

Для подготовки кадров требуемой квалификации система образования должна использовать образовательные стандарты, которые отражают требования к компетенциям работников, позволяют осуществлять подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики.

Необходимо иметь в виду при восполнении дефицита кадров и специалистов, которые оказались невостребованными на рынке труда и могут быть быстро переподготовлены. Поэтому достижение сбалансированности спроса и предложения рабочей силы на рынке труда возможно осуществлять также и на коротких временных промежутках.

При восполнении кадрового дефицита на рынке труда предусматривается необходимость государственного участия не только со стороны формирования качественных характеристик будущих специалистов, но и со стороны финансовой поддержки.

Системный подход в восполнении кадрового дефицита предполагает:

— учет тенденций и направлений социально-экономического развития страны, науки, техники и технологии, системы профессионального образования;

— первоочередное обеспечение кадрами приоритетных отраслей развития экономики и инновационных производств;

— обеспечение структурного соответствия подготовки кадров выбранным приоритетам социально-экономического развития;

— проведение мониторинга подготовки кадров в системе профессионального образования и ее возможностей по удовлетворению потребностей экономики в квалифицированных кадрах.

В итоге для восполнения кадрового дефицита выделяются следующие основные элементы: экономика, рынок труда, система профессионального образования, между которыми должны осуществляться соответствующие взаимосвязи.

Таким образом, предложенный системный подход в восполнении кадрового дефицита на рынке труда позволяет связать воедино такие разрозненные основные элементы, как экономику с ее требованиями к структуре кадров в профессионально-квалификационном разрезе; систему профессионального образования, призванную удовлетворять потребности государства в квалифицированной рабочей силе.

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Юрова Н. В., Белорусский государственный университет

Международные интеграционные процессы выступают индикатором возрастающего интереса к объединению усилий стран по решению многочисленных социально-экономических проблем в условиях глобализации. Одной из острых проблем является реализация профессионального потенциала и его соответствие требованиям инновационного развития и связанного с ним современного производства товаров и услуг. Международная экономическая интеграция предусматривает возможность взаимодействия стран-участниц в трудовой сфере и проявление синергетического эффекта от объединения национальных рынков труда при реализации профессионального потенциала специалистов. Интеграционные процессы стимулируют развитие профессионального потенциала через национальные образовательные системы, обмен профессиональным опытом, сращение коммерческих практик стран участниц и перераспределение трудового потенциала в целом в зависимости от потребностей и емкости объединенного рынка труда. Таким образом, процесс реализации профессионального потенциала получает дополнительный импульс в условиях развития интеграционных процессов.

На национальном уровне устойчивое человеческое развитие предполагает наличие высокого потенциала здоровья человека, образовательного, профессионального и духовно-нравственного уровня у каждого человека, способного в рыночных условиях эффективно конкурировать и участвовать в созидательной, инновационной деятельности, проявлять активную жизненную позицию в личных интересах и в интересах государства.

На наднациональном уровне возникают дополнительные возможности реализации профессионального потенциала, поскольку рынки труда неоднородны, то есть качественные и количественные потребности в рабочей силе могут отличаться.

Наравне с преимуществами в реализации профессионального потенциала в условиях развития международной интеграции проявляются и дополнительные проблемы. Прежде всего, несмотря на емкость национальных рынков труда, существуют барьеры в реализации профессионального потенциала по количественному и качественному принципу. Перераспределению профессионального потенциала препятствуют как экономические, так и неэкономические причины, о чем свидетельствует его умеренная мобильность.

Уровень безработицы свидетельствует о проблемах вызванных не только сложностями реализации национальных программ развития занятости, но и последствиями современного финансово-экономического кризиса. По данным доклада Международной организации труда в результате проявления кризисных явлений общемировой тренд уровня безработицы, характеризующийся с 2000 г. устойчивым снижением, в 2008 г. показал движение вверх. Уровень безработицы повысился практически во всех развитых странах. В развивающихся странах мировой кризис не переломил тенденцию к снижению уровня безработицы в целом, но существенно замедлил динамику. Так, к примеру, в Европейском союзе в марте 2009 г. уровень безработицы достиг 8,9 % в еврозоне и 8,3 % в ЕС-27, увеличившись в обоих случаях на 1,7 % по отношению к марту 2008 г. Самый низкий уровень безработицы зарегистрирован в Нидерландах (2,8 %), самый высокий — в Испании, Латвии и Литве (15,5—17,5 %).

С точки зрения качества профессионального потенциала в условиях кризиса произошел перекос в его реализации в сторону потребности в менее квалифицированных трудовых ресурсах. В гендерном измерении проблема невостребованности на рынке труда затронула в большей степени женщин, чем мужчин. И если в категории низкоквалифицированных трудовых ресурсов сохраняется условное гендерное равенство, то на уровне вакансий высококвалифицированных специалистов проявляется явная гендерная дискриминация.

В условиях развития интеграции появляются новые возможности в развитии и реализации профессионального потенциала. Европейский союз в ответ на обострение проблем занятости и безработицы принял 10 принципов, способных улучшить ситуацию на европейском рынке труда в краткосрочной и долгосрочной перспективе, которые должны стать руководящими идеями на страновом и на общеевропейском уровнях. Среди них, в частности, поддержка как можно большего количества рабочих мест (путем корректировки рабочего графика и уменьшения количества рабочих часов), стимулирование бизнеса к созданию новых рабочих мест, увеличение мобильности трудовых ресурсов для достижения оптимального баланса спроса-предложения на рынке труда, повышение эффективности работы национальных служб занятости и оказание помощи безработным в создании и развитии собственного бизнеса. В рамках интеграционного объединения существует возможность использовать ресурсы Европейского социального фонда и Фонда адаптации к глобализационным вызовам.

Таким образом, перспективы реализации профессионального потенциала в рамках международной экономической интеграции обоснованы за счет объединения усилий по решению проблем в сфере занятости и безработицы и использования объединенных стабилизационных фондов на эти цели, особенно в условиях преодоления последствий мирового финансово-экономического кризиса.

ДИНАМИКА ВНЕШНЕГО ДОЛГА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И УКРАИНЫ В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Якубовский С. А., Родионова Т. А., Одесский национальный университет

Масштабы внешнего долга стран СНГ и значимость его влияния на развитие национальных экономик обусловили интерес ученых к этой проблематике, что привело к появлению в белорусской и украинской науке исследований, посвященных анализу роли