

Белорусский государственный университет



« 01 » ноября 2016 г.

Регистрационный № УД - 3243 /уч.

Безопасность жизнедеятельности человека

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-31 01 01 Биология (по направлениям);
- 1-31 01 02 Биохимия;
- 1-31 01 03 Микробиология;
- 1-33 01 01 Биоэкология

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 01 01-2013, ОСВО 1-31 01 02-2013, ОСВО 1-31 01 03-2013, ОСВО 1-33 01 01-2013, типовой учебной программы БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА. № ТД-ОН.006/тип. 2013 г. для родственных специальностей профилей А «Педагогика», С «Искусство и дизайн», Д «Гуманитарные науки», Е «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» (за исключением направления образования 27 «Экономика и организация производства»), М «Социальная защита» и учебных планов УВО № G31-129/уч. 2013 г., № G31-130/уч. 2013 г., № G31-131/уч. 2013 г., № G31-132/уч. 2013 г., № G31-133/уч. 2013 г., № H33-010/уч. 2013 г., № G31з-156/уч. 2013 г., № G31з-157/уч. 2013 г., № G31з-158/уч. 2013 г., № G31з-159/уч. 2013 г., № H33з-012/уч. 2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Игорь Иванович Смолич, доцент кафедры клеточной биологии и биоинженерии растений биологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат биологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой клеточной биологии и биоинженерии растений Белорусского государственного университета (протокол № 4 от 20 октября 2016 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 1 от 01 ноября 2016 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» относится к государственному компоненту цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин учебных планов.

В настоящее время во многих отраслях промышленности и сельского хозяйства широко используются сильнодействующие ядовитые, радиоактивные и пожароопасные вещества. Концентрация промышленных предприятий и населения увеличивает возможности возникновения аварийных ситуаций, вызывающих химическое и радиоактивное заражение местности и пожары. Во многих странах мира имеются значительные запасы обычных вооружений и оружия массового поражения. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» относится к числу научно-практических учебных дисциплин, содержащих вопросы защиты населения и территорий Республики Беларусь от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Согласно концепции национальной безопасности Республики Беларусь, приоритетной стратегией деятельности в этой сфере на государственном уровне является обеспечение защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Реализацию этой стратегии призваны обеспечить специалисты с высшим образованием, обладающие профессиональной компетентностью, готовые к принятию ответственных управленческих решений. Содержание дисциплины имеет практико-ориентированный характер.

Цель учебной дисциплины – сформировать у будущих специалистов знания о культуре безопасности жизнедеятельности на основе социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих сохранение их жизни, здоровья и безопасности в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания.

В задачи учебной дисциплины входит освоение студентами системы знаний, умений, видов деятельности и правил поведения, направленных на формирование способности предупреждать воздействие вредных и опасных факторов среды обитания или минимизировать его последствия для сохранения жизни, здоровья и обеспечения нормальных условий жизнедеятельности; формирование сознательного и ответственного отношения к здоровью и жизни как непреходящим ценностям; приобретение навыков оказания первой помощи пораженным при авариях, несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы жизни до прибытия скорой помощи

Учебная программа составлена с учетом межпредметных связей и учебных программ по смежным дисциплинам – «Экология и рациональное природопользование», «Охрана труда» и др.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия, обеспечивающие безопасное функционирование предприятий и организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- основные принципы и способы энергосбережения;

уметь:

- пользоваться методиками прогнозирования и оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от радиационного и химического поражения;

владеть:

- нормативной базой по вопросам обеспечения безопасности населения и объектов при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время;
- основными приемами использования средств индивидуальной защиты от неблагоприятных факторов;
- основными навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» должно обеспечить формирование у специалиста следующих компетенций:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

ПК-1. Квалифицированно проводить научные исследования в области биохимии и молекулярной биологии, проводить анализ результатов экспериментальных исследований, формулировать из полученных результатов корректные выводы.

ПК-2. Осваивать новые модели, теории, методы исследования, участвовать в разработке новых методических подходов.

ПК-6. Квалифицированно проводить научно-производственные исследования, выбирать грамотные и экспериментально обоснованные методические подходы, давать рекомендации по практическому применению полученных результатов.

ПК-7. Осуществлять поиск и анализ данных по изучаемой проблеме в научно-технических и других информационных источниках.

ПК-11. Выполнять работы на современном производственном и лабораторном оборудовании, используя техническую документацию.

