

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА: ИСТОРИЯ, ИМЕНА, СОВРЕМЕННОСТЬ

Подготовительное отделение Белорусского государственного университета является старейшим в Республике Беларусь. Оно было открыто в 1969 году с целью повышения общеобразовательной подготовки работающей и армейской молодежи. К учебе на подготовительном отделении тогда приступили порядка 100 слушателей по таким специальностям, как физика, химия, математика, биология.

Первые шаги в становлении подготовительного отделения были трудными, так как отсутствовал достаточный опыт работы с таким контингентом слушателей. Тем не менее за 30 лет своего существования оно превратилось в один из ведущих центров непрерывной подготовки будущих специалистов. За эти годы более тысячи юношей и девушек, выпускников подготовительного отделения, не только поступили и успешно закончили БГУ и другие вузы Республики Беларусь, но и трудятся в республике и за ее пределами. Многие из них стали кандидатами, докторами наук и навсегда связали свою судьбу с наукой и образованием.

Большой вклад в становление и развитие довузовской подготовки внесли заведующие подготовительным отделением – деканы: Горошко Николай Николаевич – доцент химического факультета (с 1969 г. по 1971 г.); Кожушков Анатолий Иосифович – доцент исторического факультета (с 1971 г. по 1978 г.); Слука Олег Георгиевич – доцент факультета журналистики (с 1978 г. по 1984 г.); Краснопрошин Виктор Викторович – доцент кафедры математического обеспечения АСУ (с 1984 г. по 1987 г.); Козулин Александр Владиславович – ассистент кафедры дифференциальных уравнений механико-математического факультета (с 1987 г. по 1988 г.); Сатолин Владимир Николаевич – преподаватель кафедры теории и истории государства и права юридического факультета (с 1988 г. по 1997 г.); Жук Ольга Леонидовна – доцент кафедры педагогики и проблем развития образования (с 1997 г. по 1999 г.); Суворов Владимир Васильевич – доцент кафедры геометрии, топологии и методики преподавания математики механико-математического факультета (с 1999 г. по 2001 г.). В настоящее время деканом является Молофеев Вячеслав Михайлович – старший преподаватель кафедры системного анализа факультета радиофизики и электроники.

Процессы глубокого реформирования среднего и высшего образования в республике потребовали реорганизации системы довузовского образования, в ходе которой в 2000 году на базе подготовительного отделения был создан факультет доуниверситетского образования, а несколько позже в БГУ была разработана программа «Абитуриент БГУ (2005-2010)», направленная на создание механизма устойчивого развития системы

доуниверситетского образования. Основными приоритетными направлениями данной программы являются разработка и внедрение комплекса мероприятий, способствующих совершенствованию, систематизации, повышению эффективности и результативности профориентационной работы с контингентом потенциальных абитуриентов БГУ, а также подготовка их к поступлению в вуз. Ведущую роль в реализации этой программы занимает подготовительное отделение для белорусских граждан факультета доуниверситетского образования.

Факультет доуниверситетского образования своей целью ставит – обеспечить качественную подготовку будущих абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов в вузы, помочь им в выборе будущей профессии.

В 2009-2010 году на подготовительном отделении решаются следующие задачи:

- повышение качества подготовки абитуриентов через повышение профессионализма педагогов;
- расширение возможностей дополнительного образования учащихся в виде ранней профессиональной и профильной подготовки («Школа юного экономиста», «Школа юного дизайнера», «Школа юного IT-специалиста»)
- повышение качества знаний слушателей через создание новых контрольных работ по предметам вступительных испытаний.

Учебный процесс на подготовительном отделении, организованный в соответствии с требованиями высшей школы, осуществляется на кафедре доуниверситетской подготовки. В разные годы на кафедре работали, отдавая профессиональное мастерство подготовке слушателей, доценты З.А.Зеневич, Н.В.Федотова, А.И.Бельский, старшие преподаватели Т.В.Сенюта, А.Б.Шепилова, Н.И.Сталивионенко и др.

За непродолжительный срок своего существования кафедра прошла большой путь в области подготовки будущих абитуриентов. Но учебный процесс, как и прежде, обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, которые имеют не просто глубокие знания по своему предмету, но и владеют методикой преподавания, используют активные формы обучения, уделяют большое внимание индивидуальной работе с учащимися. Сегодня из 26 представителей преподавательского состава кафедры – 3 кандидата наук, 14 старших преподавателей: Г.Б.Вап, Ж.Л.Романовская, Е.М.Гладун, Я.М.Шабанович, С.Н.Нагорная, Г.М.Давыдова и др.

