

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ  
ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
Кафедра психологии**

**ШРАМОВА**  
Ольга Владимировна

**ВЗАИМОСВЯЗЬ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У  
ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ СКЛОННОСТИ К  
СУИЦИДАЛЬНЫМ РЕАКЦИЯМ**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:  
старший преподаватель  
Горбачев А.И.

Допущена к защите  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Зав. кафедрой психологии  
доктор психологических наук,  
профессор \_\_\_\_\_ И.А. Фурманов

Минск, 2018

## РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Объем дипломной работы составляет 83 страницы и включает 5 приложений и 53 использованных источника.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ, КОПИНГ, КОПИНГ-СТРАТЕГИИ, СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, СУИЦИДАЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ, ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ, ЮНОШИ И ДЕВУШКИ.

Объект исследования – стрессоустойчивость. Предмет исследования – взаимосвязь стрессоустойчивости и копинг-стратегий у юношей и девушек с различным уровнем склонности к суицидальным реакциям. Цель исследования – выявить взаимосвязь стрессоустойчивости и копинг-стратегий у юношей и девушек с различным уровнем склонности к суицидальным реакциям. Методы исследования: теоретический анализ общей и специальной психологической литературы по проблеме исследования, сравнение и обобщение различных научных подходов и теорий, синтез имеющейся информации, метод тестов, методы математической статистики, методы интерпретации данных.

Полученные результаты и их новизна: на основании изученного материала, а также проведенного эмпирического исследования выявлена взаимосвязь стрессоустойчивости и копинг-стратегий юношей и девушек с различным уровнем склонности к суицидальным реакциям, а также разработаны практические рекомендации по повышению стрессоустойчивости и формированию эффективных копинг-стратегий у юношей и девушек.

Область возможного практического применения: результаты исследования могут быть использованы психологами и социальными педагогами, работающими со школьниками и учащимися колледжа для разработки возможных путей повышения стрессоустойчивости и профилактики суицидального поведения в юношеском возрасте.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемой проблемы, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

## РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Аб'ем дыпломнай работы складае 83 старонкі і ўключае 5 прыкладанняў і 53 выкарыстаных крыніцы.

**КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ:** СТРЭСАЎСТОЙЛІВАСЦЬ, КОПІНГ, КОПІНГ-СТРАТЭГІІ, СУЦЫДАЛЬНЫЯ ПАВОДЗІНЫ, СУЦЫДАЛЬНАЯ РЭАКЦЫЯ, ЮНАЦКІ УЗРОСТ, ЮНАКІ І ДЗЯЎЧАТЫ.

Аб'ект даследавання – стрэсаўстойлівасць. Прадмет даследавання – узамаасувязь стрэсаўстойлівасці і копінг-стратэгіі у юнакоў і дзяўчат з розным узроўнем схільнасці да суіцыдальных рэакцый. Мэта даследавання – выявіць узамаасувязь стрэсаўстойлівасці і копінг-стратэгіі у юнакоў і дзяўчат з розным узроўнем схільнасці да суіцыдальных рэакцый. Метады даследавання: тэарэтычны аналіз агульнай і спецыяльнай псіхалагічнай літаратуры па праблеме даследавання, параўнанне і абагульненне розных навуковых падыходаў і тэорый, сінтэз наяўнай інфармацыі, метады тэстаў, метады матэматычнай статыстыкі, метады інтэрпрэтацыі дадзеных.

Атрыманая вынікі і іх навізна: на падставе вывучанага матэрыялу, а таксама праведзенага эмпірычнага даследавання выяўлена ўзамаасувязь стрэсаўстойлівасці і копінг-стратэгіі юнакоў і дзяўчат з розным узроўнем схільнасці да суіцыдальных рэакцый, а таксама распрацаваны практычныя рэкамендацыі па павышэнні стрэсаўстойлівасці і фарміраванні эфектыўных копінг-стратэгіі ў юнакоў і дзяўчат.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны псіхолагамі і сацыяльнымі педагогамі, якія працуюць са школьнікамі і навучэнцамі каледжа для распрацоўкі магчымых шляхоў павышэння стрэсаўстойлівасці і прафілактыкі суіцыдальных паводзін у юнацкім узросце.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнай праблемы, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

## **GRADUATE THESIS SUMMARY**

This thesis consists of 83 pages and includes 5 Appendixes and 53 sources.

**KEYWORDS:** STRESS-RESISTANCE, COPING, COPING STRATEGIES, SUICIDAL BEHAVIOR, SUICIDAL REACTION, YOUNG AGE, YOUNG MEN AND WOMEN.

The object of research is stress resistance. The subject of research is the relationship between stress resistance and coping strategies in young men and women with different levels of propensity to suicidal reactions. The aim of research is to reveal the relationship between stress resistance and coping strategies in young men and women with different levels of propensity to suicidal reactions. Research methods: theoretical analysis of general and special psychological literature on the research problem, comparison and generalization of various scientific approaches and theories, synthesis of available information, test method, methods of mathematical statistics, methods of data interpretation.

The obtained results and their novelty: based on the material studied, as well as an empirical study, the relationship between the stress-resistance and coping strategies of young men and women with different levels of propensity to suicidal reactions was revealed, and practical recommendations were developed to increase stress resistance and form effective coping strategies in young men and women.

Area of possible practical application: the results of the research can be used by psychologists and social educators working with schoolchildren and college students to develop possible ways of increasing stress resistance and prevent suicidal behavior in adolescence.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.