

**ГОНЧАРОВА Н.В. РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЙ ЮНЕСКО НА ВТОРУЮ
ПОЛОВИНУ ДЕКАДЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
МГЭУ ИМ. А.Д.САХАРОВА**

Гончарова Н.В.
Международный государственный экологический университет
им. А.Д. Сахарова
Тел.+375 17 29956 37; факс.+375 17 230 68 97; e-mail:
goncharova@iseu.by.

UNESCO strategy for the second half decade of education for sustainable development at the ISEU based on the analyzing of the international experience implementing the ideas of sustainable development and the disclosure of the role of education and awareness, as well as in determining the place of environmental education in this process.

На Саммите ООН по устойчивому развитию, Йоханнесбург, 2002 г., было уделено пристальное внимание проблемам реформирования образования. В документах Саммита подчеркивается, что образование является ключевым фактором глобальных перемен, и речь должна идти об интеграции вопросов устойчивого развития в структуру образования на всех уровнях. Генеральной Ассамблеей ООН объявлено «Десятилетие образования в интересах устойчивого развития» (2005–2014 гг.). Перед мировым сообществом сейчас поставлена задача: осуществлять социализацию индивида на основе ценностей устойчивого развития.

Стратегия ЮНЕСКО в области образования для устойчивого развития ориентирует:

- на правовое оформление данного процесса;
- на обоснование для каждого уровня и направления образования соответствующих целей, содержательных линий;
- на разработку и применение адекватных целям и планируемому результату педагогических методов и технологий;
- на соблюдение принципа преемственности и соответствия планируемых образовательных результатов между отдельными уровнями образования;
- на необходимость разработки системы индикаторов, отражающих меру соответствия различных уровней и направлений образования интересам устойчивого развития;

- на обеспечение адекватности между уровнем образованности индивида и реалиями окружающей природной и социальной среды;
- на всесторонний контроль и эффективное управление качеством образования;
- на поддержание толерантного духовного климата в обществе; и др.

Основные задачи, которые ставит перед собой МГЭУ им. А.Д.Сахарова для реализации ОУР :

- систематизировать международный опыт в области реализации идей устойчивого развития в различных сферах человеческой деятельности;
- раскрыть роль образования и просвещения в реализации стратегии устойчивого развития, определить место экологического образования в данном процессе;
- рассмотреть альтернативные подходы к реформированию системы обучения в университете с учетом требования ОУР
- обсудить возможность использования единой системы индикаторов, отражающих меру соответствия системы обучения установкам устойчивого развития;
- определить действенные пути распространения, популяризации идей устойчивого развития среди преподавателей и сотрудников университета;
- укрепить и расширить международные связи кафедры ЮНЕСКО по различным аспектам образования для устойчивого развития.

В проектах, реализованных кафедрой ЮНЕСКО МГЭУ им. А.Д. Сахарова особое внимание обращено:

- на определяющую роль образования в формировании культуры устойчивого развития;
- на связь Декады образования для устойчивого развития с гуманитарными проектами ЮНЕСКО;
- на разработку механизмов реализации (научно-теоретических, содержательных, педагогических, технологических, организационных) положений устойчивого развития на разных уровнях образования;
- на необходимость распространения традиций среди студентов университета, ценностей отдельных национальных культур, созвучных идеологии устойчивого развития;

**SUSTAINABLE DEVELOPMENT: EDUCATION, SOCIETY, TECHNOLOGIES,
ECONOMY, ECOLOGY ♦ BELARUS, MINSK, MARCH, 2011**

- на возрастание значимости в структуре образования для устойчивого развития вопросов, связанных с социально-экологическими последствиями естественно-природных катастроф (землетрясения, цунами, извержение вулканов, климатические катаклизмы и др.), проявление которых усиливается под воздействием антропогенного фактора;

- на расширение возможностей социального партнерства в реализации ОУР;

- на внедрение в образовательный процесс представлений о будущем, о возможностях моделирования, прогнозирования, управления будущими событиями.

Хорошим примером является создание экологического информационно-образовательного Центра «Волма» на базе учебно-научного комплекса «Волма» Международного государственного экологического университета имени А.Д. Сахарова по решению Бюро ЮНЕСКО в Москве. Данный проект следует рассматривать как продолжение и завершение предыдущего проекта « Экологическая этика в системе биоэтического образования Республики Беларусь», который выполнялся на базе МГЭУ им. А.Д. Сахарова в 2008–2009 гг.