

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учебное пособие. М, 1998.
2. Антонов А.И., Борисов В.А. Кризис семьи и пути его преодоления. М, 1990.
3. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи: Учебное пособие. М., 1996.
4. Бахметова Г. Ш. Переписи и текущий учет населения: Учебное пособие. М, 1988.
5. Борисов В.А. Демография: Учебник для студентов гуманитарных вузов. М, 1999.
6. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии: Учебное пособие. М, 1989.
7. Введение в гендерные исследования – М, 2005.
8. Демография: современное состояние и перспективы развития: Учебное пособие. Под ред. Д. И. Валентея. М, 1997.
9. Жуков В.И. Модернизация современного социального образования: концептуально-теоретические основы. – М., 2007.
10. Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: учебное пособие. М: Дашков и К, 2009. – 308 с.
11. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин // Народное образование. – 1995 – №3.
12. Народонаселение: Энциклопедический словарь / Гл. редактор Г.Г.Меликьян. М., 1994.
13. Тюрюканова Е.В. Гендерные аспекты миграции и проблемы статистического учета. – М, 2003.
14. Современная демография: Учебное пособие / Под ред. А.Я.Кваши, В.А.Ионцева. М, 1995.
15. Доклад Международной конференции по народонаселению и развитию (Каир, сентябрь, 1994) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/knigi/m_doc/m_doc01.html. – Дата доступа 20.04.2008.

Дополнительная

- 1 Абубикирова Н.И. Что такое “гендер”? // Общественные науки и современность – 1996 –№6.
- 2 Баллаева Е.Л. Гендерный анализ политики в сфере здравоохранения и индикаторы гендерного равенства в сфере охраны здоровья. – М, 2003.
- 3 Курс демографии: Учебное пособие / Под ред. А.Я.Боярского. 3 изд.,

- перераб. и доп. М, 1985.
- 4 Народонаселение: прошлое, настоящее, будущее / Под ред. Н.В.Зверевой, В.М. Медкова. М., 1987.
 - 5 Поленина С. В. Права женщин в системе прав человека международный и национальный аспект. – М, 2000.
 - 6 Основы демографии // Учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей факультетов повышения квалификации гуманитарных специальностей / Под ред. В.А.Ионцева, Б.А. Сулакова. – М, 1997.
 - 7 Шелестов Д.К. Демография: история и современность. – М., 1983.

Приложение 1.

Перечень практических занятий по учебной дисциплине «Демография семьи и гендерная политика»

1. Исследования семьи в переписях населения мира (2 ч)
2. Типы супружеских взаимоотношений. (2 ч)
3. Демографическая пропаганда и политика в области семьи (2 ч)
4. Семейная структура населения Беларуси (2 ч)
5. Критерии студенческой молодежи в сфере семьи и брака (2 ч)
6. Гендерная политика в современном обществе (2ч)

Приложение 2.

Перечень заданий управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине «Демография семьи и гендерная политика»

1. Методика изучения семьи (2 ч)
2. Последовательные стадии жизненного цикла современной семьи (2 ч)
3. Брачность и разводимость (2 ч)
4. Критерии студенческой молодежи в сфере семьи и брака (10 ч, мини-проект, работа в малых группах)
5. История и методология гендерных исследований (2 ч)

Приложение 3.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Демография семьи и гендерная политика»

Диагностику результатов учебной деятельности целесообразно осуществлять по следующим этапам:

- предварительная диагностика, которая направлена на выявление знаний, умений и навыков студентов по дисциплине или разделу (теме), которые будут изучаться;
- текущая диагностика, которая осуществляется периодически с целью проверки усвоения предыдущего материала;
- тематическая диагностика, которая осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела (темы) с целью систематизации полученных знаний;

- промежуточная диагностика, которая проводится при изучении более 50 % содержания дисциплины;

- итоговая диагностика, которая осуществляется по окончании изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины рекомендуются следующие методы диагностики:

- текущий опрос (в устной /письменной форме);
- коллоквиум;
- промежуточное тестирование с использованием СДО;
- проверка расчетно-аналитических работ;
- экзамен (зачет; итоговое тестирование с использованием СДО).

Приложение 4.

Методика формирования итоговой оценки по учебной дисциплине «Демография семьи и гендерная политика»

Итоговая оценка (зачет) формируется из оценки промежуточного контроля текущей успеваемости по выполнению практикума (40 %) и управляемой самостоятельной работы (60 %).