

Программное обеспечение интерактивной доски *SMART Board* предоставляет возможность проводить динамичные презентации, показывать документы, страницы Интернет или видео на интерактивном экране, отвлекаясь на прикосновение пальца или маркера, подготовить увлекательный урок с использованием программного обеспечения *Notebook*, которое сопровождается иллюстрациями, анимационными *Flash*-файлами и многим другим.

Использование информационных технологий в учебном процессе позволяет: оптимизировать педагогическое взаимодействие; значительно повысить эффективность усвоения материала учащимися, обеспечить высокую степень индивидуализации обучения; вовлечь в учебный процесс каждого ученика; усовершенствовать контроль знаний; формировать навыки подлинно исследовательской деятельности; повысить концентрацию внимания и внутреннюю мотивацию к учению; стимулировать развитие речевых, когнитивных и творческих способностей учащихся.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЭУМК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Руженцева Т. С., Центр языковой подготовки РЭУ им. Г. В. Плеханова (Москва, Россия)

Алонцева Н. В., ИППК РУДН (Москва, Россия)

Ермошин Ю. А., РУДН (Москва, Россия)

Данная статья посвящена исследованию наиболее эффективных средств и методов разработки и практического использования электронных УМК по английскому языку для студентов информационно-технологических специальностей.

Дидактические свойства связи «компьютер — компьютер»: передача и прием информации; подготовка, редактирование и обработка текстов; хранение и систематизация информации; загрузка информации в сеть с жесткого или гибкого диска; перевод информации из сети на жесткий или гибкий диски; синхронный обмен информацией с партнером; демонстрация текстов, графической информации на экране дисплея.

Дидактические свойства электронной почты: передача сообщений или текстов (файлов) одновременно большому числу абонентов; хранение информации, готовой к передаче по запросу пользователя; синхронный обмен информацией с партнерами; отправление информации до востребования; получение уведомления, что информация прочитана или возвращена.

Дидактические свойства телеконференций: передача информации непосредственно любому пользователю; прием информации.

Дидактические свойства электронной доски объявлений: возможность размещения и хранения своего сообщения на доске объявлений без точного указания адресата (всем-всем-всем); возможность поиска интересующей пользователя информации и вступления в контакт с обладателем этой информации; возможность поиска партнера для совместной работы.

Рассмотрим дидактические свойства текстовых компонентов электронного УМК. Дидактические свойства электронного учебника: повышенная (в принципе неограниченная) информативность; улучшенное качество оформления материала; возможность встраивания в качестве упражнений реальных операций по обработке информации и управлению информационно-вычислительной системой; возможность организации интертекстуальных связей с различными первоисточниками на базе механизма гиперссылок; возможность участия обучающегося в доработке пособия и его дальнейшем развитии и использовании в профессиональной деятельности.

Дидактические свойства электронного словаря: быстрый поиск нужного термина; двусторонний поиск; возможность дополнения и расширения словарного запаса; возможность задания дополнительных характеристик слов; возможность отбора терминов по заданным ключам.

Дидактические свойства электронных презентаций: многократность использования; улучшенные инженерно-психологические качества; гибкость; модифицируемость; возможность организации связи с другими компонентами комплекса.

Отличительная черта комплекса электронных УМП по английскому языку — его адаптивность. Компьютерные технологии позволяют включать в него лексические новообразования из сферы информационных технологий по мере их появления. При этом активное участие в их поиске и оформлении принимают адресаты учебно-профессионального дискурса — студенты. Студенты смогут самостоятельно дорабатывать УМК в соответствии со своими предпочтениями, обновляя, добавляя и исключая устаревшую информацию.

Опыт применения средств телекоммуникаций при разработке и эксплуатации электронных УМП по английскому языку показал, что это позволяет эффективно организовать различного рода совместные исследовательские работы преподавателей, студентов и научных работников.

РОЛЕВАЯ ИГРА КАК ДИДАКТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Сергиевич Е. К., Институт туризма УО «БГУФК»

Изучение иностранного языка в современном обществе становится неотделимой составляющей подготовки студентов — будущих специалистов самого разного профиля и от качества их языковой подготов-