколение программы 2008—2013 гг.) вновь перешел к вопросам менеджмента университета. Главными же странами — партнерами БГУ в реализации международных образовательных проектов оставались Германия, Франция и Бельгия.

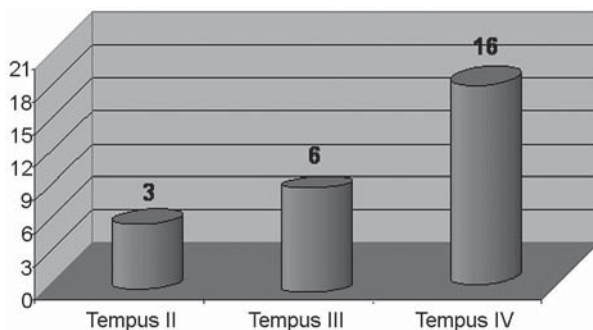


Рисунок 1. БГУ на конкурсах программы ТЕМПУС в 1994—2013 гг.



Рисунок 2. БГУ на конкурсах программы ТЕМПУС в 1994—2013 гг.

Заметная активизация международной проектной деятельности в БГУ наметилась в 2012 г. Впервые университет получил возможность принимать участие в реализации 9 проектов в рамках программы ТЕМПУС-IV. По 9 проектам суммарный объем финансирования со стороны Европейского Союза составил 1 055 500 евро. Более подробная информация об этих проектах представлена в приведенной ниже таблице.

*Таблица 1. Проекты ТЕМПУС, реализуемые в БГУ с 2012 г.*

Название проекта на русском	Координатор	Бюджет проекта, евро	Грант для БГУ, евро
1. Межуниверситетские стартап-центры по развитию и продвижению инноваций студентов	University Montpellier 2, France	1 2167 51,93	75 961,6
2. Разработка тренинг-сети по улучшению образования в области энергоэффективности	Riga Technical University, Latvia	1 440 049,15	275 626,65
3. Безопасность человека (охрана окружающей среды, контроль качества продуктов питания, охрана здоровья, социально-правовая защита) на территориях, пострадавших от радиоактивного загрязнения	University of Cordoba, Spain	1 410 095,22	85 612
4. Интегрированная система университетского менеджмента: опыт Европейского Союза на базе стран СНГ	Koblenz-Landau University, Germany	996 277	78 888
5. Содействие интернационализации вузов стран Восточного партнерства посредством культурных и структурных преобразований	Yerevan State University	1 184 607,7	58 381,34
6. Прикладные информационные технологии в науке и технике	Technische Universität Wien	815 000	97 336
7. Новая модель третьей ступени технического образования в соответствии с Болонским процессом в Беларуси, России и Украине	Vilniaus Gedemino Technicos Universitetas	1 352 219,99	ориентировочно 90 000
8. Обучение альтернативному решению конфликтных ситуаций как подход, гарантирующий соблюдение прав человека	Universität Potsdam (Germany)	824 094,63	ориентировочно 19 000
9. Консорциум для современного обучения преподавателей языков	Ludwig-Maximilians-Universität München	888 575,72	103 692,416

Второй по значимости программой ЕС в сфере высшего образования, в которой активно участвуют белорусские вузы, стала программа академической мобильности «Эразмус Мундус». В 2007 г. БГУ начал участие в «Эразмус Мундус» в составе консорциума европейских университетов, который возглавил испанский Университет Деусто (г. Бильбао).

В 2008—2009 учебном году в программе участвовали 19 студентов и 8 преподавателей БГУ. В 2009—2010 учебном году уже 34 студента и 4 преподавателя БГУ стали стипендиатами программы. В 2011 г. в рамках программ «Эразмус Мундус», «Возможности внешнего сотрудничества» и IAESTE выехали за рубеж 28 студентов. В 2012—2013 г. в рамках программы академической мобильности «Эразмус Мундус» в европейские вузы для обучения по специальности был направлен 21 обучающийся БГУ, в 2013—2014 учебном году — уже 45 человек.

В настоящее время для студентов и преподавателей БГУ существует возможность проходить обучение и стажировки в 35 европейских вузах таких стран, как Италия, Испания, Португалия, Греция, Франция, Великобритания, Ирландия, Германия, Болгария, Чехия, Румыния, Польша, Литва, Швеция и Финляндия.

