

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В. Данильченко

30.06.2015 г.

Регистрационный № УД-10ФДО/уч.



ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

**Учебная программа для иностранных граждан,
осваивающих образовательные программы
подготовки к поступлению
в учреждения высшего (средне-специального) образования**

2015 год

Учебная программа составлена на основе «Программы вступительных испытаний для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования» Утверждена приказом Министерства образования Республики Беларусь (16.10.2014 г., № 779) и учебного плана подготовительного отделения для иностранных граждан (дневная форма обучения) по профилю обучения: международные отношения, правоведение (рег. № 325/уч. от 12.03.2015).

СОСТАВИТЕЛИ:

Кузьминова Т.Н., доцент кафедры русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин, кандидат исторических наук

Сырокваш П.Л., ст. преподаватель кафедры русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

протокол № 6 от 29.06.2015

Советом факультета доуниверситетского образования

протокол № 6 от 30.06.2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «История Беларуси» предназначена для иностранных слушателей, обучающихся на факультете доуниверситетского образования БГУ. Она разработана на основе «Программы вступительных испытаний для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования. История Беларуси». Утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 14 октября 2014 г. приказ №779 и в соответствии с учебным планом подготовительного отделения для иностранных граждан (дневная форма обучения) по профилям обучения «международные отношения, правоведение» (рег. №324/уч. от 12.03.2015 г.).

Целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний у иностранных слушателей по истории Беларуси и месте Республики Беларусь в современном мире.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания реализуются следующие задачи:

- расширение и обогащение лексического запаса слушателей;
- овладение слушателями основными понятиями и терминами;
- систематизация знаний учащихся о важнейших периодах исторического развития белорусского государства;
- установление причинно-следственных связей между различными общественными явлениями и событиями;
- ориентирование слушателей на общечеловеческие ценности, толерантность, способствующих взаимопониманию между народами разных стран;
- социокультурная адаптация слушателей к жизни в Республике Беларусь.

Учебная дисциплина «История Беларуси» занимает важное место в перечне предметов, преподаваемых иностранным учащимся. Это обусловлено рядом причин: во-первых, формированию в процессе обучения необходимого объема знаний в изучении социально-гуманитарных дисциплин на первом и последующих курсах вуза; во-вторых, успешной социокультурной адаптации; в-третьих, приобщению учащихся к национальной культуре, традициям и обычаям белорусского народа.

Междисциплинарные связи устанавливаются со следующими предметами: «Русский язык как иностранный. (общее владение)», «Русский язык как иностранный (профессионально ориентированное владение)» (профиль обучения «международные отношения», «правоведение»), «История Беларуси», «Основы права».

В результате изучения научной дисциплины «История Беларуси» слушатель должен знать:

- общие сведения о Беларуси;
- основные этапы исторического развития белорусского государства;

- даты, события истории Беларуси, имена наиболее значимых исторических деятелей;
- о социально-экономических преобразованиях в современной Беларуси.

Слушатель должен уметь;

- читать, выделять основную информацию в тексте;
- пересказывать текст;
- составлять план, вопросы к тексту;
- принимать участие в диалоге, беседе по изученным темам;
- отвечать на вопросы преподавателя.

Слушатель должен владеть:

- основной лексикой, позволяющей слушать лекции и участвовать в семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам на I курсе;
- знаниями об основных исторических датах, событиях, именах по истории Беларуси;
- навыками выполнения тестовых заданий, работы со словарем, подготовки сообщения по вопросам, предлагаемым преподавателем.

Учебные занятия по дисциплине «История Беларуси» носят практический характер. Курс вводится после того, как слушатели усвоят программу по русскому языку в объёме элементарного курса.

В соответствии с учебным планом общее количество часов составляет 228, в том числе аудиторных 152, из них практические занятия – 152 (I семестр – 44, II семестр – 108).

Текущая аттестация проводится в форме зачета (письменное тестирование). Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в форме письменного тестирования и устного ответа на один вопрос.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Республика Беларусь на карте мира.