ПК-12. Подбирать соответствующее оборудование, аппаратуру, приборы и инструменты и использовать их при осуществлении производственной деятельности;

ПК-13. Учитывать основные принципы организации производств при выполнении профессиональной деятельности и обоснованно формулировать рекомендации по совершенствованию технологического процесса;

ПК-14. В составе группы специалистов разрабатывать технологическую документацию, принимать участие в создании стандартов и нормативов.

ПК-15. Контролировать соблюдение норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при работе на производстве, обеспечивать обучение персонала правилам техники безопасности на производстве.

ПК-16. Осуществлять контроль за соблюдением нормативных актов по охране окружающей среды на предприятиях и в процессе осуществления производственной деятельности.

ПК-18. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.

ПК-19. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, планировать фонды оплаты труда.

ПК-20. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-21. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-22. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками производственного процесса.

ПК-23. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-24. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-25. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-26. Применять методы анализа и организации внедрения инноваций.

ПК-27. Управлять учебно-познавательной, научно-исследовательской и другими видами деятельности обучающихся.

ПК-28. Регулировать отношения и взаимодействия в педагогическом процессе.

ПК-29. Использовать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания.

ПК-30. Организовывать учебные занятия (уроки, семинары и др.) и самостоятельную работу обучающихся.

ПК-31. Развивать навыки работы обучающихся с учебной, справочной, научной литературой и другими источниками информации.

ПК-32. Проводить психолого-педагогические и социологические исследования.

В соответствии с учебными планами УВО очной формы получения образования программа рассчитана на 76 часов, из них аудиторных 50 часов. Распределение по видам занятий: лекции – 28 часов, практические занятия – 16 часов, аудиторный контроль управляемой самостоятельной работы студентов – 6 часов. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в 3 семестре для сту-

дентов направлений специальности 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность), 1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность) и специальности 1-33 01 01 Биоэкология; для студентов специальностей 1-31 01 02 Биохимия, 1-31 01 03 микробиология, направления специальности 1-31 01 01-03 Биология (биотехнология) – в 8 семестре.

В соответствии с учебными планами заочной формы получения образования программа рассчитана на 76 часов, из них аудиторных 10 часов. Распределение по видам занятий: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в 8 семестре.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»

Тема 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика, система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в зависимости от территориального расположения, объемов материального ущерба, количества пострадавших людей. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Гражданская оборона Республики Беларусь. Оповещение граждан о чрезвычайных ситуациях. Технические средства оповещения, аппаратура и средства информирования должностных лиц. Типы используемых сигналов оповещения о чрезвычайной ситуации и сигналов гражданской обороны, порядок действия населения при получении сигналов. Порядок действий работников и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при террористических актах и опасностях, возникших при ведении военных действий или в следствие этих действий. Законодательство Республики Беларусь в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства.

Тема 2. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Организация подготовки персонала организаций в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера по происхождению, их источники, причины возникновения, краткая характеристика. Чрезвычайные ситуации природного характера в Республике Беларусь. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации по действиям граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

Тема 3. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Определение термина «пожарная безопасность», Законодательство Республики Беларусь в области пожарной безопасности. Системы обеспечения пожарной безопасности (система предотвращения пожара, система противопожарной защиты) и организационно-технические мероприятия. Обязанности руководителей, работников организаций и граждан в области пожарной безопасности. Обучение должностных лиц, работников и граждан правилам пожарной безопасности. Планирование противопожарных мероприятий. Обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов. Предупреждение пожара и взрыва при эксплуатации бытового газового оборудования. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства в области пожарной безопасности.

Тема 4. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях. Основные причины возникновения пожаров на объектах производственного и гражданского назначения. Условия, способствующие возникновению пожаров в жилищном фонде. Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения. Порядок действий руководителей, должностных лиц, работников и граждан при возникновении пожара в производственных и гражданских зданиях. Особенности поведения при пожаре в многоэтажных зданиях, в том числе зданиях повышенной этажности. Первичные средства пожаротушения. Назначение технических средств противопожарной защиты. Правила эвакуации людей при пожаре. Меры безопасности при нахождении в задымленных помещениях. Подручные средства защиты кожи, глаз, дыхательных путей при пожаре.

