

Мелешко, Х.Т. Профессиональный стаж педагогических работников и его исчисление / Х.Т. Мелешко // Реформирование законодательства о труде, социальной защите и экологии на постсоветском пространстве: сб. науч. тр. по итогам междунар. науч.-практ. конф., 14-15 окт. 2011 г. / редкол. К.Л. Томашевский (гл. ред. Томашевский К.К) [и др.]. – Минск: Междунар. ун-т «МИТСО», 2012. – 288 с. – С.153-161.

### ***Профессиональный стаж педагогических работников и его исчисление***

Мелешко Х.Т.  
к.ю.н., доцент кафедры трудового  
права и гражданского процесса  
Белорусского государственного университета

5 января 2008г. принят Закон Республики Беларусь «О профессиональном пенсионном страховании» (далее - Закон от 5 января 2008г.) [1, с.10], который вступил в силу с 1 января 2009г. Этот нормативно-правовой акт, установил, что отдельным категориям педагогических работников будут назначаться не пенсии за выслугу лет, а профессиональные пенсии.

Пенсионное правоотношение в связи с материальным обеспечением педагогических работников возникает на основании сложного юридического фактического состава, в который входит такой юридический факт, как наличие профессионального стажа установленной законом продолжительности.

Для возникновения права на профессиональную пенсию у педагогических работников, наряду с достижением установленного законом возраста, должно быть не менее 30 лет профессионального стажа у мужчин и 25 лет такого стажа у женщин.

Профессиональный стаж – продолжительность работы с особыми условиями труда застрахованного лица, в течение которой за него уплачивались взносы на профессиональное пенсионное страхование (ст.1 Закона от 5 января 2008г.).

Правила исчисления профессионального стажа уточняются в постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 9 октября 2008г. №1490 «О некоторых

вопросах профессионального пенсионного страхования» (далее – постановление от 9 октября 2008г. №1490) [2, с.11]. В нем предусмотрено, что педагогическими работникам в профессиональный стаж для назначения профессиональной пенсии засчитывается работа при наличии следующих условий:

- выполняемая работа и образовательное учреждение, в котором она осуществлялась, должны быть указаны в Перечне учреждений, организаций и должностей для целей профессионального пенсионного страхования медицинских и педагогических работников, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 9 октября 2008г. №1490;

- работа в соответствующих должностях должна выполняться в течение полного рабочего дня;

- проведение учебных занятий (осуществление образовательного процесса) в классах (группах) с наполняемостью на протяжении учебного года не менее 80 процентов от предельного количества учащихся, установленного законодательством для соответствующего типа учреждения, либо в группах с наполняемостью на протяжении календарного года не менее 80 процентов от предельной нормы наполняемости, установленной законодательством для соответствующих типов учреждений (групп) (для дошкольного образования). Данное условие не применяется в отношении работников учреждений, расположенных в сельских населенных пунктах;

- выполнение норм рабочего времени не менее чем на полную ставку (оклад);

- учебная нагрузка педагогических работников учреждений общего среднего образования (законодательством предусмотрено 15 видов таких учреждений) должна выполняться в обмене не менее нормы часов в неделю;

- осуществление дополнительного контроля за учебной деятельностью учащихся и другими обязанностями;

- проведение организационно-воспитательной работы.

Начиная с 1 января 2009г. педагогическим работникам работа засчитывается в профессиональный стаж при одновременном соблюдении всех вышеперечисленных условий.

Для включения в профессиональный стаж периодов работы большое значение имеет правильность применения раздела «Наименование учреждений, организаций» Перечня учреждений, организаций и должностей для целей профессионального пенсионного страхования медицинских и педагогических работников, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь 9 октября 2008г. №1490 (далее - Перечень) [3, с.11]. Большинство учреждений предусмотренных Перечнем не вызывают вопросов при их применении. Например, начальная школа, средняя школа, вечерняя школа, гимназии, лицеи, профессионально-технические училища, профессиональные лицеи, учреждение образования «Минское суворовское военное училище».

Но к учреждениям общего среднего образования относятся суворовские училища расположенные не только в г.Минске, но и в других городах нашего государства. Учитывая, что в Перечне указано только Минское суворовское училище, педагогическим работникам суворовских военных училищ расположенных в других городах, работа в этих училищах в профессиональный стаж не будет засчитываться. Кроме того, в Республике Беларусь функционируют не только суворовские училища в которых осуществляется обучение и воспитание на II и III ступенях общего среднего образования, но и кадетские училища, работа в которых педагогическими работникам не будет засчитываться в профессиональный стаж, так как этот вид учебного заведения не предусмотрен Перечнем. Учитывая, что педагогические работники суворовских училищ (независимо от места их расположения) и кадетских училищ испытывают на себе повышенные психологические, эмоциональные и интеллектуальные нагрузки п.4 Перечня следует изложить в следующей редакции: «Суворовские и кадетские училища».