Географическое положение Республики Беларусь. Государства, граничащие с Республикой Беларусь.

Площадь территории Республики Беларусь. Государственные границы Республики Беларусь.

Тема 1.2. Природные условия и ресурсы Беларуси.

Рельеф. Климат. Реки, озёра Беларуси. Растительный и животный мир.

Природные ресурсы. Экологические проблемы. Охрана природы.

Тема 1.3. Население Республики Беларусь.

Численность, национальный состав.

Демографические проблемы. Городское и сельское население. Занятость и миграция населения.

Государственные языки Республики Беларусь.

Тема 1.4. Административно-территориальное деление Республики Беларусь.

Административно-территориальные единицы Республики Беларусь. Областные центры Республики Беларусь.

Государственные символы Республики Беларусь.

Тема 1.5. Минск – столица Республики Беларусь.

Возникновение и основные этапы развития Минска.

Население города Минска.

Минск – политический, экономический и культурный центр страны. Минск – столица Содружества Независимых государств.

Раздел 2. Белорусские земли с древнейших времен до середины

ХIII в.

Тема 2.1. Древние поселения на территории Беларуси.

Заселение территории Беларуси первобытными людьми. Занятия и промыслы древних жителей.

Тема 2.2. Население белорусских земель в V- конце IX вв.

Заселение славянами территории Беларуси. Объединения восточных славян на белорусских землях. Основные занятия славян. Языческие верования и обряды.

Тема 2.3. Государственность восточных славян. Княжества на территории Беларуси.

Древнерусское государство восточных славян - Киевская Русь. Возникновение раннефеодальных государств на территории Беларуси с центрами в Полоцке и Турове. Политический строй древних княжеств.

Тема 3.3. Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX – середине XIII вв.

Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX – середине XIII вв. Возникновение и рост городов. Ремесло и торговля.

Водно-торговый путь «из варяг в греки».

Расслоение общества. Возникновение феодальных отношений.

Тема 3.4. Культура белорусских земель в IX- середине XIII в.

Принятие христианства. Появление славянской письменности. Памятники письменности восточных славян. Белорусские просветители XII в.: Евфросинья Полоцкая, Кирилл Туровский. Церковное и оборонительное зодчество.

Раздел 3. Белорусские земли в середине XIII – первой половине

XVI вв.

Тема 3.1. Белорусские земли в составе Великого княжества Литовского.

Создание Великого княжества Литовского. Внешнеполитические условия и социально-экономические причины. Кревская уния (1385 г.) и ее результаты. Грюнвальдская битва (1410 г.).

Государственный строй. Органы власти и управления. Статуты ВКЛ.

Тема 3.2. Экономическое развитие и социальные отношения в ВКЛ в XIV - первой половине XVI вв.

Сословная структура общества. Сельское хозяйство. Повинности крестьян.

Роль городов. Магдебургское право. Ремесло и торговля.

Тема 3.3. Культура Беларуси в XIV – XVI вв.

Культура Возрождения в Беларуси. Франциск Скорина – восточнославянский и белорусский первопечатник.

Тема 3.4. Формирование белорусской народности.

Особенности формирования белорусского этноса. Формирование этнической территории.

Происхождение названия «Белая Русь».

Раздел 4. Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII вв.

Тема 4.1. Беларусь в составе Речи Посполитой.

Образование Речи Посполитой. Причины объединения ВКЛ с Польшей. Люблинская уния 1569 г и ее решения. Условия объединения.

Социально-экономическое и политическое положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.

Тема 4.2. Церковь и религия на белорусских землях в XVI-XVII вв.

Особенности Реформации на белорусских землях. Контрреформация. Деятельность Ордена иезуитов на территории Беларуси. Брестский церковный собор 1596.

Тема 4.3. Культура Беларуси в XVII-XVIII вв.

Особенности эпохи Просвещения в Беларуси. Система образования. Архитектура. Изобразительное искусство. Театр.

Тема 4.4. Разделы Речи Посполитой. Включение белорусских земель в состав Российской империи.

Причины ослабления Речи Посполитой. Разделы Речи Посполитой. Включение белорусских земель в состав Российской империи.

