## III. План образовательного процесса

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ п/п</th>
<th>Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)</th>
<th>Количество академических часов</th>
<th>Распределение по курсам и семестрам</th>
<th>Код компетенции</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 курс</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 семестр, 12 недель</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2 семестр, 18 недель</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Всего</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Государственный компонент</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1</td>
<td>Модуль «Теоретическое изучение проблем социальной защиты»</td>
<td>92 54 18 16 16 66 364 144 12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.1</td>
<td>Организация и методика исследования проблем социальной защиты</td>
<td>1 92 54 18 16 20 92 54 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
<td>Модуль «Актуальные проблемы социальной защиты и способы борьбы с ними»</td>
<td>182 90 44 46 182 90 6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2.1</td>
<td>Актуальные проблемы защиты населения Республики Беларусь</td>
<td>1 90 36 18 18 90 36 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2.2</td>
<td>Инновационные подходы к социальной защите в стране и за рубежом</td>
<td>1 90 36 26 28 92 54 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3</td>
<td>Модуль «Научно-исследовательская работа»</td>
<td>90 90 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.1</td>
<td>Исследовательский семинар</td>
<td>90</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.4</td>
<td>Компонент учреждения высшего образования</td>
<td>976 426 208 10 28 180 616 258 18 360 168 12 30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>Модуль «Физиологические и патофизиологические аспекты социальной реабилитации»</td>
<td>108 56 30 26 108 56 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.1</td>
<td>Физиологические и патофизиологические аспекты социальной реабилитации</td>
<td>1 108 56 30 26 108 56 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Модуль «Научно-исследовательская работа»</td>
<td>200 82 44 38 200 82 6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.1</td>
<td>Проектирование и фокусирование в реабилитации</td>
<td>1 100 36 20 16 100 36 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.2</td>
<td>Методология социальной экспертизы и социальной реабилитации</td>
<td>1 100 46 24 22 100 46 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3</td>
<td>Модуль «Адаптивная физическая реабилитация: современные концептуальные подходы»</td>
<td>216 84 38 46 216 84 6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.1</td>
<td>Лечебная физическая культура</td>
<td>1 108 42 20 22 108 42 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.2</td>
<td>Экстернаты и трудотерапия при инвалидизирующих заболевания</td>
<td>1 108 42 18 24 108 42 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.4</td>
<td>Модуль «Технологии социальной реабилитации»</td>
<td>270 116 54 10 52 270 116 9 9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.1</td>
<td>Медико-социальная реабилитация: теория и практика</td>
<td>2 90 42 20 22 90 42 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.2</td>
<td>Методология реабилитационного процесса</td>
<td>2 90 36 14 10 90 36 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.3</td>
<td>Физиотерапевтическая реабилитация</td>
<td>2 90 38 20 18 90 38 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.5</td>
<td>Модуль «Профессионально-трудовая реабилитация: научно-исследовательской аспект»</td>
<td>182 88 42 28 18 92 36 3 90 52 3 6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.5.1</td>
<td>Актуальные проблемы охраны общественного здоровья и сохранения трудовых ресурсов</td>
<td>1 92 36 18 18 92 36 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.5.2</td>
<td>Дисциплина по выбору (1 из 2)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.5.2.1</td>
<td>Профессиональная реабилитация</td>
<td>90 52 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.5.2.2</td>
<td>Процессуальные научные подходы в разработке и использовании технических средств реабилитации</td>
<td>2 90 52 24 28 90 52 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Факультативные дисциплины</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>Технология креативного образования в высшей школе/педагогики и психологии высшего образования</td>
<td>/108 /56 /30 /26 /108 /56 /3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.1</td>
<td>/108 /56 /30 /26 /108 /56 /3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Дополнительные виды обучения</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1</td>
<td>Философия и методология науки</td>
<td>/108 /72 /36 /56 /108 /72 /3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.2</td>
<td>Основы информационных технологий</td>
<td>/108 /72 /36 /56 /108 /72 /3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>Иностранный язык</td>
<td>/108 /72 /36 /56 /108 /72 /3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Количество академических часов
<table>
<thead>
<tr>
<th>Количество часов учебных занятий</th>
<th>Количество часов учебных занятий в неделе</th>
<th>Количество часов занятий</th>
<th>Количество часов занятий в неделю</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1340</td>
<td>570</td>
<td>270</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>28</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>24</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>360</td>
<td>168</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>12</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>42</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Семестры
<table>
<thead>
<tr>
<th>Семестр</th>
<th>Направления</th>
<th>Число занятий</th>
<th>Число занятий в неделю</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Семестр</td>
<td>Направления</td>
<td>Число занятий</td>
<td>Число занятий в неделю</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Матрица компетенций