Сотрудничество БГУ, других вузов Беларуси как с ЕС в целом, так и с отдельными его государствами-членами не ограничивалось форматом «ТЕМПУС» и «Эразмус Мундус». Так, в 2013 г. с участием БГУ реализовывалось более 30 международных образовательных проектов. При этом в 2013 г. 15 новых образовательных проектов с участием БГУ успешно прошли конкурсный отбор.

Основная доля проектов (21 проект) реализовывалась в рамках программ и инструментов Европейского Союза (ТЕМПУС, «Эразмус Мундус», Жан Моне, ТАЙ-ЕКС, «Молодежь в действии», «Трансграничное сотрудничество Латвия — Литва — Беларусь» и др.). Активно использовались возможности таких источников финансирования, как программа университетских грантов Вышеградского фонда, программа Север — Юг — Юг Финского центра международной мобильности, программа Балтийского университета (Швеция), программа поддержки Беларуси Федеральным правительством Германии, программа ДААД и др. Большие надежды сотрудников и студентов вузов Беларуси связаны с объявленной Программой ЕС «Эразмус+».

Проведенное исследование участия БГУ в международных программах и проектах позволяет сформулировать некоторые выводы.

1. Программы ЕС стали одним из основных международных источников финансирования образовательных и научных программ в БГУ. Суммарный объем финансирования трудно точно подчитать в силу многообразия инвестиций. Они представляли собой как прямые перечисления на счет университета, так и оплату расходов по командированию за рубеж сотрудников и преподавателей, оплату зарубежных консультантов и т. д. По самым приблизительным данным общая сумма вложений за 20 последних лет может составить около 20 млн долларов США.

2. В процессе совместной реализации БГУ и учреждениями ЕС международных образовательных проектов наблюдалась определенная цикличность (рост — сокращение активности — новый рост), отражавшая общую атмосферу взаимоотношений Беларуси и ЕС.

3. Не теряют актуальности вопросы интернализации белорусских университетов, подготовка двусторонних и многосторонних программ и дипломов, публикация совместных учебников белорусских и зарубежных ученых на английском языке. Практика диктует потребность в расширении образования на английском языке. Белорусские вузы ожидают внедрения программы «МОСТ», которая даст возможность приглашать в Беларусь на длительные сроки зарубежных преподавателей по своему выбору.

Таким образом, можно констатировать большую роль проектов Европейского Союза в углублении интернационализации высшей школы Беларуси, ее интеграции в мировое образовательное пространство, повышении качества образования. Эта работа должна продолжаться еще более быстрыми темпами.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Оптимизация управления в высшем учебном заведении: тезисы выступлений на междунар. семинаре (10—11 апр. 1997 г., Минск). — Минск: БГУ, 1997. — 152 с.

2. Шадурский, В.Г. Международные связи высшей школы Беларуси. 1945—1997 гг. / В.Г. Шадурский // Выш. шк. — 1998. — № 3—4. — С. 108—113.

3. Европейский Союз: история, политика, экономика, право: сб. науч. тр. междунар. науч.-практ. конф., Минск, 17—18 дек. 1997 г. / БГУ. — Минск, 1998.

### **ОБЩАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИКА БЕЗОПАСНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА: СТАНОВЛЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ**

*А.В. Русакович, кандидат исторических наук, доцент, председатель правления Общественного объединения «Центр изучения внешней политики и безопасности»*

Европейский Союз является сложным образованием, которое сочетает в себе признаки международной межправительственной организации и государства. В частности, к элементам государственности в ЕС относится и общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ) — сравнительно новое направление европейской интеграции, реализация которого началась в 1993 г., когда вступил в действие Договор о Европейском Союзе. Главной задачей ОВПБ является координация деятельности государств — членов ЕС на международной арене, выработка и осуществление единых целей. Опыт прошедшего двадцатилетия свидетельствует о том, что ОВПБ усилила позиции ЕС на международной арене, трансформировав международную межправительственную организацию экономического характера в важного глобального игрока. Зарубежные авторы подчеркивают значимость и возможности Европейского Союза именно как актора международных отношений и указывают на то, что ОВПБ представляет собой перспективное направление европейской интеграции [5; 6; 8]. Ряд исследователей отмечают, что именно опыт ЕС является своего рода реакцией на «размывание» Вестфальской системы международных отношений и представляет собой разработку «вариантов