Раздел 5. Беларусь в XIX – начале XX вв.

Тема 5.1. Белорусские земли в составе Российской империи.

Административное деление белорусских земель. Изменения в социально-политическом положении населения. Сословная политика царского правительства.

Отечественная война 1812 г.

Тема 5.2. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы второй половины XIX в. в Беларуси.

Манифест 19 февраля 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Особенности буржуазных реформ сер. XIX в. в Беларуси.

Тема 5.3. Беларусь в период революции 1905—1907 гг.

Причины, основные события революции 1905-1907 гг. Политические и социальные итоги революции.

Тема 5.4. Беларусь в годы Первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.

Оккупация западной части Беларуси германскими войсками. Положение населения Западной Беларуси.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Причины , основные события революции. Двоевластие. Основные итоги революции.

Тема 5.5. Культура Беларуси XIX – начала XX в.

Формирование белорусской нации. Национальное самосознание.

Литература. Театр. Изобразительное искусство. Архитектура.

Раздел 6. Беларусь в 1917 – 1945 гг.

Тема 6.1. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти в Беларуси.

Наращение противоречий в обществе. Октябрьская революция 1917 г. Переход власти к Советам в Беларуси. Первые социалистические преобразования.

Тема 6.2. Создание белорусской государственности в 1917-1920 гг.

Провозглашение БССР. Объединение Белорусской ССР с Литовской ССР.

Рижский мирный договор (1921 г.) и его результаты.

Образование СССР (1922 г.)

Тема 6.3. Индустриализация и коллективизация в БССР.

Причины и методы проведения индустриализации.

Коллективизация сельского хозяйства.

Результаты индустриализации и коллективизации в БССР.

Тема 6.4. Развитие культуры в БССР в 1920-х – 1930 х гг.

Ликвидация неграмотности взрослого населения. Становление и развитие высшей школы.

Белорусская советская литература.

Живопись. Архитектура.

Тема 6.5. Беларусь в годы Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

Причины, характер, начало второй мировой войны. Объединение Западной Беларуси с БССР.

Нападение фашистской Германии на СССР. План «Барбаросса». Причины поражений Красной Армии на первом этапе войны.

Фашистский оккупационный режим. Партизанское движение и подпольная борьба населения на оккупированной территории.

Тема 6.6. Освобождение БССР от немецко-фашистских захватчиков. Окончание Второй мировой войны.

Освобождение БССР. Наступательная операция «Багратион». Освобождение Минска, Беларуси.

Воины-белорусы на фронтах Великой Отечественной войны. Капитуляция Германии. Вклад белорусского народа в победу над фашистской Германией.

Завершение Второй мировой войны, разгром милитаристской Японии.

Итоги и уроки Второй мировой войны.

Раздел 7. БССР в середине 1940-х – конец 1980-х гг.

Тема 7.1. БССР в послевоенный период.

Изменение соотношения сил в мире. Образование Организации Объединенных Наций, участие БССР в ее основании.

Послевоенное восстановление народного хозяйства: трудности и проблемы. Помощь советских республик. Создание новых отраслей промышленности.

Тема 7.2. БССР во второй половине 1950-х – конец 1980-х гг.

XX съезд КПСС, его значение. «Оттепель». Реформы второй половине 1950-х – начала 1960-х гг., их противоречивость.

Развитие промышленности: динамика, проблемы, результаты

Достижения в сфере образования и науки.

«Перестройка». «Гласность». Новый внешнеполитический курс СССР. Нарастание кризисной ситуации в экономике.

Чернобыльская катастрофа (1986 г.) и ее последствия.

Раздел 8. Республика Беларусь на современном этапе.

Тема 8.1. Становление государственного суверенитета Республики Беларусь.

Декларация о государственном суверенитете БССР. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 г. Создание СНГ. Принятие Конституции Республики Беларусь 15 марта 1994 г. Первый Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.

Республиканский референдум 1995 и его результаты. Государственная символика Республики Беларусь.

Тема 8.2. Общественно-политическая жизнь Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. - начале XXI в.

