

ГЕНДЕРНАЯ ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИИ GENDER DYNAMICS RESEARCH STAFF IN RUSSIA

Авилова Наталья Леонидовна

Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма, Москва, Россия

Ключевые слова: гендерная политика, женщины, наука, научно-исследовательская деятельность, феминизация.

Резюме: В статье рассматриваются проблемы гендерной динамики научных кадров в России, три «волны» феминизации российской науки, темы роста женских научных кадров в России. Автор анализирует процесс феминизации науки в РФ.

Keywords: gender politics, women, science, research activities, feminization.

Summary: The article discusses the gender dynamics of scientific personnel in Russia ,three "waves" feminization of Russian science, the growth rates of female researchers in Russia. The author analyzes the process of feminization of science in the Russian Federation.

Несмотря на быстро развивающийся общественный и научно-технический прогресс в России женщины получили свободный доступ к высшему образованию довольно поздно, в конце девятнадцатого и начале двадцатого веков. До этого времени российские женщины могли получить высшее образование только за рубежом, а занятие наукой вообще выглядело проблематично. Можно вспомнить много примеров получения почетных дипломов, наград в сфере науки русскими женщинами за рубежом ,в лучших университетах мира.

Мы все хорошо знаем имена русских женщин, которые оставили след в мировой науке. Это Бородина, Билевич-Станкевич, Крамарская и мн.др. Эти представительницы России за рубежом защитили докторские диссертации, но не получили признания в научных кругах российских университетов. Вернувшись в Россию, им было отказано в преподавании, тем более в праве заниматься наукой. По мировоззренческой концепции того времени, удел женщины это была семья, материнство и воспитание детей. Самый яркий пример, о котором мы знаем, это Софья Ковалевская, выдающийся математик, защитила докторскую диссертацию в Сорбонне, в 1874 году, но работы в России она не нашла.

Только после событий семнадцатого года в России резко изменились гендерные предпочтения. Провозглашение равенства всех полов, национальностей, социальных статусов давало возможность людям выбирать профессии, заниматься любимым и нужным делом. Произошло стремительное увеличение числа женщин ,желающих получить образование, особенно высшее. В России, как и в Европе, растет движение феминизма. Увеличивается количество женщин ,работающих в таких научных сферах ,как биология, химия, медицина, образование. Государство стимулирует развитие науки и гендерные различия постепенно отодвигаются на задний план. Если в начале два-

дцатого века против доступа к высшему образованию женщин выступали политические деятели, церковь, патриархальное общество и ученые мужи, то изменения государственной политики в начале двадцатых годов, создало условия для активного участия женщин во многих сферах образования и науки. Особую роль в этом процессе сыграли феминистки настроенные ученые-мужчины — А.М.Бутлеров, Д.И.Менделеев. И.М. Сеченов и многие другие.

Сеченов И.М., выдающийся русский физиолог, в начале двадцатого века разрешал женщинам посещать его лекции и подключал их к проведению занятий. По примеру Сеченова И.М. многие ученые-мужчины России стали приглашать женщин для работы в высшие учебные заведения. Появились первые научные психофизиологические исследования женщин-ученых М.А. Боковой и Н.П.Суловой.

В современной социологической и исторической науке выделяются три «волны» феминизации российской науки. Первую волну породила ситуация 1917 года. В стране принимаются законодательные акты, которые уравнивают в правах мужчин и женщин, особенно в сфере выбора профессии и образования. Представительницы рабоче-крестьянской среды при поступлении в высшие учебные заведения имеют преимущества и дополнительные льготы, которые сохранялись в нашей стране до середины шестидесятых годов. [4]

Ни одна страна мира не имела таких темпов роста женских научных кадров как Россия. Для преобразования экономической и социальной жизни страны требовалось большое количество специалистов во всех сферах производства, образования и науки.

Шестидесятые годы двадцатого века становятся второй «волной» феминизации русской науки. Новые экономические условия, полеты в космос, развитие ядерной физики, биологии, химии, медицины требовали большое количество научных кадров. Эти сферы научных исследований пополнялись большим количеством молодежи и женщин. Специфический интеллектуальный труд был привлекателен для женской половины, он давал возможность женщине сочетать работу и домашние обязанности.. Наука пополнялась молодыми кадрами. Сейчас принято вспоминать шестидесятые годы, годы расцвета многих научных направлений. Женскими отраслями науки стали : фармакология, химия, медицина, гуманитарные науки, биология и т.д..

Россия ,по масштабам феминизации ,опережала страны «большой восьмерки». Но в политической и управленческой сферах женщин было очень мало. Только двадцать первый век дал возможность женщинам работать во всех сферах жизни общества.

