

**Вопросы к зачету по дисциплине «Генезис советской высшей школы»  
(1918 — 1929 гг.)**

**Вопросы для зачета**

1. Этапы и направления пролетаризации студенчества высшей школы.
2. Бытовые студенческие объединения как один из факторов пролетаризации.
3. Студенческие стипендии и оплата за обучение в контексте политики пролетаризации.
4. Жилищная проблема — фактор укрепления социального состава советского студенчества.
5. Организация свободного времени студенчества.
6. Формирование новых качественных характеристик профессорско-преподавательского состава советской высшей школы.
7. Политическая дифференциация профессорско-преподавательского состава высшей школы (1918—1929 гг.).
8. Создание и деятельность профессиональных объединений научных (научно-педагогических) работников.
9. Материально-финансовое положение профессорско-преподавательского состава высшей школы — возможность воздействия на их адаптационные характеристики.
10. Жилищные права научных (научно-педагогических) работников как важный фактор пролетаризации.
11. Политическая дифференциация профессорско-преподавательского состава высшей школы (1918—1929 гг.).
12. Определение основных факторов повлиявших на дифференциация профессорско-преподавательского состава высшей школы (1918—1929 гг.).
13. Формирование основных групп интеллигенции по отношению к советской власти.
14. Анализ поведенческих характеристик основных групп интеллигенции.
15. Поиски оптимальных форм организации учебного процесса.
16. Реорганизация учебного процесса.
17. Усиление идеологической компоненты учебного процесса (учебных предметов, методики и практики преподавания).
18. Укрепление связи учебы с производством как важный путь пролетаризации студентов и преподавателей.
19. Подготовка новых научно-педагогических кадров.
20. Мероприятия партийно-государственных органов советской власти, направленные на формирование социального состава студенчества в 1918—1929 гг.
21. Формирование подходов к изменению классового состава студенчества.
22. Практика «классовых приемов».

23. Проведение «академических чисток» студенчества.
24. Деятельность А.В. Луначарского.
25. Создание и деятельность ЦЕКУБУ.
26. Позиция лидеров партии в отношении развития советской высшей школы (Л.И. Ленин, И.В. Сталин).
27. «Философский пароход».
28. Антиинтеллигентские процессы в 1920-х гг.
29. Основные направления в подготовке научных кадров в СССР в 1920-е гг.
30. Формы организации внеучебной деятельности советского студенчества.
31. Результаты реорганизации учебного процесса в советской высшей школе.
32. Разработка и введение «активных методов обучения».
33. Политическая дифференциация студенчества высшей школы.
34. Создание системы командирования молодежи в высшую школу.
35. Студенческая периодическая печать 1920-х гг.
36. Причины создания и деятельность рабочих факультетов.
37. Характеристика преподавательского состава советской высшей школы 1918—1929 гг.
38. Деятельность группы «красной профессуры».
39. Создание и деятельность «независимых объединений научных работников».
40. «Академическое дело» как катализатор процессов против интеллигенции.
41. «Академическая чистка» студенчества 1924 г.
42. Причины создания и деятельность ИКП (института красной профессуры), Комуниверситетов.
43. Реорганизация структуры университетов конец 1920-х.
44. Характеристика студенчества 1918—1929 гг.