

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор БГУ



А.В.Данильченко

Регистрационный № УД- 688 /р.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:

1-21 05 07 Восточная филология

Факультет филологический

Кафедра китайской филологии

Курс (курсы) 3

Семестр (семестры) 6

Лекции 20
(количество часов)

Экзамен нет
(семестр)

Практические (семинарские) занятия 8
(количество часов)

Зачет 6
(семестр)

КСР 6
(количество часов)

Курсовой проект (работа) нет
(семестр)

Всего аудиторных часов по дисциплине 34
(количество часов)

Всего часов по дисциплине 52
(количество часов)

Форма получения высшего образования дневная

Составил(а) доцент Чжан Синюй

2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Лексикология китайского языка» предназначена для студентов 3 курса специальности «Восточная филология» филологического факультета Белорусского государственного университета, изучающих китайский язык как основную специальность.

Данная дисциплина входит в цикл специальных дисциплин специализации по специальности 1-21 05 07 «Восточная филология» (компонент учреждения высшего образования).

Цель: обеспечить представление о лексике как особой подсистеме языка, сформировать умение самостоятельно анализировать лексические единицы, сопоставлять их с ранее изученными явлениями языка.

Достижение цели реализуется при помощи выполнении следующих **задач:**

- изучение существенных характеристик лексических единиц, системы словарного состава языка, закономерностей его становления, функционирования и развития;
- анализ семантических характеристик лексических единиц, изучение природы и компонентов их значения, связи значения со звуковой формой и с другими значениями;
- систематизация сведений о строении лексических единиц, их морфемного состава, закономерностей их образования, а также классификации лексических единиц;
- изучение происхождения лексических единиц, их этимологических характеристик, процессов ассимиляции заимствованных элементов и анализу особенностей словарного состава в зависимости от территориальной, социальной и др. дифференциации языкового коллектива, ситуации коммуникации, ролей участников процесса общения;
- развитие навыков многоаспектного и комплексного описания свойств словарного состава языка.

Связи с другими учебными дисциплинами: «История культуры страны изучаемого языка (Китая)», «Основной иностранный язык (китайский)», «стилистика иностранного языка (китайского)».

Освоение образовательных программ по специальности 1-21 05 07 «Восточная филология» должно **обеспечить формирование следующих групп компетенций:**

академических компетенций, включающих знания и умения по изученным учебным дисциплинам, умение учиться;

социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;

профессиональных компетенций, включающих способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

Требования к **академическим компетенциям** специалиста:

- **АК-8.** Иметь лингвистические и литературоведческие навыки (устная и письменная коммуникация).

Требования к **профессиональным компетенциям** специалиста:

- **ПК-6.** Планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области восточной филологии.
- **ПК-7.** Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и применять новые методы, исходя из задач конкретного исследования.
- **ПК-11.** Пользоваться научной и справочной литературой на русском, белорусском и иностранных языках.
- **ПК-12.** Применять современную методологию лингвистических и литературоведческих исследований, использовать средства автоматизации проектирования, оформлять проектную документацию.
- **ПК-23.** Работать с научной, технической и патентной литературой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- особенности лексической подсистемы языка;
- характерные признаки слова как двухсторонней единицы языка;
- основные лексические категории;
- типы классификации лексики с точки зрения происхождения, употребления, стилистической принадлежности;
- характерные признаки и типы фразеологических единиц;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять тип лексикологической единицы;
- определять тип фразеологической единицы;
- проводить структурный анализ слова;
- классифицировать лексику с точки зрения происхождения, употребления, стилистической принадлежности
- использовать различные типы словарей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- навыками анализа лексических единиц китайского языка;
- навыками толкования лексического значения единицы
- навыками системного и сравнительного анализа лексических единиц;
- навыками работы со словарями различного типа.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в шестом семестре. Всего на изучение дисциплины «Лексикология китайского языка» отведено:

– для очной формы получения высшего образования – 52 часа, в том числе 34 аудиторных часов, из них: лекции – 20 часов, практические занятия – 10 часов, управляемая самостоятельная работа – 4 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

6 семестр 3 года обучения включает в себя 52 академических часа, из них 34 аудиторных часа (20 лекций, 10 практических, 4 УСР).

Тема 1: Лексикология как раздел языкознания (2 часа)

Рассмотрение истории возникновения лексикологии. Предмет и задачи лексикологии как раздела науки о языке и как учебной дисциплины.

Смежные науки.