В разделе «Наименование должностей» указаны должности педагогических работников работа в которых засчитывается в профессиональный стаж, если она протекала в учреждениях указанных в Перечне. Расширительному толкованию Перечень не подлежит. Вместе с тем следует отметить, что не все педагогические профессии и не все учреждения для детей, где осуществляется такая деятельность предусмотрены Перечнем. Поэтому в профессиональный стаж не засчитывается педагогическая деятельность в клиниках, а также в учебно-педагогическом комплексе, в котором осуществляется обучение и воспитание на уровнях дошкольного и общего среднего образования либо на уровнях общего среднего и среднего специального образования.

Нормирование труда для педагогических работников учреждения образования осуществляется в форме установления для них учебной нагрузки. Объем учебной нагрузки для этой категории работников устанавливается в начале учебного года исходя из количества часов по учебному плану, учебным и образовательным программам. Положение от 9 октября 2008г. №1490 предусматривает, что в профессиональный стаж работа засчитывается при условии, если учитель выполнил учебную нагрузку в объеме нормы часов в неделю. Это означает, если учитель выполнил объем учебной нагрузки меньше нормы часов в неделю либо у него вообще не было учебной нагрузки, то этот период в профессиональный стаж не включается. Статья 158 Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс об образовании) [4, с.11] предусматривает, что для учащихся устанавливаются каникулы на протяжении учебного года и летние каникулы. Общая продолжительность каникул на протяжении учебного года должна быть не менее тридцати календарных дней, для учащихся I и II классов – не менее тридцати семи календарных дней.

Продолжительность летних каникул должно быть не менее 12 календарных недель, а для учащихся IX классов - не менее 10 календарных недель. На период летних каникул педагогическим работникам предоставляется ежегодный

трудовой отпуск. О включении этого периода в профессиональный стаж будет рассмотрено далее по тексту статьи.

Что же касается каникул в течение учебного года, то поскольку в этот период не выполнен объем учебной нагрузки, он также не включается в профессиональный стаж. Но ведь учитель выполняет не только учебную нагрузку, но и осуществляет иную педагогическую деятельность. Например, воспитывает учащихся. Задачи и требования к воспитанию сформулированы в статье 18 Кодекса об образовании и включают 26 подпунктов, которые обязаны выполнять педагогические работники, чтобы сформировать духовно-нравственную личность обучающегося, а это требует затрат времени и сил. Воспитание – это целенаправленный процесс и учитель его осуществляет постоянно, в том числе и во время каникул посещая с обучающимися музеи, театры, выставки, кинотеатры, а также совершая с ними экскурсии. Поэтому учитывая особый характер трудовой деятельности учителей, в профессиональный стаж должна засчитываться работа независимо от выполнения учебной нагрузки в объеме нормы часов в неделю, но при условии ее выполнения в течение учебного года.

Законодатель не предусматривает возможности суммирования объемов фактически выполненной учебной нагрузки по нескольким должностям по основному и другим местам работы.

На наш взгляд, если работа протекала в учреждениях общего среднего образования, предусмотренных Перечнем по различным должностям указанным в нем и по каждой из них выполнялась норма рабочего времени, следует проводить суммирование объемов фактически выполняемой нагрузки. Например, женщина работала в санаторной школе-интернате на 0,5 ставки учителем-дефектологом и на 0,5 ставки учителем математики. В результате суммирования объем фактически выполняемой нагрузки составляет полную ставку.

При исчислении профессионального стажа следует иметь в виду, что работа в учреждениях общего среднего образования по должностям предусмотренным Перечнем и при выполнении норм рабочего времени автоматически не

включается в педагогический стаж. Существуют еще специальные условия при наличии которых эта работа засчитывается в профессиональный стаж. К ним относятся:

- осуществление дополнительного контроля за учебной деятельностью учащихся;
- проведение организационно-воспитательной работы.

В вышеназванном постановлении не раскрывается содержание понятий «дополнительный контроль за учебной деятельностью учащихся» и «проведение организационно-воспитательной работы».