Конституция Республики Беларусь.

Государственное устройство, органы власти Республики Беларусь.

Основы идеологии белорусского государства.

Тема 8.3. Социально-экономическое развитие Республики Беларусь.

Экономическое положение Республики Беларусь в первой половине 1990-х гг.

Основные направления социально-экономического развития.

Государственная молодежная политика.

Охрана здоровья граждан.

Тема 8.4. Внешняя политика Республики Беларусь.

Основные направления и принципы внешней политики.

Формирование и приоритеты внешнеполитического курса Республики Беларусь.

Международное сотрудничество Республики Беларусь. Деятельность Беларуси в ООН.

Укрепление связей со странами СНГ. Союз Беларуси и России.

Тема 8.5. Культура Республики Беларусь.

Основные принципы культурной политики. Достижения в развитии науки и образования. Система образования. Достижения в сфере искусства.

Мировые памятники архитектуры на территории Беларуси: Софийский собор в Полоцке, Каложская церковь, Мирский замок, дворец в Несвиже.

Государственные и народные праздники. Народные обряды.

Белорусские художественные промыслы, одежда, кухня.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Номер раздела, темы.	Название раздела, темы.	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Введение		18						
1.1.	Республика Беларусь на карте мира.		4				Политическая карта мира	[9,24,26]	Работа с картой
1.2.	Природные условия и ресурсы Беларуси.		4				Географическая карта Беларуси	[9,24,26]	Устный опрос
1.3.	Население Республики Беларусь.		4				Компьютерная презентация	[9,24,26]	Самостоятельная работа №1
1.4.	Административно-территориальное деление Республики Беларусь.		4				Карта: «Республика Беларусь. Административно-территориальное деление»	[9,24,26]	Работа с картой
1.5.	Минск – столица республики Беларусь.		2				Компьютерная презентация	[9,17]	Самостоятельная работа №2

2.	Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.		16					
2.1.	Древние поселения на территории Беларуси.		2			Атлас: Мая Радзіма – Беларусь	[1, 18,25]	Устный опрос
2.2.	Население белорусских земель в V- конце IX вв.		2			Атлас: Мая Радзіма – Беларусь	[1, 15,18,20]	Тестовые задания
2.3.	Государственность восточных славян. Княжества на территории Беларуси.		4			Компьютерная презентация	[1,8, 12,15, 16,18]	Самостоятельная работа №3
2.4.	Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX – середине XIII вв.		4			Компьютерная презентация.	[1, 15,18,25]	Тестовые задания
2.5.	Культура белорусских земель в IX- середине XIII в.		4			Компьютерная презентация	[1, 15, 18,21]	Самостоятельная работа №4
3.	Белорусские земли в середине XIII – первой половине XVI вв.		16					
3.1.	Белорусские земли в составе Великого княжества Литовского.		6			Атлас: Мая Радзіма – Беларусь	[2,12,16, 20,22]	Контрольная работа №1
3.2.	Экономическое развитие и социальные отношения в ВКЛ в XIV - первой половине XVI в.		4			Схемы, таблица «Основные тенденции социально-экономического развития ВКЛ»	[2,12,14, 20, 22]	Тестовые задания

	Итого за I семестр		44					Зачет
3.3.	Культура Беларуси в XIV – XVI вв.		4			Компьютерная презентация	[2,12,14, 20,21]	Устный опрос
3.4.	Формирование белорусской народности.		2			Компьютерная презентация	[2,12,18, 20, 25]	Устный опрос
4.	Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII вв.		18					
4.1.	Беларусь в составе Речи Посполитой.		6			Атлас: Беларусь XVI-XVIII вв.	[3,8,12,14 16,20]	Устный опрос
4.2.	Церковь и религия на белорусских землях в XVI-XVII вв.		4			Компьютерная презентация	[3, 12,14 16,22]	Тестовые задания
4.3.	Культура Беларуси в XVII-XVIII вв.		4			Компьютерная презентация	[3,12,14 21]	Устный опрос
4.4.	Разделы Речи Посполитой. Включение белорусских земель в состав Российской империи.		4			Атлас: Беларусь XVI-XVIII вв.	[3,8,12, 22,25]	Самостоятельная работа №5
5.	Беларусь в XIX – начале XX вв.		18					
5.1.	Белорусские земли в составе Российской империи.		4			Схемы, карта «Война 1812 г.»	[4,8,12,15 23]	Устный опрос
5.2.	Отмена крепостного права. Буржуазные реформы второй половины XIX в. в Беларуси.		4			Схемы, таблицы «Буржуазные реформы второй половины XIX в.»	[4,12, 18,23]	Устный опрос

