

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ 30 июня \_\_\_\_\_

А.Л. Голстик

\_\_\_\_\_ 2017 года \_\_\_\_\_

Регистрационный № УД-17-73 /уч.

## ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-23 01 05 Социология

Минск 2017

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-23 01 05-2013 (30.08.2013) и учебного плана № Е 23-226/уч., № Е 23з-241/уч. от 30.05.2013.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**М. В. Мартон**, доцент кафедры общей математики и информатики механико-математического факультета Белорусского государственного университета, кандидат физико-математических наук, доцент;

**О. М. Матейко**, доцент кафедры общей математики и информатики механико-математического факультета Белорусского государственного университета, кандидат физико-математических наук, доцент;

**О. А. Велько**, старший преподаватель кафедры общей математики и информатики механико-математического факультета Белорусского государственного университета.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Гулина О.В.** – заместитель декана факультета экономики и менеджмента, учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат физико-математических наук, доцент;

кафедра информатики и методики преподавания информатики физико-математического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общей математики и информатики механико-математического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 11 от 29.05.2017);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол №5 от 27.06.2017).



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях глобальной информатизации общества конкурентоспособность выпускников вуза в значительной степени определяется их уровнем владения информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) при решении профессиональных задач. Методы поиска, систематизации информации, ее хранение, анализ и обработка претерпели за последние десятилетия значительные изменения, связанные с бурным развитием ИКТ. Возникновение феноменов социальных сетей, расширение средств моделирования социальных явлений оказали значительное влияние на развитие социально-гуманитарных наук, к которым относится и социология. В настоящее время анализ социальных, политических, исторических и экономических явлений и процессов, прогнозирование тенденций их развития невозможно представить без использования математических и компьютерных моделей. Визуальные образы, мультимедиа-контент позволяют более точно передавать смысл информации и оказывать более сильное влияние на человека в киберпространстве.

Компетенция будущих специалистов в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) является одной из ключевых на современном этапе развития общества. Ни одна из отраслей научных исследований не может обойтись без использования возможностей ИКТ. Умение студентов эффективно работать с вычислительной техникой во многом определяет успешность их образования на протяжении всей жизни.

В этой связи, современному социологу необходимо глубоко понимать потенциал ИКТ, которые он может использовать в профессиональной деятельности, в том числе и для более плодотворного продвижения своих идей на электоральном поле, а также и для понимания более общих механизмов развития общества как сложной системы, которые невозможно понять без использования компьютера.

**Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.** Дисциплина «Основы информационных технологий» является дисциплиной государственного компонента цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина «Основы информационных технологий» органично может быть интегрирована с социальными дисциплинами, подготавливая студентов к изучению ряда из них. Она взаимосвязана с дисциплинами «Основы высшей математики», «Статистический анализ социологической информации», «Социальная и экономическая статистика», «Компьютерные технологии анализа данных в социологии». Кроме того, практические навыки, полученные при изучении дисциплины, будут полезны студентам при написании курсовых и дипломной работ, проведении исследовательских проектов, а также в самообразовании.

**Целями** изучения дисциплины «Основы информационных технологий» являются:

– выработка мировоззренческих представлений о современном информационном пространстве, о роли и месте в нем человека и компьютера, о сферах применения ИКТ в социально-гуманитарных исследованиях;

- формирование базовых навыков пользования компьютером и корректной постановки задач социально-профессиональной направленности;
- развитие умений анализировать, структурировать, обрабатывать информацию с помощью различных компьютерных средств, эффективно осуществлять коммуникацию.

**Задачами** изучения дисциплины «Основы информационных технологий» студентами-социологами являются:

- ознакомление будущих социологов с основными методами автоматизации математических расчетов, необходимых при проведении социологического исследования, работы с текстовыми документами, компьютерными сетями, приемами представления результатов работы с помощью компьютерных средств;

- освоение принципов работы аппаратных средств, современных операционных систем и прикладных программ (текстовых, табличных процессоров, программ для разработки графических и мультимедийных продуктов, систем управления базами данных) при решении задач сбора, систематизации, обработки и хранения информации;

- формирование навыков применения в учебно-профессиональной и социально-личностной сферах информационных ресурсов (в том числе сетевых) и управление ими, а также эффективное взаимодействие в сетевом пространстве;

- освоение междисциплинарных знаний, связанных с применением компьютерных средств в профессиональной деятельности.