В качестве домашнего задания предлагается составить план-конспект о предмете лексикологии (слово с точки зрения теории слова, структура словарного состава языка, функционирование лексических единиц, пути пополнения словарного состава языка, соотношения лексики и внеязыковой действительности).

Тема 2. Слово как основная единица языка. Общее определение слова (2 часа)

Определение понятия «слово», его основные характеристики и функции. Границы слова. Фонетические и грамматические характеристики слова.

В качестве домашнего задания предлагается составить план-конспект о функциях слова (номинативная, указательная, экспрессивно-оценочная, функция организации связной речи, обобщающая, идентифицирующая, строительная.)

Тема 3. Лексическое значение слова (4 часа)

Определение понятий «слово» и «морфема». Типы лексических значений слов (2 часа). Лексическое значение как структура. Изменение значения слова. Полисемия и омонимия (2 часа).

В качестве домашнего задания предлагается составить план-конспект о типах лексических значений слов (прямое, переносное, производные, непроизводные, свободные, несвободные, узувальные, окказиональные).

Тема 4. Лексико-семантическая система современного китайского языка (6 часов)

Рассмотрение особенностей лексико-семантической системы китайского языка (2 часа). Парадигматические и синтагматические отношения в языке. Понятие семантического поля в китайском языке (2 часа). Проблема содержательного аспекта понятий "семантическое поле"

(СП), "тематическая группа" (ТГ), "лексико-семантическая группа" (ЛСГ). Множественность экстралингвистических признаков реалий и семантических связей в языке, определение принципов разграничения СП и ТГ, ЛСГ и ТГ (2 часа).

Тема 5. Словообразование в китайском языке (2 часа)

Основные способы образования слов в современном китайском языке. Заимствования. Словообразовательный анализ слова. Рассмотрение наиболее продуктивных форм словообразования.

В качестве домашнего задания предлагается составить план-конспект о заимствованиях в китайском языке, способах вхождения в китайский язык иностранных слов, частотности и особенностей их употребления.

Тема 6. Фразеология современного китайского языка (6 часа)

Классификации фразеологизмов (четырёхсложные «成语», пословицы, недоговорки и т.д.) (2 часа). Фразеолого-семантический анализ устойчивых единиц в китайском языке. Проблема фразеологического значения (2 часа).

В качестве домашнего задания предлагается составить список наиболее часто встречаемых в речи фразеологизмов и указать их тип.

Выполнение теста, состоящий из заданий на определение типа фразеологической единицы, заданий на проверку владения часто используемыми фразеологическими единицами (2 часа).

Тема 7. Лексикография современного китайского языка (2 часа)

Структура словарной статьи. Типы словарей. Анализ словарной статьи в различных лексикографических источниках. Принципы составления словарей различного типа.

В качестве домашнего задания предлагается выполнить задание, направленное на отработку навыков работы со словарем (нахождение лексического значения, синонимов, антонимов, значений древних иероглифов и т.д.).

Тема 8. Общая характеристика словарного состава современного китайского языка (10 часов)

Территориальная и социальная дифференциация словарного состава. Диалекты китайского языка (2 часа). Понятие «сленг» и его особенности. Язык китайского Интернета. Проблема «сленга» и «чистого языка» (2 часа). Китайский как язык международного общения (2 часа). Перспективы развития китайской лексики (2 часа).

В качестве домашнего задания предлагается написание эссе на тему «Будущее китайского языка».

Выполнение контрольной работы в виде теста для проверки усвоения особенностей словарного состава современного китайского языка (2 часа).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Лексикология как раздел языкознания.	2						обсуждение, устный опрос, устный отчет
2.	Слово как основная единица языка. Общее определение слова.	2						обсуждение, устный опрос, письменный отчет
3.	Лексическое значение слова	2	2					обсуждение, устный опрос
4.	Лексико-семантическая система современного китайского языка	4	2					обсуждение, устный опрос, письменный отчет
5.	Словообразование в китайском языке	2						обсуждение, устный опрос, устный отчет
6.	Фразеология современного китайского языка Классификации фразеологизмов	2	2				2	тест, обсуждение, устный опрос
7.	Лексикография современного китайского языка	2	2					обсуждение, устный опрос, письменный отчет
8.	Общая характеристика словарного состава современного китайского языка	4	2				2	тест, обсуждение, устный опрос
	Итого	20	10				4	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Перечень основной литературы

- 1 Дронов, П.С. Общая лексикология М.: - Языки славянской культуры,.2015. — 224 с.
2. 现代汉语词汇学/ 周荐著 – 上海 复旦大学出版社, 2015.
3. 现代汉语词汇学教程/ 周荐著 – 上海 复旦大学出版社, 2016.