По данным Юнеско в 1960 году СССР занимал 3 место в мире по интеллектуальному развитию страны.(2) Можно долго перечислять фамилии советских ученых-женщин второй половины двадцатого века. Женщины трудились во всех сферах образования, науки. Это астрономы — Аксетьева З.Н, Журавлева А.С. Мир познакомился с первой женщиной-космонавтом Валентиной Терешковой. На мировой уровень вышли ученые — доктора, члены

медицинской Академии наук — Колесникова Л.И., Ермолаева З.В. Но при всех положительных результатах феминизации науки, общество делало попытку вернуть женщину в лоно семьи, материнства и воспитания детей. Не всегда открытия сделанные женщинами ставились на первое место.

Третья волна феминизации характеризуется снижением притока женщин в науку и научно-исследовательскую работу. Такой подход был связан с экономическим кризисом 90-х годов, развалом СССР, созданием нового государства. Наука приходила в запустение и нашу страну покинуло очень большое количество ученых, как мужчин, так и женщин. Кроме того, переход к рыночной экономике породил большое количество проблем во всех сферах развития общества, наука и образование стали финансироваться по остаточному принципу. Самый большой процесс эмиграции пришёлся на 1991–1993 годы. США, Англия, Австрия и ряд других стран получили весомое пополнение в сферу науки и искусства.

Общество стало требовать прибыльности от науки, но малое финансирование не давало должных результатов. Появилась новая проблема — резкое постарение научных кадров. Только в марте этого года, при реформировании РАН было принято решение омолодить академию наук и ввести статус профессора РАН для молодых ученых. РАН пополнился 500 молодыми учеными, в том числе женщинами. Но не смотря на происходящие процессы, в некоторых сферах науки и образования произошла суперфеминизация (образование, педагогика, гуманитарные науки, психология, биология, химия и т.д.). Многие профессии стали чисто женскими. Хотя многолетний опыт показывает, что смешанные коллективы обладают более высоким научным потенциалом. Кроме того произошло бегство многих мужчин из науки в сферу бизнеса. Низкие заработные платы, бюрократизация и формализация науки и образования приводят зачастую к тому, что наука перестает носить творческий характер и просто стагнирует, идет процесс депопуляции научного общества.

Хотя, если посмотреть на последние статистические данные, процесс феминизации науки растет. Женщин устраивает иногда низкий заработок, если он сопровождается свободным графиком работы, так как наша женщина продолжает нести большую суммарную нагрузку в течение суток, работа, воспитание детей, ведение домашнего хозяйства и многое другое. Несмотря на экономическую нестабильность, Российские женщины-ученые продолжают плодотворно трудиться в сфере науки, образования, активно участвовать в научно-исследовательской работе и делать открытия на уровне мировых стандартов. Многие женщины нашей страны получили международные премии Юнеско «Женщины в науке». В 2007 году Татьяна Берштейн, профессор Санкт-Петербургского университета получила престижную премию по макромолекулярным компонентам в области статистической физики в г.Париже. В 2008 году Софья Артемкина, профессор Новосибирского университета получила премию Юнеско за выдающийся вклад в развитии естественных наук.

Премии Юнеско также удостоены Евгения Богомолова (Санкт-Петербург), Оксана Калюжная (Москва) и многие другие женщины нашей страны.

Молодые российские женщины — ученые получают международные стипендии для участия в научных исследованиях и экспериментах. Одной из обладательниц такой стипендии стала Татьяна Лопатина (МГУ) за успешное изучение стволовых клеток.

В Российской Федерации разработана гендерная программа в сфере науки и образования. Она носит универсальный характер, призывает мужчин и женщин сферы науки приложить все усилия к степени адаптации в новых экономических условиях. На государство и формирующееся гражданское общество возлагается основная доля ответственности за преодоление всех форм неравенства, связанных с гендерными различиями.

Но самое главное в гендерной политике государства это целевое увеличение инвестиций в человеческий капитал, без которого не возможна экономическая модернизация общества.

Список использованной литературы

1. Алахвердян А.Г. Динамика научных кадров в советской и российской науке. Сравнительно-историческое исследование. — М.: Директ-Медиа, 2014.
2. Наука и техника// Новости науки и техники. 2016. № 3. С. 123.
3. Гендерная стратегия Российской Федерации. — М.:Академия, 2014.
4. Мирская Е.З..Мартынова Е.А Женщины в науке.// Весник Российской академии наук. 1993. Т. 63. № 8. С. 23.