

осуществлялось посредством сотрудничества с местными неправительственными организациями (НПО) и в рамках программ, осуществляемых международными организациями, такими как Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и Всемирный Банк.

Приоритетным направлением торгово-экономических отношений между Великобританией и странами Центральной Азии является энергетическая сфера, что связано, в первую очередь, с ресурсным потенциалом региона.

Самым активным торговым партнером Великобритании в Центральноазиатском регионе является Казахстан, выступающий в роли регионального лидера в части проведения экономических реформ, открытости международной торговли и инвестиций и сохранения политической стабильности.

Торговые и инвестиционные отношения Великобритании с Кыргызстаном и Таджикистаном весьма ограничены, но эти страны являются основными получателями помощи в целях развития со стороны Великобритании.

Политические и экономические отношения Великобритании с Узбекистаном и Туркменистаном крайне ограничены, поскольку подходы британской стороны и указанных государств по вопросам прав человека и демократии существенно отличаются. Развитию сотрудничества не способствует и закрытость экономики Узбекистана и Туркменистана.

Гуманитарное сотрудничество осуществляется преимущественно в образовательной сфере. В частности, университеты Великобритании имеют партнерские отношения с национальными университетами Казахстана и Узбекистана.

Сотрудничество с Кыргызстаном и Таджикистаном, как с двумя беднейшими государствами региона, осуществляет британский Департамент по международному развитию. Его поддержка направлена на сокращение бедности и содействие устойчивому экономическому росту.

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ МНОГОСТОРОННЕЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Добровольская В. В., Белорусский государственный университет*

Международное сотрудничество в сфере образования выступает важным инструментом реализации внешней политики Республики Беларусь для достижения задач по «равноправной интеграции» нашей страны в мировое научное пространство, «созданию благоприятных внешнеполитических и внешнеэкономических условий для повышения уровня благосостояния народа, развития политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала государства», «привлечению внешних интеллектуальных и научных ресурсов в интересах образовательного, научного и культурного развития Республики Беларусь».

Международное сотрудничество в сфере высшего образования в полной мере способствует достижению указанных целей, так как направлено прежде всего на интеграцию образовательных услуг высших учебных заведений в мировое, европейское и региональное пространство, на повышение конкурентноспособности не только вузов, но и в целом национальных систем высшего образования.

Выделим основы такого сотрудничества.

*На национальном уровне:* членство в специализированных глобальных и региональных международных организациях, заключение двусторонних и многосторонних международных соглашений в области высшего образования.

*На уровне высших учебных заведений:* заключение договоров о межвузовском сотрудничестве; интернационализация высшего образования достигается через вертикальную и горизонтальную академическую мобильность (как реальную, так и виртуальную); трансграничная мобильность вузов предполагает сетевую организацию деятельности, а именно создание университетских сетей, реализацию совместных магистерских программ; создание совместных университетов.

Например, международное сотрудничество в сфере высшего образования Беларуси реализуется также через членство и другие виды присутствия в глобальных организациях (ООН, ЮНЕСКО); региональных организациях (Европейском союзе, Совете Европы, Центральноевропейской инициативе, Совете государств Балтийского моря, Организации Черноморского экономического сотрудничества, Шанхайской организации сотрудничества) и постсоветского пространства (СНГ, Союзное государство Беларуси и России).

Другими примерами международного сотрудничества в сфере высшего образования могут быть: подписание и ратификация Беларусью в 1993 г. Европейской культурной конвенции, обеспечивающей межправительственное сотрудничество в области образования на европейском уровне. В мае 2015 г. Республика Беларусь присоединилась к Болонскому процессу — процессу формирования странами Европы единого образовательного пространства. С момента вступления (1954 г.) в ЮНЕСКО в Беларуси функционирует Национальная комиссия по делам ЮНЕСКО. В Республике действует 8 кафедр ЮНЕСКО, 11 образовательных учреждений имеют статус ассоциированных школ ЮНЕСКО. Так, в настоящее время Республикой Беларусь заключено более 30 межправительственных соглашений по сотрудничеству в сфере образования, в том числе и высшего.

Межвузовское сотрудничество сегодня является одним из основных видов международного сотрудничества в сфере высшего образования. Количество договоров о международном межвузовском сотрудничестве с зарубежными вузами и международными организациями растет пропорционально росту интереса таких взаимоотношений. Так в Белорусском государственном университете заключено более 220 договоров о международном межвузовском сотрудничестве из более чем 50 стран мира. Утверждение и продвижение «бренда» университетов, международное признание дипломов, повышение качества образования, обеспечение академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава являются составными элементами такого сотрудничества.

Закономерность координации правовых основ, создание нормативной базы как национального, так и межгосударственного уровня, возникновение объединений университетов в единые сети (ассоциации, консорциумы), основана на реальной непрерывной потребности в международном сотрудничестве в области высшего образования.

В последние годы наблюдается активное развитие сетевых форм взаимодействия: растет число университетских объединений, растет интерес к ним.

К новой форме в рамках двустороннего взаимодействия можно отнести создание совместных университетов. Сегодня эта форма широко распространена в Китае. Здесь создаются вузы с участием Австралии, Великобритании, Германии, Гонконга, Дании, США.

Международное сотрудничество в сфере образования способствует осуществлению взаимовыгодных отношений высших учебных заведений с организациями — партнерами. Реализация различных проектов с зарубежными партнерами путем участия в программах международных организаций и фондов расширяет возможности сотрудничества, способствует росту международной конкурентно способности.

## **ОСОБЕННОСТИ МНОГОСТОРОННЕГО СОТРУДНИЧЕСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*Достанко Е. А., Белорусский государственный университет*

Изучение многостороннего сотрудничества в современной политологии международных отношений является актуальным направлением. Особенный интерес к многостороннему сотрудничеству вызван в том числе и юбилеем крупных мировых событий в 2015 г.: 70-летие со дня основания ООН и Бреттон-Вудских институтов, 200 лет Венской системы международных отношений, 40-летие со дня подписания Заключительного Хельсинского Акта. В следующем году состоится 25-летие со дня основания СНГ, 15-летие Шанхайской организации сотрудничества, а в 2017 г. — 70-летие ГАТТ/ВТО. Все эти институты многостороннего сотрудничества имеют общую черту — они были направлены не против кого-то или чего-то, а на поддержание и/или создание нового международного порядка в той или иной сфере.

Современные вызовы, фрагментация международных отношений несомненно вызывают вопросы об эффективности деятельности многосторонних институтов, международных организаций. Ответы находим разные: создание новых структур, реформирование существующих, в определенной степени — усиление двустороннего сотрудничества. Одним из таких ответов также является усиление регионализма с участием стран-лидеров: создание новых «мегарегиональных» партнерств, а именно Трансатлантического торгового и инвестиционного и Транстихоокеанского партнерств, Всестороннего экономического и торгового соглашения ЕС и Канады (*CETA*), Зоны свободной торговли ЕС — Японии, Всестороннего регионального экономического партнерства (*RCEP*) (10 стран — членов АСЕАН и шестерка в лице Китая, Японии, Республики Корея, Индии, Австралии и Новой Зеландии).

Важное влияние оказывает и развитие такой структуры как БРИКС, которой характерны как признаки международной правительственной, так и клубной организации, в рамках которой уже создан Банк развития БРИКС, а также реализация концепции Экономического пояса Шелкового пути, в том числе и во взаимодействии («сопряжении») с Евразийским экономическим союзом.