

Килевая Людмила Тимофеевна
Казахский национальный педагогический университет
имени Абая
г. Алматы, Казахстан

РУССКИЕ ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ В КАЗАХСКОЙ АУДИТОРИИ

Ключевые слова: дискурсивная практика, академическая среда, речевая деятельность, коммуникант, речевое поведение, вербальные средства коммуникации, невербальные средства коммуникации, менталитет, языковой менталитет.

В статье рассматриваются основные русские дискурсивные практики, традиционно сложившиеся в русской академической среде и предлагаемые на занятиях по русскому языку в группах с казахским языком обучения.

Лингводидактический материал подобного рода позволяет предупредить трансформацию речевых стереотипов, характерных для казахской культуры, в русский академический дискурс. Исследование основано на наблюдении над коммуникативным общением казахов в академической среде. Неотъемлемой его чертой становится обращение студента к преподавателю на занятиях по русскому языку, а также во внеурочное время не по имени-отчеству, что свойственно русскому речевому поведению, а в виде Светлана-апай, Валерий-агай, что является характерной чертой казахского речевого поведения. Также уделяется внимание различию между русскими и казахскими дискурсивными практиками, сформировавшимися под воздействием ментальных характеристик народов.