- стимулирование у студентов познавательного интереса к вопросам применения компьютерных моделей, математических и статистических методов в социологии.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- роль и место информатики в современном мире и социальных науках;
- предмет, методы, средства и возможности информатики, ее взаимосвязь с математическими, естественнонаучными и социально-гуманитарными науками;

- назначение и принципы работы аппаратных средств, операционных систем и прикладных программ при решении задач сбора, систематизации, обработки и хранения социологической информации;

- возможности применения информационных технологий при подготовке и проведении различных этапов социологического эксперимента;

- основные методы работы с текстовой информацией, возможности обработки больших, структурированных документов, приемы автоматизации работы с текстовой информацией на этапе разработки инструментария социологического исследования;

- принципы обработки табличной информации, применяющихся в социальных науках, представленных в электронном виде; о возможностях и средствах моделирования в социально-гуманитарной сфере;

- возможности визуализации результатов анализа и прогноза социального явления, приемы статистической обработки социологических данных с помощью современного программного обеспечения;
- основные методы работы с графической и мультимедийной информацией в работе социолога;
- особенности и преимущества работы с компьютерными сетями, методы эффективного поиска информации в Интернет, приемы использования услуг, предоставляемых компьютерными сетями.

Студенты должны **уметь**:

- работать с программным обеспечением и файловой системой, проводить простейшие операции по обслуживанию компьютера, адекватно и обоснованно выбирать программное средство для решения профессиональных задач и осуществлять обмен данными между программами;
- создавать с помощью текстовых процессоров документы, содержащие текст, таблицы, рисунки, диаграммы, математические формулы и другие объекты, работать со сложно структурированными документами большого объема и эффективно управлять их структурой;
- корректно ставить задачи, для решения которых используется табличный процессор, представлять социологические данные с помощью современного программного обеспечения, автоматизировать проведение в них математических расчетов, оперативно и статистически точно обрабатывать социологическую информацию, наглядно представлять результаты анализа и прогноза, не прибегая к сложным математическим вычислениям, реализовывать простейшие математические модели социальных явлений с использованием современного программного обеспечения;
- обрабатывать социологическую информацию с помощью систем управления базами данных;
- использовать графику и мультимедиа в работе для создания адекватных визуальных образов при представлении результатов проектной деятельности;
- пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет, востребованными в учебной и профессиональной деятельности будущего социолога.

Студенты должны **владеть**:

- терминологией дисциплины «Основы информационных технологий»;
- навыками создания, форматирования, редактирования документов с помощью текстовых процессоров и редакторов;
- навыками осуществления передачи и хранения данных с помощью различных носителей информации;
- методами защиты информации;
- навыками работы с современным программным обеспечением;
- навыками разработки примеров баз данных, используемых в практической деятельности социолога;
- навыками визуализации и редактирования графической информации;

– методикой освоения новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

**Академические компетенции:**

– уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

– владеть системным и сравнительным анализом;

– владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

– иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

– уметь находить научную информацию, использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средств компьютерного анализа.

**Социально-личностные компетенции:**

– уметь работать в команде;

– совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

**Профессиональные компетенции:**

– проводить социологические исследования;

– получать и анализировать социальную информацию;

– обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций;

– пользоваться глобальными информационными ресурсами.

При организации занятий рекомендуется опираться на принцип профессиональной направленности, использовать задачи, составленные на основе реальных статистических данных, включать задания, требующие применения практических умений использования информационных технологий при подготовке и проведении различных этапов социологического исследования.

Рекомендуется использовать, помимо традиционных, активные формы и методы обучения, в частности: мультимедиа-средства; элементы проблемного обучения; элементы творческого характера на занятиях и при выполнении самостоятельной работы; проблемную лекцию, лекцию-визуализацию, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, диалогово-эвристический метод, а также рейтинговую систему оценки знаний.

Программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» разработана для специальности 1-23 01 05 «Социология» очной и заочной форм получения образования для студентов 1 курса (2 семестр).

В соответствии с учебным планом специальности на изучение учебной дисциплины отводится:

1 курс, 2 семестр (очная форма получения образования) всего–72 часа, из них количество аудиторных часов – 34, в том числе лекции – 12 часов, семинарские занятия – 18 часов, УСП – 4 часа. Форма текущей аттестации – зачёт;

1 курс, 2 семестр (заочная форма получения образования) всего–72 часа, из них количество аудиторных часов – 8, в том числе лекции – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа. Форма текущей аттестации – зачёт.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в работе социолога.**

Введение в дисциплину «Основы информационных технологий». Междисциплинарные взаимосвязи информатики как фундаментальной и прикладной дисциплины. Информатика как фундаментальная и прикладная дисциплина. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности социологов.

Назначение программ различных видов. Назначение и характеристика современных операционных систем. Понятие файловой системы и основные операции над файловой структурой. Стандартные процедуры технического и системного обслуживания компьютера, выполняемые пользователем.

### **Тема 2. Компьютерная обработка текстовой информации в профессиональной деятельности социолога.**

Основные принципы автоматизации работы с текстом. Автоматизация обработки объемных, структурированных текстовых документов.

Оформление документов, содержащих таблицы, схемы, математические формулы, диаграммы и др. объекты. Создание таблиц в текстовых процессорах. Внедрение в текстовый документ графических объектов, диаграмм, математических формул и др. объектов.

Автоматизация создания документов сложной структуры. Работа со стилями, создание автоматического оглавления, различных видов сносок и перекрестных ссылок др.

### **Тема 3. Обработка социологической информации с помощью современного программного обеспечения.**

Основные особенности и возможности современного программного обеспечения, область применения в социологических исследованиях и практической деятельности.

Применение табличных процессоров для осуществления математических расчетов. Работа с формулами в табличном процессоре, использование встроенных функций для осуществления математических расчетов. Использование статистических функций для обработки и интерпретации результатов исследований. Визуализация и анализ данных социально-экономического характера с помощью диаграмм.

Автоматизация статистических расчетов, генерация списков и сводных таблиц.

Простейшие компьютерные модели социальных и природных явлений. Реализация средствами прикладных программных продуктов и специализированных сред простейших компьютерных моделей социальных явлений и процессов. Исследование социальных моделей.

Обработка социологической информации с помощью систем управления базами данных. Электронные базы данных в работе социолога. Разработка



примеров баз данных, используемых в практической деятельности социолога. Формулировка запросов и генерация отчетов в базах данных.

#### **Тема 4. Компьютерные сети как основа информационного общества.**

Назначение и особенности компьютерных сетей, их классификация. Мировое киберпространство как новое хранилище информации человечеством. Глобальная сеть Интернет. Гипертекстовые массивы информации и развитие всемирной паутины.

Использование социологом информационных ресурсов компьютерных сетей. Феномен социальных сетей в современном мире. Поиск информации в Интернет. Технологические подходы к созданию информационных web-ресурсов. Основные способы защиты информации в сети. Обработка больших данных. Облачные сервисы. Использование социологом информационных ресурсов компьютерных сетей.

#### **Тема 5. Работа с визуальной и мультимедийной информацией.**

Основные приемы создания и демонстрации динамических презентаций. Подготовка мультимедийной презентации по результатам учебно-исследовательской деятельности социолога.

Применение мультимедийных презентаций для представления результатов учебно-исследовательской деятельности. Графические редакторы и средства мультимедиа для создания адекватных визуальных образов при представлении результатов проектной деятельности (рисунков, схем, организационных диаграмм, «ментальных карт»).

