

Трудности до поступления в учреждение высшего образования

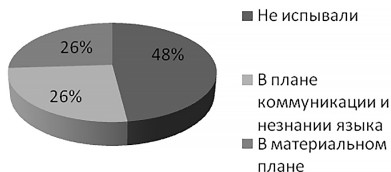


Рисунок 1. – Ответы студентов на вопрос: «Испытывали ли Вы трудности до поступления в УВО?»

Трудности после поступления в УВО

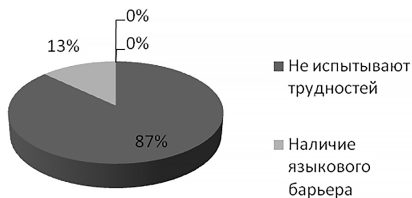


Рисунок 2. – Ответ студентов на вопрос: «Какие трудности Вы испытываете сейчас?»

По результатам анкетирования мы установили, что иностранные студенты активно принимают участие во внеаудиторной деятельности, выступают и представляют особенности своей нации на мероприятиях различного уровня.

Проанализировав деятельность учреждения высшего образования, можно сделать вывод о том, что наш университет предоставляет все условия для сохранения и развития национальной идентичности через тематические вечера, интерактивные площадки и различные встречи.

Заключение. Основным условием сохранения национальной идентичности является сохранение языка, а также сохранение национальных культуры и традиций. Постоянные встречи, совместное празднование важных для страны и народа событий – немаловажная работа общин.

Литература

1. Большой толковый словарь по культурологии / Б. И. Кононенко. – М. : Вече : АСТ, 2003. – 512 с.
2. Толковый словарь русского языка / под ред. Д. Н. Ушакова. – М. : Гос. ин-т «Сов. энцикл.» ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов, 1935–1940.
3. Цыганков, А. П. Национальная идентичность и природа политики-экономических идей в постсоветском мире / А. П. Цыганков // Вопросы философии. – 2001. – № 11. – С. 15–28.

Feminism och jämlikhet i Sverige och Belarus

*Семенцова Д. Н., студ. I к. БГУ,
науч. рук. Пташиц А. И.*

I Sverige, som i många andra länder i världen, fick man och kvinnor länge en strikt definierad plats i samhället, vilket var grunden till ojämlikhet. I århundraden

hade kvinnor ingen rätt till högre utbildning, val av yrke eller val av en partner, i ett ord kunde de inte styra sitt eget öde. I början av förra seklet utvecklades kampen för kvinnors rättigheter i många länder, och Sverige deltog aktivt denna stafett.

På grundval av det moderna svenska samhället idag är idén om lika individens lika värde, oavsett kön, religion, etniskt ursprung, ålder, sexuell identitet. Denna princip innebär särskilt att både män och kvinnor ska ha lika tillgång till utbildning, rätten till yrkesverksamhet på alla områden, personens integritet, skydd mot våld och diskriminering på grund av kön. Dessutom tror de i Sverige att ojämlikhet är lättare att vinna om du börjar utbildningsarbete i daghem och skolor, vilket ger både barn och vuxna en uppfattning att alla människor är lika värdiga och har rätt att skapa sitt eget liv val, och att ingen har rätt att visa våld eller aggression mot en annan.

Enligt lagen om utbildning, som antogs 1996, måste jämställdhetsprincipen omfatta alla aspekter av skolan. Det innebär först och främst att flickor och pojkar ska vara i lika villkor att läraren inte ska dela upp elever enligt kön eller utvärdera dem på grundval av könsstereotyper.

I Sverige är det inte vanligt att separera pojkar och flickor i klassen eller att ge dem olika uppgifter. Till exempel i arbetsklasser lär sig pojkar och flickor att sy, sticka, träsnideri och maskinmetall. I läxa klasser lärs både pojkar och tjejer att stryka kläder, göra tvätt, laga mat, planera hushållskostnader [1]. Jämför med Belarus Utseendet olika ämnen i skolan separat för pojkar och separat för flickor betonar skillnader mellan könen, former sociala normer och uppföranderegler för varje kön [2].

