

самостоятельного чтения текстов по специальности с последующей краткой записью основной информации, оформляя ее в виде конспекта, таблицы, схемы. Для расширения границ знаний об окружающем мире, о достижениях и проблемах развития наук на современном этапе каждая тема содержит рубрику под названием «Это интересно». Материал данной рубрики способствует пополнению активного и пассивного словарного запаса, а также развитию логического мышления у иностранных студентов. В заключительной части пособия размещены тесты для самостоятельной проверки усвоения знаний.

В связи с вышеизложенным, в докладе будут более детально рассмотрены структура учебно-методического комплекса, основные принципы отбора и изложения учебного материала.

Литература

1. Деркач, Г. А., Демченко, В. А. Научный стиль: учеб. пособие по русскому языку для иностранных студентов экономических специальностей. – Харьков, 2014.

2. Деркач, Г. А., Демченко, В. А. Читаем тексты по специальности: учеб. учебное пособие для самостоятельной работы студентов-иностранцев второго курса экономических специальностей. – Харьков, 2016.

3. Петрушова, О. В., Черненко, И. И., Славтич, Г. А. Учебное пособие по русскому языку: грамматика для студентов-иностранцев 1 и 2 курсов технических специальностей. – Харьков, 2012.

4. Петрушова, О. В., Черненко, И. И., Славтич, Г. А. Учебное пособие по русскому языку: научный стиль для студентов-иностранцев 1 курса технических специальностей. – Харьков, 2012.

5. Петрушова, О. В., Славтич, Г. А., Черненко, И. И. Учебное пособие по русскому языку: Научный стиль для студентов-иностранцев 2 курса технических специальностей. – Харьков, 2012.

РАЗРАБОТКА ПОСОБИЙ, ОТРАЖАЮЩИХ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНУЮ СПЕЦИФИКУ ГРОДНЕНСКОГО РЕГИОНА

И.Н. Кавинкина

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Иностранные студенты, выбирая высшее учебное заведение Беларуси, оказываются не только в стране с богатым культурным наследием, но и в конкретном регионе со своими национально-культурными особенностями, которые инофону необходимо понять и освоить.

Именно с целью обеспечения коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие языковых средств и понимание оригинальных текстов, связанных с Гродненским краем, и подготовлено пособие «Гродненщина: история и современность (лингвострановедческий материал)» для студентов-иностранцев филологических специальностей коллективом преподавателей Гродненского государственного университета имени Янки Купалы: И.Н. Кавинкиной, Е.В. Бэкман, А.В. Крофто, П.Л. Новицким.

Пособие отражает авторский подход к изложению лингвострановедческого материала с учетом региональной специфики, что немаловажно для иностранных обучающихся. Авторами проведена серьезная работа по подбору материала – текстов о Гродненском крае, составлению историко-культурологического комментария к каждой теме, по разработке притекстовых и послетекстовых заданий с учетом выводных знаний студентов. В издание включены 12 тем, отражающих культурные ценности Принеманья: «История Гродненского края», «Гродно – город-музей», «Старый и Новый замки Гродно», «Старинные башенные часы», «Гродненская пожарная башня», «Ботанический сад», «Первый белорусский зоопарк», «Рыцарская школа», «Мирский замок», «Почему надо посетить Лиду?», «Древний город Новогрудок». Таким образом, данное пособие составлено на основе подбора аутентичных текстов, посвященных истории и современности Принеманья, что важно для построения образовательной траектории инофонов. Содержание учебного материала носит междисциплинарный характер, построено на принципах системности и преемственности.

В качестве базовых принципов при построении содержания авторами были избраны три основных лингвометодических положения: коммуникативная направленность обучения с учетом сферы учебно-профессионального общения; учет системности изучения лексических единиц и грамматических явлений; формирование языковых, речевых и коммуникативных компетенций с ориентацией на коммуникативно-профессиональные потребности студентов.

Особо значимо, что в пособии осуществляется активный диалог с читателем: предложенные задания позволяют обучаемым выразить свою точку зрения, аргументировать свою позицию, оценить степень своей культурологической подготовки, сравнить лингвострановедческий материал о Гродненщине с материалом своей страны и своего региона.

Структура учебного материала пособия позволяет организовывать образовательный процесс с иностранными студентами с различным уровнем подготовки, с различным уровнем владения русским языком. Представленные авторами темы можно использовать как в аудиторной работе, так и во внеаудиторной, рекомендовать для самостоятельного изучения обучаемыми.

Пособие «Гродненщина: история и современность (лингвострановедческий материал)» предусматривает формирование базовых культурологических и лингвистических знаний у иностранных обучаемых, проявление профессионального интереса к Гродненскому краю, а также развитие личностно ориентированных качеств на основе формирования ключевых компетентностей: комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности, языка и общества.