## Учебно-методическая карта учебной дисциплины (очная форма обучения)

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1</b>	<b>Тема 1. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в работе социолога.</b>	<b>1</b>						
1.1	Междисциплинарные взаимосвязи информатики как фундаментальной и прикладной дисциплины.	1					Лекционная компьютерная презентация, УМК	Компьютерное тестирование в СОП e-University
<b>2</b>	<b>Тема 2. Компьютерная обработка текстовой информации в профессиональной деятельности социолога.</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>2</b>		
2.1	Основные принципы автоматизации работы с текстом.	2		3			Лекционная компьютерная презентация, УМК	Защита лабораторных работ
2.2	Автоматизация создания документов сложной структуры.	2		3		2	Лекционная компьютерная презентация, УМК	Контрольная работа по разделу 2
<b>3</b>	<b>Тема 3. Обработка социологической информации с помощью современного программного обеспечения.</b>	<b>5</b>		<b>8</b>		<b>2</b>		
3.1	Применение табличных процессоров для осуществления математических расчетов.	1		2			Лекционная компьютерная презентация, УМК	Защита лабораторных работ
3.2	Визуализация данных социально-экономического характера с помощью диаграмм.			2			Лекционная компьютерная презентация, УМК	Защита лабораторных работ

3.3	Автоматизация статистических расчетов, генерация списков и сводных таблиц.			2			Лекционная компьютерная презентация, УМК	Контрольная работа по разделу 3
3.4	Простейшие компьютерные модели социальных и природных явлений.	3					Лекционная компьютерная презентация, УМК	Устный опрос
3.5	Обработка социологической информации с помощью систем управления базами данных.	1		2		2		Защита лабораторных работ
<b>4</b>	<b>Тема 4. Компьютерные сети как основа информационного общества.</b>	<b>1</b>		<b>2</b>				
4.1	Назначение и особенности компьютерных сетей, их классификация.	1					Лекционная компьютерная презентация, УМК	Компьютерное тестирование в СОП e-University
4.2	Использование социологом информационных ресурсов компьютерных сетей.			2			Лекционная компьютерная презентация, УМК	Защита лабораторных работ.
<b>5</b>	<b>Тема 5. Работа с визуальной и мультимедийной информацией.</b>	<b>1</b>		<b>2</b>				
5.1	Основные приемы создания и демонстрации динамических презентаций	1					Лекционная компьютерная презентация, УМК	Компьютерное тестирование в СОП e-University
5.2	Применение мультимедийных презентаций для представления результатов учебно-исследовательской деятельности.			2			Лекционная компьютерная презентация, УМК	Защита лабораторных работ.
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>		<b>18</b>		<b>4</b>		

## Учебно-методическая карта учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1</b>	<b>Тема 1. Компьютерная обработка текстовой информации в профессиональной деятельности социолога.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
1.1	Основные принципы автоматизации работы с текстом.	1	1				Лекционная компьютерная презентация, УМК	Компьютерное тестирование в СОП e-University
1.2	Оформление документов, содержащих таблицы, схемы, математические формулы, диаграммы и др. объекты.	1	1				Лекционная компьютерная презентация, УМК	Компьютерное тестирование в СОП e-University
<b>2</b>	<b>Тема 2. Обработка социологической информации с помощью современного программного обеспечения.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
2.1	Применение табличных процессоров для осуществления математических расчетов.	1	1				Лекционная компьютерная презентация, УМК	Компьютерное тестирование в СОП e-University
2.2	Визуализация данных социально-экономического характера с помощью диаграмм.	1					Лекционная компьютерная презентация, УМК	Компьютерное тестирование в СОП e-University
2.3	Автоматизация статистических расчетов, генерация списков и сводных таблиц.		1				Лекционная компьютерная презентация, УМК	Компьютерное тестирование в СОП e-University
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Рекомендуемая литература

#### Основная

1. Агальцов, В.П. Информатика для экономистов: учебник / В.П. Агальцов, В.М. Титов. – М.: ИД ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 448 с.
2. Безручко, В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013. – 432 с.
3. Макарова, Н.В. Информатика: Учебник для вузов / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. – СПб.: Питер, 2012 – 516 с.
4. Симонович, С.В. Информатика. Базовый курс: учебник для вузов. 3-е изд. / С.В. Симонович. – СПб.: Питер, 2013. – 640 с.
5. Степанов, А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-е изд. / А.Н. Степанов – СПб.: Питер, 2011 – 720 с.

