

ВЛИЯНИЕ РАЗВОДА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

В. О. Рабченок, студентка 2 курса ГИУСТ БГУ

Научный руководитель:

кандидат социологических наук, доцент

Н. Н. Красовская (ГИУСТ БГУ)

Хорошо известно, что в настоящее время социальный институт брака работает далеко не так, как нам хотелось бы. Конечно же, он продолжает существовать, но в несколько иной интерпретации. Социальный институт брака в наши дни обладает крайней неустойчивостью, буквально «рушится на глазах», грозя окончательно распасться. Так как все без исключения сферы существования человека – семья, социум, уровень культуры – пребывают в состоянии перемещения, супружеские взаимоотношения неминуемо отображают единые тенденции к изменениям и нестабильности.

В современном обществе острой является проблема разводов. На данный момент наблюдается стремительный рост распада семей. По данным статистики в Республике Беларусь за 2016 год было зарегистрировано 64 536 браков и 32 628 разводов [1]. Исходя из этого, можно говорить о том, что для нашей страны тема развода является одной из ведущих. Причины распада семей очень много – кто-то не сошелся характерами, кто-то поспешил и не узнал достаточно хорошо другого человека, ну а некоторые семьи распадаются из-за супружеской неверности.

Развод несет за собой множество последствий. Хорошо, если у супругов нет детей, им проще разойтись, а если есть дети, то в первую очередь страдают они. За последние годы стремительно увеличилось количество детей, которые воспитываются в разведенных семьях. В основном это материнские семьи.

Жизнедеятельность и развитие детей в отсутствие папы значительно отличаются от жизни детей в полной семье. Не станем опровергать тот факт, что мама стремится изо всех сил компенсировать недостаток папы в семье, однако она не в состоянии заменить обоих родителей, как бы не старалась. Исследователи отмечают: такие условия жизни имеют все шансы влиять на специфику индивидуального формирования ребенка, его самооценку, взаимоотношения с окружающими. Расторжение брака зачастую является травмой для личности ребенка. Развод способен спровоцировать такие тяжелые последствия, как неврозы, подавленность, депрессия и разнообразные патологии в поведении ребенка. Остается открытым вопрос о том, являются ли данные проявления скоротечными или хранятся в течение многих лет уже после расторжения брака.

Развод в одинаковой мере трудно принимается как родителями, так и ребенком. Зачастую супруги

никак не контролируют собственные переживания, тем самым меняют свое отношение к детям. Часто родители используют детей для разрядки своих негативных эмоций.

Негативные отношения между отцом и матерью становятся преградой к участию отца в жизни и воспитании ребенка. Для детей в подростковом возрасте развод является катастрофой, которую сложно пережить. Так, например, девушки-подростки, которые остались без отца по причине его ухода из семьи, относятся к отцу как к предателю [2, с. 76].

Ребенок в разведенной семье испытывает страдания от нехватки отцовского влияния. Без авторитета отца часто дети бывают недисциплинированными, несоциальными, агрессивными в своем поведении.

Также дефицит мужского внимания в разведенной семье проявляется в следующем: нарушается гармоничное развитие интеллектуальной сферы, страдают математические, пространственные, аналитические способности ребенка за счет развития способностей вербальных.

Менее четким становится процесс половой идентификации мальчиков и девочек. Потеря либо несформированность чувства пола порождает глубочайшие перемены личности человека. В подобных случаях наблюдается заметная утрата собственного «Я», изменяется отношение к другим людям.

В формировании своеобразных половых психологических качеств мужчин и женщин огромная роль принадлежит отцу. Отмечено, что даже в раннем детстве отец по-разному играет с мальчиком и девочкой, тем самым именно он начинает формировать их половую идентичность. Под воздействием родителей к 3–6 годам ребенок начинает осознавать свою принадлежность к определенному полу. Это очень сказывается на последующем формировании личности ребенка как мужчины либо женщины. Чем раньше ребенок станет жить без отца, тем гораздо сложнее ему будет осознать половую идентификацию, и на этом фоне могут возникнуть различные трудности, если никакой другой мужчина не станет качественной заменой отца [3, с. 125].

Для правильного усвоения своего пола нужно, чтобы ребенок испытывал искреннее чувство любви к родителю противоположного пола, с которым при нормальных условиях воспитания возникают достаточно близкие отношения.

Как отмечают педагоги и психотерапевты, еще одной из трудностей, с которой может столкнуться ребенок из разведенной семьи, является неспособность дать отпор жизненным проблемам и неудачам, нерешительность и, как результат этого, низкий уровень социальной активности. Дети, выросшие в неполных семьях, чаще живут одним днем и думают лишь о том, что когда-нибудь им повезет. Но планы на будущее они стараются не строить, в отличие от детей из полных семей.

Основываясь на данных психологических исследований, можно утверждать, что часть детей из разведенных семей к юношескому возрасту становятся более обеспокоенными, нерешительными, депрессивными. Они не знают, какой должна быть сплоченная семья, не понимают, каким образом разрешать конфликты в семье полюбовно. В собственной жизни они беспокоятся о том, что у них наступит провал в отношениях с любимым человеком, боятся измены супруга либо супруги, сложнее переживают расставание. Если вдруг им приходится пережить развод и в своей собственной семье, то он становится для них самым страшным «ночным кошмаром», которого они всеми путями пытаются избежать. Они очень мечтают о большой и чистой любви, но страшатся никогда ее не обрести. Такие сложные переживания зачастую доводят до того, что дети из семьи разведенных родителей, став взрослыми, испытывают проблемы в браке [4, с. 208].

Таким образом, родителям следует наиболее вдумчиво подступать к разрыву отношений, обра-

щая внимание на обстоятельства, которые оказывают влияние на психическое формирование ребенка в данной ситуации. В основном те негативные эмоции и переживания, которые приобретают дети вследствие развода, проявляются долгое время и мешают полноценному психическому и социальному развитию личности ребенка.

Литература

1. Браки, разводы и общие коэффициенты брачности и разводимости [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/demografiya_2/g/braki-razvody-i-obschie-koeffitsienty-brachnosti-i-razvodimosti/. – Дата доступа: 15.02.2018.
 2. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : учеб. пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. – Изд. 2-е. – М. : Академический проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2006.
 3. Сысенко, В. А. Устойчивость брака: проблемы, факторы и условия / В. А. Сысенко. – М. : Мысль, 2001.
 4. Буянов, М. И. Беседы о детской психиатрии / М. И. Буянов. – М. : Просвещение, 2015.
-