

Романов Алексей Аркадьевич,  
Мальшева Екатерина Валерьевна  
Тверская государственная сельскохозяйственная академия  
г. Тверь, Россия

## НЕСЛОВЕСНЫЙ ДИСКУРС УЧЕБНОЙ ИНТЕРАКЦИИ

**Ключевые слова:** преподаватель, студент, учебная интеракция, несловесный дискурс, невербальные средства.

Педагогическую деятельность в высшем учебном заведении невозможно представить без ежедневного общения преподавателей и студентов, в котором важнейшим условием ее результативности выступает умение организовывать взаимодействие со студентами, логично и грамотно выстраивать занятия, использовать различные методы, приемы и тактики для усвоения материала, а также уметь устанавливать психологический контакт с обучающимися для осуществления успешной учебно-воспитательной работы.

Следовательно, взаимодействие между преподавателем и студентами носит познавательный или аффективно-оценочный характер (чтение лекций, разбор грамматических упражнений, объяснение нового материала и т. д.). И такой вид деятельности осуществляется как с помощью вербальных (речевых) средств коммуникации, так и с помощью невербальных (жесты, мимика, позы, интонация, положение тела и т. д.).

Интересно, что именно невербальные средства общения позволяют с уверенностью определить не только отношение студента к изложенному материалу, готовность и желание выполнять задания, заинтересованность в теме занятия, но и показывают отношение самого преподавателя к аудитории (как он вошел в аудиторию, как двигается, как перелистывает журнал и др.). Являясь дополнительным компонентом коммуникации, такая форма общения выступает как значимый элемент профессионального педагогического взаимодействия.