#### Дополнительная

6. Гринчук, С.Н. Визуальное представление информации средствами Microsoft PowerPoint и Microsoft Visio: учеб.-метод. пособие / С.Н. Гринчук, А.В. Гринчук, В.Н. Курбацкий. – Минск: РИВШ, 2013. – 106 с.
7. Долженков, В.А. Microsoft Office Excel 2010 / В.А. Долженков, А.Б. Стученков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 816 с.
8. Кроновер, Р.М. Фракталы и хаос в динамических системах. Основы теории / Р.М. Кроновер; под ред. Т.Э. Кренкеля; пер Т.Э. Кренкеля, А.Л. Соловейчика. – Москва: Постмаркет, 2000. – 350 с.
9. Левин, А.Ш. Самоучитель Левина в цвете. 2-е изд.– СПб.: Питер, 2013 – 224 с.
10. Мак-Федрис, П. Microsoft Windows 7. Полное руководство: Перевод с англ. – М.: ООО «ИД. Вильямс», 2012 – 800 с.
11. Мандельброт, Б. Фрактальная геометрия природы / Б. Мандельброт. – Москва: Институт компьютерных исследований. – 2002. – С.656.
12. Морозевич, А.Н. Информатика: учебное пособие / А.Н.Морозевич, А.Н. Зеневич; под общей ред. А.Н. Морозевича. – 2-е изд. – Минск: Вышэйшая школа, 2008. – 263 с.
13. Сиренко, С.Н. Методические рекомендации по курсу «Основы информатики» для социологов: учебно-методическое пособие для студентов социально-гуманитарных специальностей: в 2 ч. / С.Н.Сиренко, Н.Б.Яблонская. – Минск: БГУ, 2007. – Ч. 1: Операционная система Windows и ее стандартные приложения; текстовый процессор Microsoft Word. – 63 с.
14. Сиренко, С.Н. Методические рекомендации по курсу «Основы информатики» для социологов: учебно-методическое пособие для студентов социаль-

- но-гуманитарных специальностей: в 2 ч. / С.Н.Сиренко, Н.Б.Яблонская. – Минск: БГУ, 2008. – Ч. 2: Табличный процессор Microsoft Excel. – 48 с.
15. Спира, И. Microsoft Office Excel и Word 2013: учиться никогда не поздно / И. Спира. – СПб.: Питер. – 2014. – 256 с.
16. Станек, У.Р. Microsoft Windows 8. Справочник администратора: Пер. с англ. – «Русская редакция» / У.Р. Станек. – СПб.: «БХВ-Петербург», 2014. – 688 с.

#### **Полезные Интернет-ресурсы**

17. Сайт мультиагентной среды моделирования NetLogo:  
<http://ccl.northwestern.edu/netlogo/index.shtml>
18. Начальные сведения о работе со средой моделирования NetLogo на русском языке:  
<http://letopisi.ru/index.php/NetLogo>,  
<http://dkhramov.dp.ua/index.php?n=Stu.HomePage>.
19. Ссылка на научно-популярный фильм «В поисках новых размерностей», посвященный фракталам и их использованию в различных областях науки и техники: <http://www.youtube.com/watch?v=Yke32Oavr1I>.

# ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Управляемая самостоятельная работа по дисциплине «Основы информационных технологий» проводится преподавателем во время аудиторных занятий. Контроль осуществляется в виде проведения контрольных работ. Полученные студентом количественные результаты УСР учитываются как составная часть итоговой оценки по дисциплине в рамках рейтинговой системы.

## Примерный перечень заданий УСР

### Тема «Компьютерная обработка текстовой информации в профессиональной деятельности социолога».

#### Задание 1

Откройте файл, находящийся по адресу, который укажет преподаватель, и сохраните его в своей папке.

Оформите заголовки глав и разделов соответствующими стилями.

**Примечание:** в тексте документа заголовки глав выделены полужирным шрифтом и набраны прописными буквами. Названия параграфов также выделены полужирным шрифтом, однако только первая буква предложения является прописной.

**Заголовки глав** – стиль Заголовков 1 со следующими параметрами.

Параметры абзаца: выравнивание – по центру, отступ слева и справа – 0; отступ перед – 6 пт, отступ после – 12 пт. Положение на странице – с новой страницы.