Согласно п.4 Инструкции о порядке определения оплачиваемых часов организационно-воспитательной работы и дополнительного контроля учебной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях, вспомогательных школах (школах-интернатах), учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 25 ноября 2004г. №70 (далее - Инструкция) [5, с.11], дополнительный контроль учебной деятельности учащихся – это проведение учителями (преподавателями) учебных заведений работы по проверке знаний учащихся с применением дифференцированных и индивидуальных форм, включая проверку письменных работ, использованием современных технологий.

Часть 2 и 4 Инструкции предусматривает, что дополнительный контроль осуществляется по отдельным учебным предметам, дисциплинам (кроме учебных предметов (дисциплин) «Изобразительное искусство», «Музыка», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Допризывная и медицинская подготовка», факультативных занятий военно-патриотической, музыкальной, хореографической, художественной, театральной, спортивной направленности) за пределами времени отводимого на проведение учебных занятий в соответствии с учебными планами.

В зависимости от преподаваемых предметов учителю устанавливается объем часов дополнительного контроля от 0,5 до 2,5 оплачиваемых часов в неделю из расчета на ставку.

Следовательно, время дополнительного контроля за учебной деятельностью учащихся включается в объем педагогической нагрузки не всем учителям осуществляющим педагогическую деятельность.

Организационно – воспитательная работа в учебных заведениях также включается в объем учебной нагрузки лиц ее выполняющих.

К организационно-воспитательной работе в учебных заведениях относятся следующие виды работ:

классное руководство или работа куратора учебной группы, индивидуальная и групповая воспитательная работа с учащимися, идеологическая, культурно-массовая работа, организация мероприятий воспитательно-оздоровительного направления, пропаганда и формирование навыков здорового образа жизни, организация общественно-полезной деятельности, трудовое воспитание и профориентация, профилактика противоправного поведения учащихся, социально-педагогическая работа с родителями;

организация и выполнение работы по обеспечению учебного процесса в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, цикловых, предметных и методических комиссиях учебных заведений.

Несомненно, что каждый учитель в процессе преподавания наряду с учебной работой, занимается воспитанием учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Но п.3 Инструкции от 25 ноября 2004г. предусматривает, что в учебном году для выполнения организационно-воспитательной работы устанавливается в среднем 5 часов в неделю на один класс в общеобразовательных учреждениях, на 1 отделение вспомогательных школ (школ-интернатов). Возникает вопрос: «Как распределить 5 часов на всех учителей, которые преподают различные предметы в одном классе?»

Поэтому этот вид педагогической нагрузки устанавливается, как правило, классному руководителю, что при исчислении профессионального стажа будет подтверждено соответствующими документами. А как же с остальными учителями, которые занимались воспитательной работой, но учебной нагрузкой эти часы не были предусмотрены? Им педагогическая деятельность в профессиональный стаж не включается. Стаж – это юридический факт, один из элементов юридического состава и при отсутствии установленной законом продолжительности стажа социально-обеспечительное правоотношение не возникнет. Для возникновения права на профессиональную пенсию необходимо не только наличие определенной продолжительности профессионального стажа, но и достижение установленного законом возраста. Устанавливая возрастные требования законодатель презюмирует, что у лица к этому моменту снизится профессиональная трудоспособность либо он вообще будет непригодным к дальнейшему выполнению работы по специальности и к этому моменту он приобретет профессиональный стаж установленной законом продолжительности.

Итак, можно работать полный рабочий день в образовательных учреждениях по должностям, предусмотренных в Перечне, выполнять норму рабочих часов в неделю, но не осуществлять дополнительного контроля за учебной деятельностью учащихся либо не проводить организационно-воспитательной работы и этот период трудовой деятельности в профессиональный стаж не включается. Но на этом особенности исчисления профессионального стажа не заканчиваются.

Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь 31 декабря 2009г. приняло постановление №159 «Об утверждении Инструкции о порядке заполнения форм документов профессионального учета и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь» [6, с.11] и в пункте 29 Инструкции установило: «В разделе 2» «Сведения о работе в особых условиях труда и профессиональном стаже» формы ПУ-6 заполняются непрерывные периоды, в течение которых



застрахованное лицо было занято на работах с особыми условиями труда и подлежало профессиональному пенсионному страхованию. Государственные праздники, праздничные дни, в том числе по графику работы работника и дни трудового (основного и дополнительного) отпуска включаются в эти периоды при условии, если они следовали непосредственно за периодом (днем), в котором работник выполнял работу в течение полного рабочего дня в особых условиях труда.