Тема 5. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях. Законодательство Республики Беларусь в области организации безопасных перевозок пассажиров транспортом общего пользования. Права и обязанности водителя и пассажира. Системы обеспечения пожарной безопасности на городском автомобильном и электрическом (трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте. Организационно-технические мероприятия, автоматические установки пожаротушения. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности на транспорте. Порядок действий пассажиров городского транспорта (трамвай, троллейбус, автобус) при аварии (столкновение, опрокидывание). Рекомендации по действиям граждан при пожаре, запахе дыма и гари в городском автомобильном и электрическом (трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте. Порядок действий пассажиров при пожаре в вагоне железнодорожного транспорта. Экстренные меры безопасности при опасных происшествиях на водном и воздушном транспорте. Предупреждение паники среди пассажиров при опасных происшествиях на транспорте общего пользования. Факторы, способствующие возникновению паники, способы и средства ее прекращения. Меры предосторожности при проезде в городском автомобильном и электрическом транспорте общего пользования.

Тема 6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты.

Определение понятия «химически опасный объект». Обеспечение безопасной эксплуатации химически опасных объектов. Классификация организаций, территорий по степеням химической опасности. Краткая характеристика наиболее распространенных аварийно опасных химических веществ (аммиак, хлор, цианистый водород), их влияние на организм человека. Основные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах. Организация и состав мероприятий химической защиты. Средства индивидуальной защиты кожи, глаз, органов дыхания. Средства коллективной защиты (защитные сооружения гражданской обороны).

Тема 7. Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма. Определение понятия «первая помощь». Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях. Определение признаков жизни человека при отсутствии сознания. Остановка дыхания и кровообращения. Понятие о клинической смерти. Последовательность мероприятий по оживлению организма. Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей. Искусственное дыхание методом «изо рта в рот», закрытый массаж сердца. Признаки эффективности мероприятий по оживлению организма. Критерии прекращения мероприятий по оживлению.

Тема 8. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении, утоплении. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Местные повреждения, вызванные воздействием электрического тока. Понятие об электрическом ударе. Последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи. Способы освобождения пораженного от воздействия электрического тока, меры личной безопасности.

Особенности поражения атмосферным электричеством (молнией) при грозовых разрядах, первая помощь. Ожоги пламенем, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи. Отморожение, мероприятия по оказанию первой помощи (по этапам). Утопление. Способы извлечения тонущего человека из воды, меры личной безопасности. Виды утопления, особенности оказания первой помощи при истинном утоплении.

Тема 9. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей. Основные правила и техника наложения бинтовых повязок (круговая, спиральная, ползучая, 8-образная на кисть, пращевидная). Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки, правила наложения герметизирующей повязки. Мероприятия по оказанию первой помощи при проникающих ранениях живота. Временная остановка наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии, давящая повязка, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута кровоостанавливающего и др.). Особенности оказания первой помощи при переломах позвоночника, фиксация шейного отдела позвоночника подручными средствами. Обеспечение неподвижности костей конечностей при переломах с помощью подручных средств. Правила транспортировки пораженных.

Раздел II. Радиационная безопасность

Тема 10. Радиозокологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Анализ причин катастрофы, ее развитие и ликвидация. Направление распространения радиоактивного облака и характер радиоактивного загрязнения территорий Республики Беларусь. Радионуклидный состав выпадений. Период полураспада и краткая характеристика основных радионуклидов. Деление территорий на зоны в зависимости от плотности загрязнения радионуклидами. Республика Беларусь – зона национального радиационного экологического бедствия в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС. Оценка экономического ущерба, нанесенного стране Чернобыльской катастрофой. Пути внешнего и внутреннего облучения населения, проживающего в зоне радиоактивного загрязнения.

Тема 11. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Действие различных видов ионизирующего излучения на организм. Чувствительность органов и тканей к воздействию ионизирующего излучения. Понятие о пороговом уровне дозы облучения. Детерминированные и стохастические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм. Психологические проблемы, связанные с реальной или субъективно воспринимаемой человеком опасностью облучения.

Тема 12. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях. Законодательство Республики Беларусь в области радиационной безопасности. Основные принципы радиационной безопасности. Классификация мер защиты населения от техногенного облучения в результате аварий на атомных электростанциях.

Срочные меры защиты населения: эвакуация, дезактивация людей, укрытие. Защита органов дыхания, блокирование щитовидной железы (йодная профилактика). Рекомендации по ограничению потребления потенциально загрязненных радионуклидами пищевых продуктов. Долгосрочные меры защиты населения: переселение, защитные мероприятия в агропромышленном комплексе, восстановительные меры. Система радиационного мониторинга и контроля продуктов питания. Мероприятия по снижению уровней доз облучения людей, проживающих в зоне радиоактивного загрязнения: ограничение поступления радионуклидов в организм, уменьшение их всасывания, ускорение выведения.

