

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

И. Ю. Шахина

*Винницкий государственный педагогический университет
имени Михаила Коцюбинского
Винница, Украина
E-mail: rom.shahin@gmail.com*

В статье рассматриваются понятие информационной образовательной среды; основные направления, цели и требования к созданию информационной образовательной среды; структура информационной образовательной среды кафедры инновационных и информационных технологий в образовании Винницкого государственного педагогического университета имени Михаила Коцюбинского.

The article reviews the definition of the informational educational environment, main approaches, objectives and requirements for its creation; informational educational environment structure of the Innovation and Information Technology department of the Vinnytsia State Pedagogical University named after Mykhailo Kotsiubynsky.

Ключевые слова: информационная образовательная среда.

Keywords: informational educational environment.

Развитие информационного общества инициировало информатизацию образования. Эффективность информатизации образовательного процесса определяется качеством управленческой деятельности руководителя учебного заведения, формированием и развитием информационной образовательной среды.

Вопросы формирования информационной образовательной среды рассматриваются в работах А. Андреева, Г. Беляева, В. Быкова, С. Григорьева, М. Жалдака, Ю. Жукова, И. Захаровой, В. Кухаренко, С. Лобачева, Е. Машбица, Е. Полат, В. Ясвина и др.

В научно-справочной литературе под средой принято понимать совокупность условий (экономических, политических, социальных, бытовых, духовных, территориальных, естественных и др.) существования человека и общества.

Единое информационное пространство представляет собой совокупность баз и банков данных, технологий их ведения и использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, которые функционируют на основе единственных принципов и за общими правилами, что обеспечивает информационное взаимодействие организаций и граждан, а также удовлетворение их информационных потребностей.

Понятие «информационная образовательная среда» (ИОС) не имеет однозначного определения. По мнению ученых, информационная образовательная среда – это: педагогическая система и ее обеспечение, т. е. подсистемы финансово-экономическая, материально-техническая, нормативно-правовая и маркетинговая, а также подсистема менеджмента (А. Андреев) [1]; организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации, которые обеспечивают оперативный доступ к информации и осуществляют образовательные научные коммуникации (О. Соколова) [4]; система, в которой на информационном уровне задействованные и связанные между собой все участники образовательного процесса: администрация заведения – педагоги – ученики – родители (О. Кравчина) [3]; сложная система, которая аккумулирует вместе с программно-методическими, организационными и техническими ресурсами интеллектуальный, культурный потенциал вуза,

содержательный и деятельностный компоненты, самих студентов и преподавателей, при этом управление данной системой основано на целевых установках общества, студентов и преподавателей (И. Захарова) [2] и др.

Ведущими тенденциями развития единственной образовательной информационной среды в Украине являются:

- ориентация на личность;
- открытость и доступность этой системы не только каждому человеку, но и на срезе каждой ступени образования;
- гибкость образовательной системы в выборе стиля, типа приобретения человеком знаний, умений и навыков (наличие разных форм организации учебного процесса);
- создание целостного «образовательного информационного пространства».

Единое информационное образовательное пространство – это совокупность следующих компонентов:

- информационных ресурсов, которые содержат данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, которые обеспечивают функционирование и развитие единого информационного пространства всех информационных процессов;
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Определим основные направления создания информационного образовательного пространства учебного заведения:

- овладение информационно-коммуникационными технологиями и соответствующими техническими средствами;
- создание банка компьютерных программ как образовательного назначения, так и для управления учебно-воспитательным процессом;
- создание баз данных;
- активное внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и в управление этим процессом.

Основными целями создания единого информационного образовательного пространства являются:

- осуществление диагностики и управление учебно-воспитательным процессом;
- повышение интереса студентов к разным дисциплинам;
- помощь студентам вовлечься в мировое информационное пространство;
- повышение качества знаний студентов;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- координация учебной, научно-методической деятельности учебного заведения;
- обеспечение эффективного использования электронных средств учебного назначения;
- обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции учебной деятельности, тестирования и диагностики и т. п.

Информационную образовательную среду высшего учебного заведения можно представить следующим образом: управление учебным процессом; учебно-воспитательная работа; обеспечение коммуникаций; управление ресурсами; управление контингентом студентов; управление кадрами учебного заведения.

При ее создании следует учитывать следующие требования:

- технические (компьютерная техника, наличие сети, Wi-Fi-технологии);

- программные (вопросы безопасности, интегрированность, взаимодействие);
- академические (методическое наполнение, соответствие учебным программам);
- социальные (этический, культурологический, нормативно-правовой аспекты);
- человеческие ресурсы (ИКТ-грамотность, психологическая готовность, наличие специалистов).