Параметры шрифта: Times New Roman, размер – 20, начертание – Полужирный, все прописные.

**Заголовки параграфов** – Заголовков 2 с указанными ниже параметрами.

Параметры абзаца: выравнивание – по центру, отступ слева и справа – 0; отступ перед – 6 пт, отступ после – 6 пт. Положение на странице – не отрывать от следующего.

Параметры шрифта: Times New Roman, размер – 14, начертание – Полужирный Курсив.

Пронумеруйте рисунки, используя названия, и включите в название номер главы.

Ссылки на рисунки в тексте оформите как перекрестные.

Пронумеруйте страницы, начиная со второй. Страница, содержащая оглавление не нумеруется.

#### Задание 2

Создайте документ, представленный на образце.

Установите автоматическую расстановку переносов.

Задайте следующие параметры страницы: левое поле – 3 см; правое 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

В верхнем колонтитуле разместите текущую дату и номер страницы.  
 Для рисунка выберите обтекание по контуру.  
 Для подсчета итогов в графах «Итого» используйте формулы.

## результаты Интернет-опросов

**Аудитории пользователей Интернет предлагалось ответить на следующие вопросы:**

1. Что больше всего Вас привлекает в сети Интернет?
2. Какой вид общения в сети Интернет Вы предпочитаете?
3. Хотелось ли Вам принять участие в психологическом исследовании?
4. Пользовались ли Вы когда-нибудь психологическими он-лайн консультациями?



### Результаты ответов на один из вопросов

Вопрос: Пользовались ли Вы когда-нибудь психологическими он-лайн консультациями?			
ВАРИАНТ ОТВЕТА	ИТОГО	В ТОМ ЧИСЛЕ	
		МУЖ	ЖЕН
Да, и удовлетворен результатом	35	25	10
Да, но результатом не удовлетворен	32	22	10
Другое	55	5	50
Нет, и не собираюсь	10	10	0
Нет, но планирую обратиться	65	55	10
<b>ИТОГО</b>	<b>197</b>		

Для определения общего результата по аудитории был принят ответ: Нет, но планирую обратиться.

Если этот ответ выбрало более 50 % человек, то общий результат опроса по аудитории – ОН-ЛАЙН ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИВАЕТСЯ, иначе – АУДИТОРИЯ НЕ ГОТОВА К ОН-ЛАЙН ПСИХОЛОГИИ.

### Тема «Автоматизация статистических расчетов, генерация списков и сводных таблиц».

Создайте таблицу средствами MS Excel, выполните в ней вычисления и постройте диаграмму.

#### Сведения о конфликтах средств массовой информации

Статус участников	По всем конфликтам
-------------------	--------------------



конфликтов	Предыдущий год		Текущий год	
	количество	%	количество	%
1	2	3	4	5
Органы законодательной (представительной власти)	5		3	
Органы исполнительной власти и органы управления	20		15	
Прочие	16		20	

Всего \*

В среднем \*

Максимальное число \*

Минимально число \*

Выполните следующие действия:

1. Осуществите расчеты, используя необходимые формулы, в незаполненных столбцах таблицы и там, где стоит знак \*.
2. ВНИМАНИЕ, для ячеек таблицы должно быть задано обрамление.
3. Задайте имя рабочему листу Задача А.
4. Создайте верхний колонтитул, содержащий в центре имя рабочего листа, а справа – текущую дату, нижний колонтитул, содержащий в центре вашу фамилию.
5. Постройте по данным таблицы **диаграмму**.
6. Сохраните файл под именем Задача А.

Создайте новый лист 2 – «Логические функции». Создайте таблицу, содержащую, по крайней мере, 10 строк в соответствии с задачей вашего варианта. Запишите и создайте правило условного форматирования:

**Вариант 1:** размер стипендии в зависимости от среднего балла: от 0 до 3 – нет стипендии (красный цвет), дальше до 5 баллов – 30 рублей (синий цвет), от 5 до 8 – 50 рублей (зеленый цвет), выше 8 – 70 рублей (желтый цвет).