5.3.	Беларусь в период революции 1905-1907 гг.		2			Схемы, таблица «Основные события революции 1905-1907 гг.»	[4,8,23]	Тестовые задания
5.4.	Беларусь в годы Первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.		4			Компьютерная презентация	[4,8,15 23]	Тестовые задания
5.5.	Культура Беларуси XIX – начала XX в.		4			Компьютерная презентация	[4,8,12,15 21]	Устный опрос
6.	Беларусь в 1917 – 1945 гг.		28					
6.1.	Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти в Беларуси.		4			Атлас: История Беларуси, 1917–1945 гг.	[5,8, 20,22]	Тестовые задания
6.2.	Создание белорусской государственности в 1917-1920 гг.		4			Атлас: История Беларуси, 1917–1945 гг.	[5,8,16 20,25]	Устный опрос
6.3.	Индустриализация и коллективизация в БССР.		4			Атлас: История Беларуси, 1917–1945 гг.	[5,18, 20,22]	Устный опрос
6.4.	Развитие культуры в БССР в 1920-х – 1930-х гг.		4			Компьютерная презентация	[5,18, 20,22]	Устный опрос
6.5.	Беларусь в годы Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны (1941 – 1945гг.)		6			Атлас: История Беларуси, 1917–1945 гг. Компьютерная презентация	[5,10, 13,25]	Самостоятельная работа №6

6.6.	Освобождение БССР от немецко-фашистских захватчиков. Окончание Второй мировой войны.		6			Атлас: История Беларуси, 1917–1945 гг.	[5,10,13,25]	Контрольная работа №2
7.	БССР в середине 1940-х – конец 1980-х гг.		12					
7.1.	БССР в послевоенный период.		4			Компьютерная презентация	[6,12,14,20,25]	Устный опрос
7.2.	БССР во второй половине 1950-х – конец 1980-х гг.		8			Компьютерная презентация	[6,15,14,20,25]	Тестовые задания
8.	Республика Беларусь на современном этапе.		26					
8.1.	Становление государственного суверенитета Республики Беларусь.		4			Компьютерная презентация	[6,18,20,25]	Устный опрос
8.2.	Общественно-политическая жизнь Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. - начале XXI в.		6			Компьютерная презентация	[6,7,8,19,26]	Тестовые задания
8.3.	Социально-экономическое развитие Республики Беларусь.		6			Компьютерная презентация	[6,7,20,26]	Самостоятельная работа №7
8.4.	Внешняя политика Республики Беларусь.		4			Политическая карта мира	[6,20,23,25,26]	Контрольная работа №3
8.5.	Культура Республики Беларусь.		6			Компьютерная презентация	[6,9,11,21,26]	Устный опрос
	Итого за I семестр		108					Экзамен
	Итого за учебный год		152					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в.: учеб. пособие для 6 –го кл. учреждений общ. сред. образования с русс. яз. обучения / Г.В. Штыхов, С.Н. Темушев, В.В. Ракуть; под ред. Г.В. Штыхова, Ю.Н. Бохана. – Минск: Изд. центр БГУ, 2009. – 143 с.
2. История Беларуси, вторая половина XIII – первая половина XVI в.: учеб. пособие для 7 –го кл. учреждений общ. сред. образования с русс. яз. обучения / .В. Штыхов, Ю.Н. Бохан, М.А. Краснова; под ред. Ю.Н. Бохана. – Минск: Народ. асвета, 2009. – 159 с.
3. История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в.: учеб. пособие для 8 –го кл. учреждений общ. сред. образования с русс. яз. обучения / И.П. Крень, В.А. Белозорович, Н.Н. Ганущенко. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010 – 190 с.
4. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в.: учеб. пособие для 9 –го кл. учреждений общ. сред. образования с русс. яз. обучения / под ред. В.А. Сосно. – Минск: Изд. центр БГУ, 2011 – 200 с.
5. История Беларуси, 1917–1945 гг.: учеб. пособие для 10 –го кл. учреждений общ. сред. образования с русс. яз. обучения / Е.К. Новик, методическое обеспечение В.В. Гинчук. – Минск: Народ. асвета, 2012 – 180 с.
6. История Беларуси, вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в.: учеб. пособие для 11 –го кл. учреждений общ. сред. образования с русс. яз. обучения / под ред. В.М. Фомина. – Минск: НИО, 2013 – 230 с.
7. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
8. Стрелец М.В. Краткий курс лекций по политической истории Беларуси для иностранных студентов / М.В. Стрелец, А.В. Мощук. – Брест: Издательство БрГТУ, 2013. – 76 с.