При организации учебно-методической работы кафедра активно сотрудничает с коллегами базовых кафедр факультетов университета, приглашая их для чтения лекций и проведения семинарских и практических занятий. На кафедре работали доценты физического факультета Н.Г.Кембровская и И.Н.Медведь, доценты факультета радиопизики и электроники Н.В.Пыжкова и Д.В.Ушаков, доцент исторического факультета В.И.Писарев, преподаватели кафедр иностранных языков Т.М.Писакова, Л.И.Кузич и др. И в настоящее время обеспечивают качественную подготовку

слушателей многие преподаватели университета – доцент Т.В.Борздова, старший преподаватель Ю.В.Кухарчик, старший преподаватель И.В.Павлова, преподаватель Л.Г.Филипченко и др.

Согласно учебному плану срок обучения на подготовительном отделении составляет 34 недели: два семестра по 17 недель каждый, завершающиеся экзаменационными сессиями. В 2009-2010 учебном году факультетом доуниверситетского образования были предложены, наряду с дневной, новые формы обучения – очно-заочная и заочная. Преимущество очно-заочной формы обучения состоит в том, что работающие днем слушатели не только смогут обобщить и систематизировать свои знания, посещая аудиторные занятия после рабочего дня, но и выполнить ряд контрольных работ, количество которых даже превышает общее число работ, предлагаемых слушателям дневной формы обучения. Предложенная в 2009-2010 учебном году заочная форма обучения (для иногородних граждан, не имеющих возможности проживать и учиться в г. Минске) предусматривает выполнение слушателями 24 контрольных работ по предметам вступительных испытаний. Присланные контрольные работы не только проверяются преподавателем, но и содержат письменную консультацию, в которой дан подробный анализ наиболее сложных тем и рекомендации по изучению учебного материала. В перспективе планируется введение установочной, зимней и весенней сессий для слушателей заочной формы обучения.

Объем аудиторной нагрузки в зависимости от формы обучения составляет от 408 до 1020 часов в год. Средняя аудиторная нагрузка слушателя – от 16 до 30 часов в неделю. Количество контрольных работ, выполняемых слушателями, составляет от 8 до 12 работ на весь учебный год по каждому предмету. Обучение организуется на основе выбранного слушателем профиля обучения и включает изучение трех предметов: двух профильных и русский/белорусский язык.

За 10 лет кафедра доуниверситетской подготовки накопила положительный опыт по подготовке абитуриентов не только к сдаче вступительного экзамена, но и решению задачи адаптации слушателей к студенческой жизни и профориентации. Довузовская подготовка на этапе определения будущей профессии ориентирует слушателей таким образом, что наряду с их личными интересами учитывались общественные запросы. Одна из основных задач факультета – проведение профориентационной работы среди учащейся молодежи, которая ведется по следующим направлениям:

- организация и проведение встреч с руководством, учителями и учащимися школ, лицеев, гимназий по вопросам приема в БГУ;
- участие в «Неделях профориентации», организованных Центрами занятости и районными отделами образования;

- организация ознакомительных экскурсий слушателей подготовительного отделения на основные факультеты БГУ, организация встреч с выпускниками подготовительного отделения, ставших студентами;
- участие в «Днях открытых дверей» БГУ.

В рамках учебного процесса преподаватели кафедры уделяют большое внимание учебно-воспитательной работе. Экскурсии, посещение театров и музеев, спортивные мероприятия, встречи с иностранными студентами делают жизнь слушателей богатой, разнообразной и насыщенной.

Большое внимание на факультете уделяется разработке и внедрению информационных технологий в процесс обучения. На факультете разработано несколько комплексов обучающих и тестирующих программ для подготовки слушателей в вуз, которые успешно используются на аудиторных занятиях. В век развития информационных технологий учащиеся активно пользуются Internet-ресурсами. В 2009-2010 учебном году администрацией факультета планируется организация дистанционного обучения слушателей по предметам вступительных испытаний.

Таким образом, в современных условиях подготовительное отделение играет важную роль в системе довузовского образования. Можно назвать определенные показатели, способствующие эффективной работе факультета в целом:

- факультет, обеспечивая постоянную связь с другими факультетами университете, кафедрами и профессорско-преподавательским составом, является частью педагогического процесса в университете;
- будучи многоструктурной организацией, факультет имеет достаточный масштаб деятельности не только внутри, но и вне университета;
- основной контингент потенциальных студентов БГУ находится непосредственно в сфере воздействия со стороны ФДО;
- ФДО, имея многолетний опыт работы, ставит своей задачей развить познавательную самостоятельность слушателей, обладает отработанным механизмом воздействия на их профессиональную ориентацию;
- отмечен и высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава, заинтересованность в качественной подготовке слушателей;
- наличие достаточно-оснащенной материальной базы для качественной работы (пособия, методические разработки, тестовые задания, компьютерные программы и др.);
- возможность и способность корректировать, применять формы и методы работы с целью воздействия на мотивационно-ориентационную сферу слушателей в течение учебного года.

Все это обеспечивает прием в вуз хорошо подготовленного абитуриента, способного адаптироваться к вузовским условиям и имеющего высокий уровень компетентности, а также создает предпосылки для сохранения мотивационно-ориентационной сферы студента во время учебы в высшем учебном заведении.