**Вариант 2:** размер штрафа в зависимости от превышения скорости автомобилем: от 0 до 10км\ч – нет штрафа (красный цвет), от 10км\ч до 20км\ч – 0,5 базовой величины (синий цвет), от 20км\ч до 30км\ч – 5 базовой величины (зеленый цвет), выше – 20 базовой величины (желтый цвет).

**Вариант 3:** размер скидки в магазине в зависимости от суммы покупки: от 10 до 20 рублей – скидка 5% (красный цвет), от 20 до 30 рублей – скидка 10% (синий цвет), от 30 до 50 рублей – скидка 12% (зеленый цвет), выше – 15% (желтый цвет).

**Вариант 4:** размер процентной выплаты, предлагаемой банком по депозитному вкладу в зависимости от величины депозита: от 0 до 100 рублей – 8% (красный цвет), от 10 до 30 рублей – 9% (зеленый цвет), от 30 до 50 рублей – 12 (синий цвет), выше – 16% (желтый цвет).

## **Примерный перечень тестовых заданий.**

**ЧТО ОТНОСИТСЯ К ПАРАМЕТРАМ ШРИФТА В MS WORD?**

гарнитуру шрифта,  
размер шрифта  
отступ первой строки  
размеры полей  
интервал между символами  
ориентация страницы  
межстрочный интервал  
выравнивание текста  
подчеркивание  
цвет символов;

**ЧТО ОТНОСИТСЯ К ПАРАМЕТРАМ АБЗАЦА В MS WORD?**

гарнитуру шрифта,  
размер шрифта  
отступ первой строки  
размеры полей  
интервал между символами  
ориентация страницы  
межстрочный интервал  
выравнивание текста  
подчеркивание  
цвет символов;

**ЧТО ОТНОСИТСЯ К ПАРАМЕТРАМ СТРАНИЦЫ В MS WORD?**

гарнитуру шрифта,  
размер шрифта  
отступ первой строки  
размеры полей  
интервал между символами  
размер бумаги  
ориентация страницы  
межстрочный интервал  
выравнивание текста  
цвет символов;

**ЧТО НАЗЫВАЮТ АБЗАЦЕМ В MS WORD?**

произвольное количество символов, после которых стоит символ ¶  
несколько предложений, объединенных по смыслу;  
строку

**КАКИЕ ОПЕРАЦИИ ОТНОСЯТ К РЕДАКТИРОВАНИЮ СТРУКТУРЫ ТАБЛИЦЫ В MS WORD?**

добавление заданного количества строк;  
добавление символов в ячейку  
увеличение размера шрифта  
изменение межстрочного интервала внутри нескольких ячеек  
добавление заданного количества столбцов;  
удаление выделенных ячеек, строк и столбцов;  
объединение выделенных ячеек;  
разбиение выделенных ячеек.

КАКИХ ЭФФЕКТОВ ПОЗВОЛЯЕТ ДОБИТЬСЯ ФОРМАТИРОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ MS WORD?

задать размеры элементов таблицы  
определить или переопределить вариант оформления внешних и внутренних рамок таблицы,  
изменить межстрочный интервала внутри нескольких ячеек  
добавление заданного количества строк;  
настроить характер оформления ячеек;  
оформить таблицу по определенному образцу  
выполнить сортировку данных внутри таблицы

РАСПОЛОЖИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:

редакторы текстов  
текстовые процессоры  
издательские системы

ДОКУМЕНТЫ MS WORD ИМЕЮТ РАСШИРЕНИЕ:

.mdb  
.doc  
.xls  
.dos

КАКИЕ РЕЖИМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТА СУЩЕСТВУЮТ В MS WORD?