Перечень дополнительной литературы

9. Беларусь приглашает = Belarus welcomes / [фото: А. П. Дрибас, А. В. Клещук, А. И. Лосминский] . - Минск : Беларусь , 2012. - 71 с. : ил. ; 26x17 см.
10. Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне : Дзень за днём : ілюстраваная храналогія / [Уклад. і аўтар тэксту Я. В. Малашэвіч ; фота У. А. Багданава і інш.] . - Мінск : Беларусь , 2004. - 231с. : іл. ; 27x20 см.
11. Белорусская кухня / [автор рецептов М. Распутина] . - Москва : Директ-Медиа , 2011. - 70 с. : ил. ; 28x22 см. - (Кухни народов мира ; т. 23)
12. Бригадин, П.И. История Беларуси в контексте европейской истории: курс лекций / П.И. Бригадин. – Мн., 2007. – 336 с.
13. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб. пособие для 11 –го кл. учреждений общ. сред.

- образования с русс. яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.]; под ред. А.А. Ковалени, Н.С. Сташкевича. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2004. – 231 с.: ил., карт.
14. История Беларуси : пособие для подгот. к централиз. тестированию / под науч. ред. Н.С. Сташкевича, Г.Я. Голенченко, И.И. Богдановича. – 4–е изд.. – Минск: Аверсэв, 2013. – 396 с.
 15. История Беларуси в контексте мировых цивилизаций: учеб.–метод. пособие / В.И.Голубович [и др.]; под ред. В.И.Голубовича, Ю.Н.Бохана. – 3–е изд.. – Минск: Экоперспектива, 2011. – 464 с.
 16. Мазарчук, Д.В. История государства и права Беларуси / Д.В.Мазарчук. – Минск: ТетраСистемс, 2010.– 95 с.
 17. Минск. Сердце Беларуси = Мінск. Сэрца Беларусі = Minsk. The Heart of Belarus : [фотоальбом] / [авт. текста С. Н. Мащенко ; редсовет: Л. С. Ананич и др. ; пер. на англ. яз. А. В. Волосач ; худож.: К. В. Хотяновский, О. С. Артюхова, В. Г. Загородний ; фото: А. П. Дрибас, Г. К. Лихторович, В. В. Харченко] . - Минск : Беларусь , 2013. - 359 с. : ил. ; 30x22 см.
 18. Новик, Я.К. История Беларуси : с древнейших времен до 2010 г. : учеб. пособие для вузов/ Е.К.Новик, И.Л.Качалов, Н.Е.Новик. – 2–е изд., испр.. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 526 с.
 19. Основы идеологии белорусского государства: история и теория : учеб. пособие для студ. учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / [С. Н. Князев и др. ; под общ. ред. С. Н. Князева, В. И. Чуешова] ; Академия управления при Президенте РБ . - 3-е изд. - Минск : ИВЦ Минфина , 2007. - 315 с. ; 21x15 см.
 20. Панов, С.В. История Беларуси. Билеты. 11 класс. / С.В. Панов – Минск: Аверсэв, 2015 – 144 с.
 21. Помнікі мастацкай культуры Беларусі = Памятники художественной культуры Беларуси = Cultural Artefacts of Belarus : [Изоматериал] / [аўтар канцэпцыі, навук. рэд., уклад. Б. А. Лазука ; аўтары тэксту: Б. А. Лазука и др. ; фота М. П. Мельнікаў] . - Мінск : Беларусь , 2012. - 414 с. : ил. ; 30x25 см.
 22. Пурышава, Н.М. Гісторыя Беларусі: інтэнсіўн. для падрыхтоўкі да цэнтралізаванага тэсціравання і экзамену / Н.М.Пурышава, М.І.Старавойтаў. – Мінск : ТетраСистемс, 2009.– 303 с.
 23. Семинары по истории Беларуси в контексте мировых цивилизаций: учеб.–метод. пособие для вузов / под ред.: Н.И.Полетаевой, А. М.Сасима. – Минск: Экоперспектива, 2010. – 200 с.
 24. Чалавек і свет. Мая Радзіма – Беларусь: падручнік для 4-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання / С. В. Паноў [і інш.]. – 2-е выд., дап. і выпр. – Мінск: Выд. Цэнтр БДУ, 2013. – 151 с.
 25. Шымуковіч, С.Ф. Гісторыя Беларусі / С.Ф.Шымуковіч. – Мінск : Выш. шк., 2009.– 368 с.