Учитывая данные требования, в ИОС высшего учебного заведения выделяют такие составляющие: физическая, психологическая и интеллектуальная.

К физической составляющей относят материальную базу учебного заведения, на основе которой становится возможным создание единого информационного образовательного пространства. Сюда можно отнести не только технические средства мультимедиа, но и соответственно укомплектованные рабочие места пользователей, локальную сеть, сеть интернет, программное обеспечение учебного процесса.

Психологическая и интеллектуальная составляющие предусматривают «человеческий фактор», т. е. готовность и возможность участников информационного образовательного пространства к сотрудничеству и использованию информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

Формируя структуру единого информационного пространства учебного заведения и базу данных, необходимо выходить из того, что реальная работа с их использованием зависит от материально-технической базы и возможностей самого учебного заведения.

Поэтому для решения проблем, связанных с информатизацией образовательного процесса высших учебных заведений, необходимо обеспечить высокое качество информационной среды. Информационную образовательную среду вуза можно считать качественной при таких условиях:

- наличие организационной структуры, в которой накапливаются и сохраняются информационные ресурсы и предоставляются информационные услуги;
- наличие соответствующей материальной базы, необходимой для создания информационной образовательной среды, использования новых информационных технологий (электронные каталоги, доступ к сети интернет и т. п.) и лицензионного программного обеспечения;
- информационная грамотность участников этой среды.

Например, в Винницком государственном педагогическом университете имени Михаила Коцюбинского кафедра инновационных и информационных технологий в образовании имеет свою собственную информационную образовательную среду.

Структура ИОС кафедры содержит такие разделы (см. рисунок):

- общие сведения (абитуриенту; программы; электронные учебно-методические комплексы; образовательные электронные ресурсы; программно-педагогические средства; рейтинг членов кафедры; электронная газета);
- информация о кафедре (адреса и телефоны сотрудников кафедры; научные сотрудники; материально-техническая база; планирование работы; фотогалерея кафедры; страница профсоюзного комитета; планы и материалы воспитательной и внеурочной работы);
- деятельность кафедры (тематика и материалы выступлений, докладов и методических семинаров; участие во всеукраинских и международных конкурсах; сотрудничество с отечественными учебными заведениями; сотрудничество с зарубежными учебными заведениями; открытые занятия преподавателей кафедры; издательская деятельность; электронный сборник «Актуальные проблемы современной науки и научных исследований»);

- учебная работа (внедрение Болонской декларации в учебный процесс; государственная итоговая аттестация; подготовка к экзаменам; дипломные и курсовые работы; практика работы с информационными технологиями; курсовая учеба с рабочих профессий);
- научная работа (направления и материалы научно-исследовательской работы; подготовка научно-педагогических сотрудников; научно-исследовательская тема кафедры; экспериментальная работа кафедры; интел-проекты по программе «Обучение для будущего»; повышение квалификации педагогических сотрудников; педагогическая практика студентов образовательного квалификационного уровня «специалист»; научно-педагогическая практика студентов магистратуры).

Інформаційно-освітній портал кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті
Інституту магістратури, аспірантури та докторантури
Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Нова спеціальність Дивоцітти Бойчук В.М.

Головна | Абітурієнту | Програми | ЕНМК | Освітні Е-ресурси | ЕОР НП | Рейтинг | Газета

Інформація про кафедру

- Адреси та телефони працівників кафедри ІТО
- Наукові працівники
- Матеріально-технічна база кафедри
- Планування роботи кафедри
- Фотогалерея кафедри
- Сторінка профспілкового комітету кафедри
- Плани та матеріали виховної і позаурочної роботи

Законодавчі акти щодо вивчення ІКТ

- Постанова загальних зборів національної академії педагогічних наук України від 10 листопада 2011 року...
- Лист МОНмолодьспорт №1/9-493 від 24.06.2011 "Щодо організації навчання..."
- Наказ МОНмолодьспорт №436 від 11.05.2011 "Про підготовку до початку..."
- Постанова Кабінету Міністрів України №1256 від 08.12.2010 "Про затвердження переліку проектів із пріоритетних та напрямів соціально-економічного..."
- Указ Президента України №895/2010 від 08.09.2010 "Про заходи щодо визначення і реалізації проектів пріоритетних напрямів..."
- Розпорядження Кабінету Міністрів України №1722-р від 27.08.2010 "Про..."