Socialförsäkringssystemet i Sverige ger lika rättigheter för båda föräldrarna till mammaledighet och hjälper till att ta hand om barnet inte bara på moderens axlar. Detta gör det möjligt för många mödrar att inte sluta sin karriär efter ett barns födelse, och återigen gå till jobbet och överlämna barnets vård för tillfället till sin partner. Trots policyn att stödja jämställdhet i svenskt statsfamiljer har kvinnor än så länge haft en majoritet. Ungefär 29,3% av mammaledighetens dagar används av män, medan återstående 70,7% är kvinnor [3].

I Sverige är det inte vanligt att dela yrken i "man" och "kvinnlig". Det finns inget särskilt kvotsystem för kvinnors jobb, men samtidigt som man väljer en anställd för en viss position, borde arbetsgivare främst gå ut ur kandidatens kvalifikationer och erfarenheter, snarare än att tillhöra ett kön eller en annan. Dessutom har arbetsgivaren ingen rätt att förhindra att en anställd går på mammaledighet, oavsett vilket kön den anställde är. Detta görs så att män fritt kan gå på mammaledighet utan rädsla för trakasserier eller hot mot uppsägning från arbetsgivaren eller brist på förståelse för kollegor. Jämför med Belarus många arbetsgivare är rädda att ansälla kvinnor på vissa jobb, till exempel översättart, eftersom de kan ha barn [2].

Den nya svenska regeringen förklarade sig som världens första feministiska regering. Han betyder att jämställdhet är centralt för regeringens prioriteringar. Ett jämställdhetsperspektiv sätts in i politiken på en bred front. Regeringens viktigaste verktyg för att genomföra feministisk politik är jämställdhetsintegrering, där könsrelaterad budgetering är en viktig komponent. Jag regeringsförklarar från år 2014 förklarar Löfven hur jämställdhet ska få stor inflytande i den kommande regeringens arbete. Den officiella jämställdhetsstrategin i Belarus skiljer sig från svensk feministisk inriktning och fokuserar främst på familjepolitiken. Ingen politiker har någonsin öppet kallat sig en feminist i Belarus. Belarus fortsätter att betona familjevärderingar och moderskap för kvinnor.

Varje år räknar den internationella organisationen World Economic Forum över 140 länder utifrån klyftan mellan kvinnor och män enligt indikatorer inom hälsa, utbildning, ekonomi och politik. Sedan 2006 har Sverige aldrig rankat lägre än fjärde. Men om Global Gender Gap Report är något att gå på är arbetsplatser globalt långt ifrån jämställdhet - endast 59 procent av könsspalten på arbetsplatser har stängts [1].

I diskrimineringslagen anges att arbetsgivare och anställda aktivt ska arbeta för lika lön för lika arbete, samt att främja lika möjligheter för kvinnor och män att få löneökningar. Löneskillnaden mellan män och kvinnor kan delvis förklaras av skillnader i yrke, sektor, ställning, arbetslivserfarenhet och ålder. Men några av dem verkar ha mer att göra med kön.

Sammanfattningsvis anser Sverige att kvinnor och män borde ha lika makt att forma samhället och sina egna liv. Ofta betraktad som en jämställdhetsmodell har Sverige kommit långt. I Belarus är könsspalten fortfarande brett, eftersom det vitryska samhället ännu inte har identifierat behovet av mer lika kraftfördelning bland sina enskilda medborgare.

Литература

1. Gender equality in Sweden [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sweden.se/society/gender-equality-in-sweden/>. – Дата доступа: 08.04.2019.
2. Feminism in Belarus: present but unpopular [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belarusdigest.com/story/feminism-in-belarus-present-but-unpopular/>. – Дата доступа: 04.04.2019.
3. Feminism, Swedish Style [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gatestoneinstitute.org/11861/sweden-feminism>. – Дата доступа: 08.04.2019.

Фразеологические сравнения в японском языке

*Темербаева К. А., студ. III к БГУ,
науч. рук. Овчинникова А. Н., канд. филол. наук, доц.*

Обращение к языковому фрагменту культурной картины мира, связанному с процессом фразеологизации конкретных реалий, представляет актуаль-