#### Код компетенций
<table>
<thead>
<tr>
<th>Код компетенций</th>
<th>Наименование компетенции</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>УК-1</td>
<td>Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) и самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи</td>
</tr>
<tr>
<td>УК-2</td>
<td>Уметь оценивать результаты собственных исследований и новых научно-прикладных данных, теоретически и эмпирически подходить к решению научно-исследовательских и профессиональных задач</td>
</tr>
<tr>
<td>УК-3</td>
<td>Быть способным выявлять и анализировать актуальные проблемы, определяющие конкретные сферы профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь, предлагать оптимальные пути для их решения, обладать навыками ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике</td>
</tr>
<tr>
<td>УК-4</td>
<td>Быть способным анализировать актуальность научного исследования, уметь корректно ставить задачи исследований, применять научно обоснованные методы анализа, владеть методами обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований, корректно формулировать выводы</td>
</tr>
<tr>
<td>УК-5</td>
<td>Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности</td>
</tr>
<tr>
<td>УК-6</td>
<td>Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач</td>
</tr>
<tr>
<td>УК-7</td>
<td>Владеть иностранным языком для коммуникации в международной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности</td>
</tr>
<tr>
<td>УК-8</td>
<td>Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в условиях обучения, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации</td>
</tr>
<tr>
<td>УПК-1</td>
<td>Быть способным прогнозировать социальные риски и ресурсы государственной социальной политики в основных секторах социальной защиты и содействия занятости населения, осуществлять практическую реализацию социальных проектов и программ в соответствии с актуальными потребностями системы социальной защиты</td>
</tr>
<tr>
<td>УПК-2</td>
<td>Быть способным анализировать процесс принятия решений по вопросам социальной защиты и реабилитации, применять на практике основы действующего законодательства, правовые, профессионально-этические нормы, осуществлять контроль за соблюдением</td>
</tr>
<tr>
<td>УПК-3</td>
<td>Быть способным прогнозировать социальные риски и ресурсы государственной социальной политики в основных секторах социальной защиты и содействия занятости населения, осуществлять практическую реализацию социальных проектов и программ в соответствии с актуальными потребностями системы социальной защиты</td>
</tr>
<tr>
<td>УПК-4</td>
<td>Быть способным к анализу и оценке качества функционирования системы социальной защиты Республики Беларусь, эффективности регулирования проблем занятости населения, осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, а также к разработке научно обоснованных управленческих решений, направленных на решение социальных проблем</td>
</tr>
<tr>
<td>УПК-5</td>
<td>Быть способным самостоятельно разрабатывать прогрессивные технологии социальной защиты и реабилитации на базе комплексного анализа современных физиологических и патофизиологических нарушений и методов, их механизации и связей</td>
</tr>
<tr>
<td>УПК-6</td>
<td>Быть способным применять профессиональные навыки консультирования и реабилитации населения и профессионально-педагогическую деятельность</td>
</tr>
<tr>
<td>УПК-7</td>
<td>Уметь востребованные технологии, диагностики и реабилитации социальных проблем лиц с различными дефектами здоровья на основе новейших достижений в области наук о здоровье и профилактике</td>
</tr>
<tr>
<td>УПК-8</td>
<td>Понимать основные методы и технологии профессиональной диагностики и профориентации при профессионально-трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья</td>
</tr>
<tr>
<td>СК-1</td>
<td>Уметь востребованы технологии, диагностики и реабилитации социальных проблем лиц с различными дефектами здоровья на основе новейших достижений в области наук о здоровье и профилактике</td>
</tr>
<tr>
<td>СК-2</td>
<td>Владеть основными методами и технологиями профессиональной диагностики и профориентации при профессионально-трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья</td>
</tr>
<tr>
<td>СК-3</td>
<td>Уметь применять профессиональные навыки консультирования и реабилитации с социально управляемыми категориями населения, в том числе и для решения проблем с ограниченными возможностями здоровья</td>
</tr>
<tr>
<td>СК-4</td>
<td>Уметь применять профессиональные навыки консультирования и реабилитации с социально управляемыми категориями населения, в том числе и для решения проблем с ограниченными возможностями здоровья</td>
</tr>
<tr>
<td>СК-5</td>
<td>Уметь применять профессиональные навыки консультирования и реабилитации с социально управляемыми категориями населения, в том числе и для решения проблем с ограниченными возможностями здоровья</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Разработан на основании типового учебного плана, утвержденного 22.02.2019, рег. № М48-2-001/19-1.

1. Общеобразовательные дисциплины «Иностранный язык», «Философия» и «Методология науки». Основы информационных технологий изучаются по выбору магистранта.

Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия» и «Методология науки», «Иностранный язык» завершается сдачей итогового экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» - кандидатского зачета.

---

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе и образовательной инновации

О.И. Чупри

" 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления образовательной деятельности

С.А. Достик

" 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета философии и социальных наук

В.Ф. Гитин

" 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт-нормоконтролер

А.В. Костеневич

" 2019 г.