Навчальна робота

- Впровадження Болонської декларації в навчальний процес
- Державна атестація освітньо-кваліфікаційних рівнів
- Підготовка до екзаменів
- Дипломні і курсові роботи виконані студентами
- Практика з інформаційних технологій
- Курсове навчання з робітничих професій

Діяльність кафедри

- Тематика та матеріали виступів та доповідей на методологічному семінарі
- Всеукраїнські та міжнародні конкурси
- Співпраця з вітчизняними навчальними закладами
- Співпраця з зарубіжними навчальними закладами
- Відкриті заняття викладачів кафедри
- Видавнича діяльність кафедри
- Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень

Оголошення

- Запрошуємо до співпраці!!!
- З 21 травня розпочала роботу XII Міжнародна науково-практична конференція
- ОГОЛОШЕНО НАБІР СТУДЕНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ "КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ТА НАВЧАННІ" (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
- Творчий конкурс "ПЕДАГОГІЧНА АЛЬМА-МАТЕР"
- Наукова конференція викладачів, молодих учених і студентів Інституту магістратури, аспірантури, докторантури «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень» 17 квітня 2014 року.
- Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук
- Десятий всеукраїнський конкурс «Вчитель — новатор»
- Всеукраїнський чемпіонат комп'ютерних талантів "Золотий Байт"

Наукова робота

- Напрями та матеріали науково-дослідної роботи
- Підготовка науково-педагогічних працівників
- Науково-дослідна тема кафедри
- Експериментальна робота
- Інтел-проекти "Навчання для майбутнього"
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- Педагогічна практика студентів освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст"
- Науково-педагогічна практика студентів магістратури

Головна | Абітурієнту | Програми | ЕНМК | ЕОР | ЕОРНП | Рейтинг | Газета

Онлайн-словарь **ABBYY Lingvo-Online** | Переклади | Англійський | Російський

Hot/09 Hits: 33624, Views: 10994, Visitors: 19711

Погода: +23°C, вітер: 3 м/с, вологість: 82%

Информационная образовательная среда кафедры инновационных и информационных технологий в образовании Винницкого государственного педагогического университета имени Михаила Коцюбинского

Центральное место на веб-странице информационной образовательной среды кафедры отведено для размещения таких материалов: реклама новой специальности «Профессиональное образование. Компьютерные технологии в управлении и обучении»; законодательные акты относительно изучения ИКТ; объявления; новости кафедры. Интерактивность осуществляется с помощью электронной почты, Skype и блога.

Обязательным условием функционирования среды является разрабатывание и использование единственной системы навигации в этом пространстве.

Особенностями ИОС кафедры являются:

- невысокие требования к квалификации пользователя (на уровне базовых знаний компьютера и любого текстового редактора);
- простой и интуитивно понятливый интерфейс;
- свободный доступ пользователей к сайту и сервисам из любого компьютера или мобильного телефона через веб-браузер;
- максимальная помощь в повседневной деятельности для каждой категории пользователей;
- подключение и сервисы, включая регистрацию сайта и т. д.

Информационная образовательная среда кафедры позволяет:

- создать единственную информационную образовательную среду;
- объединяет все электронные образовательные ресурсы в пределах единого портала;
- организовать каталог интернет-ресурсов;
- структурировать и систематизировать учебную, научную, воспитательную информацию;
- адаптировать всю необходимую информацию к требованиям вуза.

Следовательно, важным фактором качества информационного обеспечения образовательного процесса является информационная инфраструктура учебного заведения. Создание такой инфраструктуры является залогом успешного внедрения информационных технологий в образование на всех ее уровнях, что позволяет компьютеризовать учебную, воспитательную, управленческую и любую другую деятельность учебного заведения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. *Андреев А. А., Рубин Ю. В., Титарев Л. Г.* Кафедра в системе открытого образования // Материалы конференции «Образование в информационную эпоху». М. : МЭСИ, 2001. С. 90–100.
2. *Захарова И. Г.* Формирование информационной образовательной среды высшего учебного заведения: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Тюмень, 2003. 46 с.
3. *Кравчина О. Є.* Проектування інформаційного середовища загальноосвітнього навчального закладу [Електронний ресурс] URL: <http://www.ime.edu-ua.net/em11/content/09koeeis.htm>.
4. *Сидорук І. І.* Освітнє середовище вузу як чинник підготовки соціального педагога до профілактики вживання дітьми психоактивних речовин // Współczesne strategie i wyzwania edukacyjne. Aktualne problemy, różne perspektywy. Chełm. 2012. P. 249–256.