Раздел III. Основы энергосбережения

Тема 13. Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Определение понятия «энергосбережение». Приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «Об энергосбережении» (1998). Основные принципы обеспечения энергетической безопасности и энергетической независимости Республики Беларусь. Стратегическая цель деятельности в области энергосбережения в краткосрочной перспективе. Внедрение новых энергосберегающих технологий в электроэнергетике, системе теплоснабжения, жилищно-коммунальном хозяйстве, строительстве и производстве стройматериалов, дру-

гих отраслях народного хозяйства. Основные направления международного сотрудничества Республики Беларусь в сфере энергосбережения.

Ответственность за нарушение законодательства в области энергосбережения.

Тема 14. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь.

Определение понятия «топливно-энергетические ресурсы». Эффективное и рациональное использование топливно-энергетических ресурсов. Невозобновляемые и возобновляемые источники энергии. Ископаемые виды топлива (уголь, нефть, газ, торф, горючие сланцы). Основные месторождения ископаемых ресурсов в Республике Беларусь, Сжигание ископаемых видов топлива – основной источник выбросов в атмосферу диоксида углерода. Изменение структуры потребления топлива и реализация энергосберегающих технологий в Республике Беларусь как составная часть комплекса мер, направленных на сокращение выбросов парниковых газов и сохранение климата. Перспективы развития ядерной энергетики в Республике Беларусь.

Тема 15. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива.

Возобновляемые источники энергии (энергия солнца, ветра, тепла земли, естественного движения водных потоков, древесного топлива, иных видов биомассы, биогаза и др.). Основные принципы государственной политики в области использования возобновляемых источников энергии в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «О возобновляемых источниках энергии» (2010). Гидроэнергетические ресурсы. Ветроэнергетический потенциал. Гелиоэнергетический потенциал. Солнечные коллекторы. Роль местных видов топлива (торф, дрова, отходы растениеводства, фитомасса) в топливном балансе страны. Биогаз, получаемый из отходов сельскохозяйственных и промышленных производств. Основные технические мероприятия по увеличению объемов использования возобновляемых энергетических ресурсов и местных видов топлива (создание ветропарков, строительство мини-ГЭС, внедрение биогазовых технологий и др.). Экологические аспекты использования возобновляемых источников энергии в Республике Беларусь.

Тема 16. Эффективные способы энергосбережения в быту. Структура потребляемой в быту энергии. Характеристика потерь тепловой энергии в доме с центральным отоплением и водоснабжением. Основные меры экономии тепловой энергии в быту (теплоизоляция стен, утепление потолка, крыши, пола, устранение потерь тепла через окна, входную дверь и др.). Краткая характеристика основных теплоизоляционных материалов. Энергосберегающие окна.

Автоматические терморегулирующие клапаны на нагревательных приборах. Современные технологии отопления жилых помещений, их преимущества перед традиционными способами. Рекомендации для населения по утеплению жилых помещений. Экономия энергии при потреблении воды.

Тема 17. Рациональное использование энергоресурсов в быту. Основные мероприятия по снижению потребления электрической энергии в быту.

Экономия электроэнергии при освещении и пользовании электробытовыми приборами. Использование передовой осветительной техники (энергосберегающие лампы, системы автоматического управления освещением). Понятие о светорегуляторах (диммеры). Комбинированное освещение жилых помещений.

Способы снижения потребления электроэнергии бытовыми холодильниками, стиральными машинами, пылесосами и др. Экономия энергии при отключении дежурного режима бытовых электрических устройств. Основные меры экономии электроэнергии при приготовлении пищи. Экономия природного газа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	Введение в предмет. Основные понятия и определения.	2						
2.	Природные и биолого-социальные чрезвычайные ситуации	2	2					
3.	Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций.	2	2					
4.	Классификация экологических чрезвычайных ситуаций.	2					2	Письменная контрольная работа
5.	Чрезвычайные ситуации, вызываемые применением современного оружия. Ядерное оружие.	2						
6.	Чрезвычайные ситуации, вызываемые применением современного оружия. Химическое оружие.	2						
7.	Мониторинг, прогнозирование, оценка и предупреждение чрезвычайных ситуаций.	2	2				2	Письменная контрольная работа
8.	Общие положения по обеспечению безопасности населения и территорий.	2	2					
9.	Особенности поведения и выживания в чрезвычайных ситуациях военного времени и в условиях терроризма.	2	2					
10.	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2					
11.	Основные мероприятия защиты населения и условия их применения	2	2				2	Письменная контрольная работа
12.	Основы устойчивости работы объектов	2						

