

Белорусский государственный университет

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
А.В. Данильченко  
*А.В. Данильченко* 2014г.  
Регистрационный № УД-213 /р.

**WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине  
для специальности:  
1-25 01 12 Экономическая информатика**

Факультет экономический  
Кафедра экономической информатики  
Курс (курсы) 1, 2  
Семестр (семестры) 2, 3

Лекции 40

Экзамен 3

Практические (семинарские)  
занятия –

Зачет 2

Лабораторные занятия 60

Курсовая работа (проект) –

КСР –

Аудиторных часов по учебной  
дисциплине 100

Всего часов по учебной  
дисциплине 262

Форма получения высшего  
образования очная

Составила: И.С. Хасеневич

2014 г.

Учебная программа составлена на основе \_\_\_\_\_

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой  
экономической информатики

28.08.2014г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Д.А. Марушко

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической  
комиссией экономического факультета

\_\_\_\_\_  
(дата, номер протокола)

Председатель

\_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа «WEB-программирование» разработана для специальности «Экономическая информатика» высших учебных заведений.

На современном этапе развития общества неотъемлемым качеством квалифицированного специалиста любого профиля становится достаточная степень владения специальными компьютерными программами и умение грамотного их применения в своей деятельности. Применительно к рассматриваемой специальности это предполагает, в частности, применение современных информационных технологий для решения задач экономики.

Цель курса - обеспечить студентов знаниями в области компьютерного проектирования с учетом требований к уровню подготовки согласно образовательному стандарту РБ для специальности «Экономическая информатика» подготовить студентов к профессиональной самостоятельной работе, что предполагает:

- наличие представления об основных принципах создания веб-сайта;
- знание специфики работы в специальных графических компьютерных программах;
- умение работать с основными ресурсами компьютерных сетей;
- знание возможности интеграции визуальных и программных сред: графических редакторов и Интернет-технологий;
- знакомство с технологией подготовки и обработки графических изображений средствами Adobe Illustrator, Adobe Photoshop для Web
- знание основных возможностей пакетов прикладных программ и умение применять их для решения конкретных задач в области веб-проектирования;

Программа обучения включает в себя следующие основные темы: язык разметки и верстки веб-страниц HTML, CSS, разработка структуры сайта. В заключении учебной программы курса, студенты выполняют зачетную работу - создание собственного веб-сайта.

В результате освоения курса «WEB - программирование» студент должен:

### **знать:**

- основные принципы создания веб-сайта средствами HTML и CSS;
- специфику работы в специальных графических компьютерных программах;
- возможности интеграции визуальных и программных сред: графических редакторов и Интернет-технологий;

### **уметь:**

- создавать простейший веб-сайт с помощью языка разметки и вёрстки веб-страни HTML и CSS;
- обрабатывать графические изображения для Web;

**приобрести навыки:**

- подготовки и обработки графических изображений средствами Adobe Illustrator, Adobe Photoshop,
- создания простейшего веб-сайта с помощью языка разметки и вёрстки веб-страниц HTML и CSS;

Изучение курса «WEB-программирование» рассчитано на 262 часа, в том числе 100 часов аудиторных занятий.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА****Введение**

Процесс создания сайта. Система управления сайтом. Дизайн сайта. Наполнение сайта. Этапы создания сайта. Типы создаваемых сайтов.

**Раздел 1. Введение в HTML**

Что такое HTML Структура HTML-документа понятие тега. Мета теги. Атрибуты тега.

**Раздел 2. Текст в html**

Основные теги форматирования текста. Выделение в тексте. Цитаты, переменные, адреса. HTML списки.

**Раздел 3. Ссылки.**

Адреса файлов. Абсолютный адрес. Абсолютные и относительные ссылки.

**Раздел 4. Картинки на сайте.**

Форматы изображений. Вставка картинки.

**Раздел 5. Таблицы**

Атрибуты TABLE. Создание таблиц.