обычный  
режим структуры  
режим разметки страницы  
режим таблицы  
режим конструктора  
Access запросы

КОМПЬЮТЕРНАЯ СЕТЬ КЛАССЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

локальную сеть  
региональную сеть  
глобальную сеть

ГЛАВНЫЙ КОМПЬЮТЕР В ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ НАЗЫВАЕТСЯ

концентратор  
маршрутизатор  
сервер

ПРОТОТИПОМ ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ INTERNET ПОСЛУЖИЛА СЕТЬ

ARPANET  
FIDO  
ICQ

ДОСТУП В INTERNET ПО ТЕЛЕФОННОЙ ЛИНИИ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ИМЕЯ

модем  
сетевую карту  
спутниковую антенну

ДОСТУП В INTERNET ЧЕРЕЗ ЛОКАЛЬНУЮ СЕТЬ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ИМЕЯ

модем

сетевую карту  
спутниковую антенну

ТЕКСТОВЫЙ АДРЕС РЕСУРСОВ В INTERNET НАЗЫВАЕТСЯ  
IP  
URL

ЧИСЛОВОЙ АДРЕС КОМПЬЮТЕРА В INTERNET НАЗЫВАЕТСЯ  
IP  
URL

ПРОТОКОЛ НТТР ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ  
файлов  
гипертекстовой информации

ПРОТОКОЛ IP ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ  
файлов  
гипертекстовой информации

IP-АДРЕС ЭТО  
Универсальный локатор ресурсов  
32-битное число

URL-АДРЕС ЭТО  
Универсальный локатор ресурсов  
32-битное число

ХАРАКТЕРНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ВСЕМИРНОЙ ПАУТИНЫ WWW ЯВЛЯЕТСЯ  
числовое представление информации  
текстовое представление информации  
гипертекстовое представление информации  
графическое представление информации

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПРОСМОТРА WEB-СТРАНИЦ НАЗЫВАЮТСЯ  
архиваторы  
антивирусы  
браузеры  
редакторы  
компиляторы

ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ТЕКСТОВЫХ РЕДАКТОРОВ ЯВЛЯЮТСЯ ПРОГРАММЫ  
Microsoft Word  
Wordpad  
Microsoft Excel  
Quatro Pro  
Adobe Photoshop  
Corel Draw  
Гарант  
Консультант+

ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ТАБЛИЧНЫХ РЕДАКТОРОВ ЯВЛЯЮТСЯ ПРОГРАММЫ  
Microsoft Excel  
Quatro Pro  
Microsoft Word

Wordpad  
Adobe Photoshop  
Corel Draw  
Гарант  
Консультант+

ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ГРАФИЧЕСКИХ РЕДАКТОРОВ ЯВЛЯЮТСЯ ПРОГРАММЫ

Adobe Photoshop  
Corel Draw  
Microsoft Word  
Wordpad  
Microsoft Excel  
Quatro Pro  
Консультант+

### **Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности**

1. Защита лабораторных работ.
2. Устный опрос.
3. Компьютерное тестирование в СОП e-University.
4. Контрольные работы.

### **Рекомендации по контролю качества усвоения знаний и проведению аттестации**

Для текущего контроля качества усвоения знаний по дисциплине рекомендуется использовать устные опросы по разделам дисциплины, контрольные работы, отчеты по лабораторным работам, выполнение тестовых заданий. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с учебно-методической картой дисциплины. В случае неявки на контрольное мероприятие по уважительной причине студент вправе по согласованию с преподавателем выполнить его в дополнительное время. Для студентов, получивших неудовлетворительные оценки за контрольные мероприятия, либо не явившихся по неуважительной причине, по согласованию с преподавателем и с разрешения заведующего кафедрой мероприятие может быть проведено повторно.

Контрольные работы и тесты выполняются с применением программного обеспечения в учебной лаборатории. На проверку сдается файл, содержащий, в котором изложено решение задачи. Оценка контрольных работ и тестов проводится по десятибалльной шкале.

Оценка текущей успеваемости рассчитывается как среднее оценок за каждую из лабораторных работ, оценки за контрольную работу и устный опрос.

Текущая аттестация по учебной дисциплине – зачет.

### **Критерии оценок**

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утверждаемые Министерством образования Республики Беларусь.

## **Методика формирования итоговой оценки**

Итоговая оценка формируется на основе 3-х документов:

1. Правила проведения аттестации (Постановление № 53 от 29.05.2012 г.).
2. Положение о рейтинговой системе БГУ (ред.2015 г.).
3. Критерии оценки студентов (10 баллов).