13.	Основные мероприятия предупреждения чрезвычайных ситуаций на объекте.	2						
14.	Ионизирующие излучения, их характеристики. Методы измерений.	2	2					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	Введение в предмет. Основные понятия и определения.	2						
2.	Мониторинг, прогнозирование, оценка и предупреждение чрезвычайных ситуаций.	2	2					
3.	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Дорожко С.В. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Часть 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение / Дорожко С.В., Пуставит В.Т., Морзак Г.И. Мн.: Технопринт
2. Дорожко С.В. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Часть 2, Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / Дорожко С.В., Пустовит В.Т., Морзак Г.И., Мурашко В.Ф. -Мн.: Технопринт
3. Дорожко С.В. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Часть 3. Радиационная безопасность / Дорожко С.В., Бубнов В.П., Пустовит В.Т. -Мн.: Технопринт, 2004.
4. Промышленная безопасность опасных производственных объектов. Сборник правовых актов. Мн. ЦОТЖ, 2005.

Дополнительная

1. *Алексеев Н.А.* Стихийные явления в природе. - М.: Мысль. 1988
2. *Арустамов Э.А.* Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Дашков и К°, 2000
3. *Астапов В.П.* Демеркуризационные работы. / Астапов В.П., Баринголыц Б.С., Тищенко В.Г., Шишканов М.М., Врублевский А.В. Мн.: Право и экономика. 2001
4. *Баженов В.А.* Вредные химические вещества. Радиоактивные вещества / *Баженов В.А.* и др. Л.: Химия. 1990.
5. *Белов С.В.* Безопасность жизнедеятельности / Белов С.В., Ильицкая А.В. и др М.: Высшая школа. 1999.
6. *Барчук И.И.* Медицина экстремальных ситуаций / Барчук И.И. Мн.: Высшая школа. 1998.
7. *Бударков В.А.* Радиобиологический справочник / Бударков В.А., Киршин В.А., Антоненко А.Е. Мн.: Ураджай. 1992.
8. *Виноградов А.В.* Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях / Виноградов А.В., Шашовец В.В. М.: Военные знания. 1996.
9. *Гостюшин А.* Защити себя и близких / *Гостюшин А.* М.: Рипорт классик. 1997.
10. *Денисов В.В.* Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях / Денисов В.В., Денисова И.А., Гутенев В.В., Монтивина О.И. Ростов н/Д.: Март. 2003.
11. *Ильин А.* Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях / Ильин А. М.: ЭКСМО. 2003.

12. Козлов В.Ф. Справочник по радиационной безопасности / Козлов В.Ф. М.: Энергоиздат. 1991.
13. Кужир П.Г., Сатиков И.А., Трофимето Е.Е. Радиационная безопасность / Под ред. В.И. Отражена. -Мн.: ПИОН. 1999.
14. Кузнецов И.Н. Безопасность жизнедеятельности / Кузнецов И.Н. Мн. Амалфея. 2002.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Управляемая самостоятельная работа по теме «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций».
2. Управляемая самостоятельная работа по теме «Радиационная безопасность».
3. Управляемая самостоятельная работа по теме «Основы энергосбережения».

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

В качестве формы итогового контроля по дисциплине используется зачет. Для оценки профессиональных компетенций студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- письменные контрольные работы;
- защита подготовленного студентом реферата.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (очная форма получения образования)

1. Государственная, национальная и общественная безопасность.
2. Биологическое действие ионизирующих излучений.
3. Принципы, критерии и нормы радиационной безопасности.
4. Нормирование для практической деятельности норм радиационной безопасности.
5. Индивидуальные и коллективные средства защиты
6. Катастрофа на ЧАЭС: особенности изотопного состава радиоактивных осадков и их распространения
7. Последствия радиоактивного загрязнения территорий для Республики Беларусь
8. Организация работ с источниками ионизирующего излучения. Приборы дозиметрического контроля

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (заочная форма получения образования)

1. Катастрофа на ЧАЭС: особенности изотопного состава радиоактивных осадков и их распространения
2. Последствия радиоактивного загрязнения территорий для Республики Беларусь

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (программа, курс лекций, мультимедийные презентации, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания в тестовой форме для самоконтроля и др.).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
Экология и рациональное природопользование	Экологии и методики преподавания биологии	Отсутствуют Зав. кафедрой В.В. Гричик	Утвердить согласование протокол № 4 от 20 октября 2016 г.
Охрана труда	Клеточной биологии и бионженерии растений	Отсутствуют Зав. кафедрой В.В. Демидчик	Утвердить согласование протокол № 4 от 20 октября 2016 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)