**Раздел 6. Фреймы**

Создание фреймов: оглавление, неподвижные элементы интерфейса, формы и результаты.

**Раздел 7. HTML-формы**

Элементы форм. Создание форм.

**Раздел 8. Объекты, скрипты.**

Вставка объектов в документ при помощи тэга OBJECT". Вставка объектов в документ при помощи тэга EMBED. Разница между OBJECT и EMBED". Что такое таблицы стилей и для чего они нужны (CSS - Cascading Style Sheets).

Как внедрять таблицы стилей (CSS) в документ. Что такое скрипты. Как внедрять скрипты в html-документы.

### Раздел 9. Введение в CSS

Cascading Style Sheets/Каскадные таблицы стилей. Создание таблицы стилей. Основы базовой модели CSS коды для CSS в HTML-документе. Цвет, шрифты, текст.

### Раздел 10. Ссылки

Псевдоклассы. Идентификация и группирование

### Раздел 11. Боксовая модель. Поля и заполнение

### Раздел 12. Рамки

Толщина рамки [border-width Цвет рамки [border-color] Типы рамок [border-style] Примеры определения рамок Сокращённая запись [border]

### Раздел 13. Всплывающие элементы (поплавки). Наслоение с помощью z-index (Слои) Web-стандарты и проверка кода CSS

Позиционирование элементов Принципы CSS-позиционирования  
Абсолютное позиционирование Относительное позиционирование

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Введение</b>	2						
	<b>Раздел 1. Введение в HTML</b>	2			4			
	<b>Раздел 2. Текст в html</b>	2			4			
	<b>Раздел 3. Ссылки.</b>	2			6			
	<b>Раздел 4. Картинки на</b>	2			6			

	<b>сайте.</b>							
	<b>Раздел 5. Таблицы</b>	4			6			
	<b>Раздел 6. Фреймы</b>	4			4			
	<b>Раздел 7. HTML-формы</b>	4			4			
	<b>Раздел 8. Объекты, скрипты.</b>	4			4			
	<b>Раздел 9. Введение в CSS</b>	2			4			
	<b>Раздел 10. Ссылки</b>	2			4			
	<b>Раздел 11. Боксовая модель. Поля и заполнение</b>	4			6			
	<b>Раздел 12. Рамки</b>	2			4			
	<b>Раздел 13. Всплывающие элементы (поплавки). Наслоение с помощью z-index (Слои) Web-стандарты и проверка кодаCSS</b>	4			4			
	<b>Итого:</b>	40			60			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Ссылки на используемые Интернет-ресурсы и литературу

<http://ru.html.net/>  
[http://videouroki.net/view\\_catvideo.php?cat=28](http://videouroki.net/view_catvideo.php?cat=28)  
<http://www.postroika.ru/>  
<http://www.pastukhova.com/lesson1.php>  
<http://webcoder.dotfix.ru/>  
<http://artforweb.ru/>  
[http://rusws.ru/html\\_uroki/](http://rusws.ru/html_uroki/)  
<http://webteach.ru/category/web-programmirovanie>  
<http://wcode.ru/>

### ЛИТЕРАТУРА

1. Лещев Д. Создание интерактивного web-сайта: учебный курс. – СПб: Питер, 2003. -544с.
2. Миронов Д. Компьютерная графика в дизайне. СПб.: Питер, 2004. - 224с.
3. Холмогоров В. Основы Web-мастерства: уч. курс. – СПб.: Питер, 2001. -352с.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка промежуточных учебных достижений студента осуществляется по десятибалльной шкале в соответствии с критериями, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

Для оценки достижений студента используется следующий диагностический инструментарий:

- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- проведение текущих контрольных вопросов по отдельным темам;
- сдача зачета по дисциплине;
- сдача экзамена.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой необходимо согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год**

№№ п/п	Изменения и дополнения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201 \_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Д.А. Марушко

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
д.ф.-м.н., профессор \_\_\_\_\_ М.М. Ковалев