26. Я – Гражданин Республики Беларусь. / Г. А. Василевич, В. А. Мельник, В. В. Буткевич [и др.]. – 2-е издание, перераб. и доп.– Минск: Пачатковая школа, 2008. – 306с.
27. www.adu.by

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

- Контрольная работа
- Устный опрос
- Самостоятельная работа
- Тестовое задание
- Зачет
- Экзамен

Диагностика результатов учебной деятельности

Текущая аттестация проводится с целью предоставления возможности слушателям оценить степень освоения содержания учебной дисциплины, необходимого для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, и определить эффективность их учебной деятельности в процессе изучения учебной дисциплины.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется с целью самооценки результатов освоения ими содержания учебной дисциплины, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, в рамках соответствующей образовательной программы. Главная задача аттестации заключается в объективной оценке уровня владения программой по учебной дисциплине.

Важной задачей обучения иностранных слушателей является систематический контроль приобретенных на занятиях знаний. Проверка качества усвоения знаний и степень овладения учебно-практическим материалом проводится на каждом практическом занятии в ходе устных опросов, обсуждения, выполнения заданий.

Для текущего контроля знаний и умений слушателей по данной дисциплине используется следующий диагностический инструментарий:

- письменные контрольные работы;
- тесты по отдельным темам;
- письменные самостоятельные работы;
- устные опросы слушателей.

Контроль проводится по восьми разделам «Введение», «Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.», «Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII вв.», «Беларусь в XIX – начале XX вв.», «Беларусь в 1917 – 1945 гг.», «БССР в середине 1940-х – конец 1980-х гг.», «Республика Беларусь на современном этапе».

I семестр.

Контрольная работа №1.

Контрольная работа № 1 проводится по разделам: «Введение», «Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.»

Контрольная работа № 1 включает 22 тестовых заданий. Из них 10 заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных (часть А), 1 задание на выбор правильного утверждения и 9 заданий на дополнение информации (часть В). Время выполнения работы 90 минут.

Оценка выполнения контрольной работы №1 формируется следующим образом:

Часть А (12 заданий, каждое – 1 балл) – 12 баллов.

Часть В (10 заданий, каждое – 3 балла) – 30 баллов.

Общая сумма – 42 балла

При оценке текущей аттестации оценка 4 предполагает 51 % суммы баллов.

Сумма баллов	Результат
42	10
41	9
40-38	8
37-34	7
33-30	6
29-26	5
25-21	4
20-10	3
9-5	2
5-1	1
0	0

Зачет.