Из этого следует, что период нахождения в трудовом отпуске педагогическим работникам в профессиональный стаж не включается, так как учителю не представляется отпуск сразу после окончания учебного года. До ухода в отпуск он принимает экзамены, организует работу школьных лагерей, возит детей на экскурсии, занимается ремонтом школы, но не занимается преподавательской работой. Если в профессиональный стаж не включается определенный период, то страховалась за этот период, не должен уплачивать и взносы на профессиональное пенсионное страхование данного работника.

На наш взгляд Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь вышло за пределы своей компетенции.

Включение в профессиональный стаж периода трудового отпуска не должно быть поставлено в зависимость от того, что работник перед уходом в отпуск должен работать в течение полного рабочего дня в особых условиях труда. Право на трудовой отпуск – это одно из основных прав работника, гарантированное Конституцией Республики Беларусь. Поэтому в пункте 29 Инструкции слова «в эти периоды при условии, если они следовали непосредственно за периодом (днем), в котором работник выполнял работу в течение полного рабочего дня в особых условиях труда» заменить словами «включаются в профессиональный стаж».

Процесс обучения и воспитания – это психолого-педагогический процесс, в котором особое место занимает педагог как субъект, осуществляющий преподавание к которому постоянно повышаются требования в свете обеспечения

качества образовательных услуг. Кодекс об образовании этому субъекту правоотношений посвятил всего 4 статьи из 295. В которых не нашли отражение особенности правового регулирования труда этой категории работников, а лишь в общем виде сформулированы их права и обязанности. Влияние отдельных видов труда на состояние профессиональной трудоспособности предопределило установление льготных условий пенсионного обеспечения некоторых категорий работников (в том числе и педагогических). Условия назначения пенсий педагогическим работникам неоднократно менялись, но неизменным осталось, что пенсия назначалась за длительную педагогическую деятельность в школах и других учреждениях для детей. Введение дополнительных условий таких как «проведение организационно-воспитательной работы», осуществление «дополнительного контроля за учебной деятельностью учащихся» и включение периода нахождения в трудовом отпуске в профессиональный стаж при условии, если «он следовал непосредственно за днем, в котором работник выполнял работу в течение полного рабочего дня в особых условиях труда», приведет к тому, что у лиц отработавших в учреждениях образования установленных Законом 30 лет для мужчин и 25 лет для женщин право на досрочную профессиональную пенсию не возникнет ибо как минимум 1/3 из этого периода будет исключена.

Профессиональный стаж в сложном составе юридических фактов, на основе которых возникают правоотношения по пенсионному обеспечению и реализуется право на профессиональную пенсию, является базовым юридическим фактом. Поэтому при его исчислении должна учитываться работа в особых условиях труда, подтвержденная соответствующим образом без каких либо не имеющих отношений к характеру работы дополнительных условий, а также время отдыха работника. На наш взгляд вышеперечисленные дополнительные условия, при наличии которых педагогическая деятельность засчитывается в профессиональный стаж, должны быть исключены из нормативно-правовых актов регулирующих эти отношения.

Поскольку профессиональный стаж выполняет функцию специального условия при назначении профессиональных пенсий, а его исчисление четко не урегулировано законодателем, необходимо принять Положение об исчислении и подтверждении профессионального стажа для назначения профессиональных пенсий.

#### Литература

1. О профессиональном пенсионном страховании: Закон Республики Беларусь, 5 янв. 2008г. №322-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2008. - №16. – 2/1419.
2. О некоторых вопросах профессионального пенсионного страхования: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 9 окт. 2008г. №1490 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2010. – №29. – 5/31178.
3. Перечень учреждений, организаций и должностей для целей профессионального пенсионного страхования медицинских и педагогических работников: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 9 окт. 2008г. №1490 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2010. – №29. – 5/3178.
4. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011. – №13. – 2/1795.
5. Об утверждении Инструкции о порядке определения оплачиваемых часов организационно-воспитательной работы и дополнительного контроля учебной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях, вспомогательных школах (школах-интернатах), учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального образования: Постановление Министерства образования

Республики Беларусь, 25 ноябр. 2004г. №70 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2005. – №8. – 8/11932.

6. Об утверждении Инструкции о порядке заполнения форм документов персонифицированного учета и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства социальной защиты Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь: Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, 31 дек. 2009г. №159 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2010. – №68. – 8/22011.