

2. Подольский А.И. Психологическая система П.Я.Гальперина // Вопросы психологии. 09-10.2002.

3. Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний.– М.: 1984.

4- Бадмаев Б.Ц. Психология и методика ускоренного обучения. – М.: ВЛАДОС, 1998.

## **НОВОВВЕДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЙ ПО ОБЩЕВОЕННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ: ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КОМПЛЕКСОВ, ТРЕНАЖЕРНЫХ СРЕДСТВ И СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ**

Белорусский государственный университет  
Мацука Д.В.

Перемены в нашей жизни, в том числе и в армии, привели к тому, что постоянно использовать боевые машины и вооружение стало невозможно, да и экономически нецелесообразно. Постоянный рост цен на энергоресурсы, оснащение войск современной, более сложной техникой автоматически сказались на повышении стоимости одного моточаса и запчастей.

Армия, как и другие институты нашего государства, заинтересована в том, чтобы экономить материальные средства, эффективно и продуманно строить процесс обучения военных специалистов.

В современных условиях один из основных путей повышения качества выучки военнослужащих, позволяющий не только качественно подготовить военного специалиста, но и сэкономить немалые средства – это внедрение в образовательный процесс военных учебных заведений электронных учебно–тренировочных комплексов и тренажерных средств, специальных компьютерных программ.

Сегодняшние учебно-тренировочные и тренажерные средства – это сложные комплексы, системы моделирования, компьютерные программы и физические модели, специальные методики, создаваемые для обучения военнослужащих определенным действиям, для приобретения, поддержания и совершенствования ими умений и навыков, подготовки к принятию правильных и быстрых решений.

Руководство факультета и общевойсковой кафедры понимая, что только сочетание проведения занятий с использованием тренажеров и подготовки обучаемых на тактических полях и военной технике обеспечит наиболее качественную подготовку военных специалистов, ведут постоянную работу по оснащению кафедры учебно-тренировочными, тренажерными средствами и разработке специальных компьютерных программ.

Так на цикле общевоеенных дисциплин общевойсковой кафедры, готовящих специалистов-мотострелков, были получены: боевая машина

пехоты БМП-2 (учебно-боевой группы), класс материальной части МЧ-675, позволяющие глубоко изучать материальную часть и принципы эксплуатации БМП-2, а подключение машины от выпрямителя ВАКС-2,75х30 позволяет обучение проводить без затрат топлива. Так же были получены 12 радиостанций Р-173 для оборудования класса подготовки по связи. Для проведения занятий по военно-инженерной подготовке были получены образцы мин, состоящих на вооружении Вооруженных Сил Республики Беларусь, средства разминирования и другое инженерное оборудование, позволяющее в полном объеме изучать данный предмет, создаются обучаемые программы по этим дисциплинам. Но особого внимания, на мой взгляд, заслуживает, имеющийся на цикле стрелковый тренажер «Сокол-МПП», предназначенный для обучения и совершенствования приемов стрельбы, в том числе в усложненных условиях ведения огня с открытым, оптическими дневным и ночным прицелами по неподвижным, движущимся (появляющимся) наземным и воздушным целям.

Все мероприятия по оснащению современными учебно-тренировочными средствами, обучающими системами и программами на основе передовых информационных технологий будут способствовать повышению полевой выучки студентов и курсантов за счет более высокого уровня подготовки к мероприятиям в поле, на полигоне и бронедrome, а также направления на эти цели экономленного топлива, боеприпасов, материальных и денежных средств.

## **БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Белорусского государственного университета

Петруша С.Н.

В современном обществе, постоянно нуждающемся в информации и инновационных технологиях, особую актуальность приобретают вопросы усиления научного потенциала и подготовки высококвалифицированных специалистов. В связи с этим одной из важнейших задач современного общества является развитие образования и науки, от которых зависит экономическая, политическая и культурная стабильность государства, а также его авторитет в мировом сообществе. Ведь образование и наука являются не только культурным, но и весьма весомым факторов политического и экономического развития государства, а также одним из эффективных способом международных отношений. Что немаловажно в современном мире, когда обмен информацией, технологиями, специалистами высокого уровня, проведение совместных научных исследований становится одним из условий экономического развития.