Проводится по итогам I семестра. Зачет проводится по разделам: «Введение», «Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.»

Материалы зачета включают 25 тестовых заданий и состоят из части А (15 заданий) и части В (10 заданий). Время выполнения работы 90 минут.

Общая сумма баллов формируется следующим образом:

Часть А (15 заданий, каждое – 1 балл) – 15 баллов.

Часть В (10 заданий, каждое – 3 балла) – 30 баллов.

Общая сумма – 45 баллов.

При оценке результатов выделяются 2 уровня:

удовлетворительный – не менее 51% от общей суммы баллов (23 балла),
неудовлетворительный – менее 51% от общей суммы баллов.

II семестр.

Контрольная работа №2.

Контрольная работа № 2 проводится по разделам: «Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII вв.», «Беларусь в XIX – начале XX вв.», «Беларусь в 1917 – 1945 гг.».

Контрольная работа № 2 включает 30 тестовых заданий. Из них 20 заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных (часть А), 1 задание на выбор правильного утверждения, 1 задание на соотношение элементов двух множеств, 8 заданий на дополнение информации (часть В). Время выполнения работы 90 минут.

Оценка выполнения контрольной работы №2 формируется следующим образом:

Часть А (20 заданий, каждое – 1 балл) – 20 баллов.

Часть В (10 заданий, каждое – 3 балла) – 30 баллов.

Общая сумма – 50 баллов.

При оценке текущей аттестации оценка 4 предполагает 51 % суммы баллов.

Сумма баллов	Результат
50	10
49	9
48-46	8
45-42	7
41-37	6
36-32	5
31-26	4
25-18	3
17-10	2
9-1	1
0	0

Контрольная работа №3.

Контрольная работа № 3 проводится по разделам: «БССР в середине 1940-х – конец 1980-х гг.», «Республика Беларусь на современном этапе», а также включает основные вопросы по разделам: «Введение», «Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.», «Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII вв.», «Беларусь в XIX – начале XX вв.», «Беларусь в 1917 – 1945 гг.».

Контрольная работа № 3 включает 35 тестовых заданий. Из них 20 заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных (часть А), 1 задание на соотношение элементов двух множеств, 1 задание на расположение в хронологической последовательности исторических событий, 1 задание на выбор правильного утверждения, 13 заданий на дополнение информации (часть В). Время выполнения работы 90 минут.

Оценка выполнения контрольной работы №3 формируется следующим образом:

Часть А (20 заданий, каждое – 1 балл) – 20 баллов.

Часть В (15 заданий, каждое – 3 балла) – 45 баллов.

Общая сумма – 65 баллов.

При оценке текущей аттестации оценка 4 предполагает 51 % суммы баллов.

Сумма баллов	Результат
65	10
64	9
63-60	8
59-55	7
54-48	6
47-41	5
40-33	4
32-22	3
21-11	2
10-1	1
0	0

Экзамен.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

Тестовое задание включают 30 позиций и состоит из части А (20 заданий) и части В (10 заданий). Время выполнения работы 90 минут.

Оценка выполнения тестового задания формируется следующим образом:

Часть А (20 заданий, каждое – 1 балл) – 20 баллов.

Часть В (10 заданий, каждое – 3 балла) – 30 баллов.

Общая сумма – 50 баллов.

При оценке итоговой аттестации оценка 4 предполагает 51 % суммы баллов.

Сумма баллов	Результат
50	10
49	9
48-46	8
45-42	7
41-37	6
36-32	5
31-26	4
25-18	3
17-10	2
9-1	1
0	0

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Русский язык как иностранный (общее владение)	Кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин	Оставить содержание без изменений	Утвердить Протокол № ____ от _____ г.
2. Русский язык как иностранный (профессионально-ориентированное владение)	Кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин	Оставить содержание без изменений	Утвердить Протокол № ____ от _____ г.
3. Обществоведение	Кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин	Оставить содержание без изменений	Утвердить Протокол № ____ от _____ г.
4. Основы права	Кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин	Оставить содержание без изменений	Утвердить Протокол № ____ от _____ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)