Перечень дополнительной литературы

1. Завьялова В.М. Антонимы. М, 1969.
2. Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. М., 1986.
3. Кобозева ИМ. Лингвистическая семантика. - М.: Эдиториал УРСС, 2000.
4. Комлев И.Г. Компоненты содержательной структуры слова. - М.: Едиториал.
5. Косовский Б.И. Общее языкознание. Учение о слове и словарном составе.
6. Лайонз Д. Лингвистическая семантика. - М.: Языки славянской культуры.
7. Уфимцева А.А. Лексическое значение: Принцип семиологического описания лексики. - М.: Адиториал УРСС, 2002.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УСР:

В качестве первого УСР предлагается выполнить тест, состоящий из заданий на определение типа фразеологической единицы, заданий на проверку владения часто используемыми фразеологическими единицами. Задания текста включают в себя вопросы открытого типа (указать тип фразеологической единицы, привести пример фразеологизма определенного типа, составить предложение с предложенной фразеологической единицей) и вопросы с предложенным вариантом ответа (указать фразеологизм, соответствующий приведенному значению, выбрать подходящий по смыслу фразеологизм и др.) (2 часа)

В качестве второго УСР предлагается выполнение контрольной работы в виде теста для проверки усвоения особенностей словарного состава современного китайского языка. Вопросы в тесте затрагивают особенности функционирования лексических единиц в современном китайском языке, территориальную и социальную дифференциацию словарного состава (выбрать слово, подходящее к языковой ситуации, объяснить выбор говорящего данной лексической единицы, исправить ошибку, вставить слово и т.д.) (2 часа)

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Обсуждение.
2. Устный опрос.
3. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
6. Тест.

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Итоговая оценка формируется на основе:

1. Правил проведения аттестации студентов (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 53 от 29 мая 2012 г.);
2. Положения о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в БГУ (Приказ ректора от 18.08.2015 № 382 –ОД);
3. Критериев оценки знаний студентов (письмо Министерства образования от 22.12.2003 г.)

Примерная тематика практических занятий

Практическое занятие № 1. Лексическое значение слова (2 часа)

Сформировать представление о слове как сложной системе, состоящей из ряда когнитивных и прагматических компонентов. Дать знания о различных типах значений слов, лексическом значении слова, современных семантических теориях структуры лексического значения слова.

Практическое занятие № 2. Лексико-семантическая система современного китайского языка (2 часа)

Дать представление о структурно-семантической системе. Познакомить с парадигматическими и синтагматическими отношениями слова. Дать понятие о лексико-грамматических классах слов, способах лексико-семантической группировки слов, наиболее известных лексико-семантических группах слов.

Практическое занятие № 3. Фразеология современного китайского языка (2 часа)

Сформировать представление о фразеологии китайского языка, фразеологических единицах и их основных свойствах. Познакомить с часто используемыми фразеологическими единицами. Дать понятие о принципах классификации фразеологических единиц.

Практическое занятие № 4. Общая характеристика словарного состава современного китайского языка (4 часа)

Сформировать представление о распространении китайского языка в мире. Разобрать примеры территориальной и социальной дифференциации словарного состава. Изучить особенности сленга и языка китайского Интернета.

Примерный перечень вопросов к экзамену/зачету

- 1) 词汇的性质和地位
- 2) 词汇单位
- 3) 语素和词的区别
- 4) 熟语
- 5) 汉语造词方法
- 6) 成语
- 7) 惯用语
- 8) 歇后语
- 9) 谚语
- 10) 略语
- 11) 汇发展、变化的态势
- 12) 外来词
- 13) 网络语言
- 14) 短语
- 15) 词汇的演变和规范
- 16) 汉语词性分类
- 17) 汉语词汇的特点
- 18) 实词
- 19) 虚词
- 20) 汉语可以成为世界语言吗?

**ПРОТОКОЛ
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История культуры Китая	китайской филологии	отсутствует	
Китайский язык	китайской филологии	отсутствует	
Стилистика китайского языка	китайской филологии	отсутствует	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
НА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
китайской филологии _____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент _____

Н.Н.Хмельницкий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

д.ф.н., профессор _____

И.С.Ровдо