

АННОТАЦИЯ

Гендерные различия перфекционизма студентов гуманитарных и технических специальностей : аннотация к дипломной работе / Войтко Виталий Григорьевич; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Л.Г. Степанова.

Объект исследования – перфекционизм.

Предмет исследования – гендерные различия перфекционизма студентов гуманитарных и технических специальностей.

Цель исследования. Выявить и охарактеризовать особенности взаимосвязи гендерной идентичности и перфекционизма студентов гуманитарных и технических специальностей.

Основные результаты. Среди девушек преобладает традиционный тип гендерной идентичности, т.е. они склонны проявлять фемининные черты: мягкость, чувствительность, нежность, застенчивость, уступчивость, сердечность, способность к сочувствию, сопереживанию. У юношей так же преобладает традиционный тип гендерной идентичности. Он заключается в проявлении маскулинных черт: независимость, самостоятельность, склонность к риску, уверенность в себе, напористость и доминантность. Меньше всего был выражен недифференцированный тип у девушек и андрогинный тип у юношей. Это говорит о том, что девушки и юноши как правило имеют чёткое представление о своей гендерной идентичности и лишь за редким исключением не могут определиться или же проявляют и маскулинные и фемининные черты в одинаковой степени.

Направленность перфекционизма студентов гуманитарных и технических специальностей характеризуется следующим образом: различия в проявлении перфекционизма у представителей гуманитарных и технических наук не являются статистически значимыми, но мы всё же можем наблюдать общую тенденцию завышенных требований по всем трём областям (перфекционизм направленный на себя, перфекционизм направленный на других, социально предписанный перфекционизм) у представителей технических специальностей. Вероятнее всего это связано с будущей спецификой получаемой профессии. Установлен уровень выраженности нормального и патологического перфекционизма студентов гуманитарных и технических специальностей. Различия уровня выраженности нормального и патологического перфекционизма не являются статистически значимыми, мы всё же можем сделать определённые выводы из полученных результатов. Так к примеру, у студентов гуманитарных специальностей более выражен нормальный перфекционизм. В то время, как у студентов технических специальностей более выражен патологический перфекционизм.

Определена направленность перфекционизма студентов разной гендерной идентичностью. От индивидов маскулинного типа, независимо от пола выдвигаются высокие требования к количеству и качеству работы (социально предписанный перфекционизм). Так же стоит заметить, что у маскулинных личностей имеются завышенные показатели по перфекционизму адресованному на себя. Андрогинные индивиды не ставят высоких требований себе и не принимают требуемые от них. Однако высокий показатель по шкале «Перфекционизм направленный на других» говорит о том, что они стремятся изменить других. Выявление уровня выраженности нормального и патологического перфекционизма студентов разной гендерной идентичности показало, что у маскулинных мужчин заметно более выражен нормальный перфекционизм в сравнении с патологическим. Явно выражен патологический перфекционизм у маскулинных женщин. Так же можно заметить то, что в случаях, когда гендерная идентичность совпадает с паспортным полом, т.е. личность является традиционной, у неё нормальный перфекционизм преобладает над патологическим. А в случаях изомерной гендерной идентичности преобладает патологический перфекционизм.

Ключевые слова: ГЕНДЕР, ПЕРФЕКЦИОНИЗМ, ГУМАНИТАРНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, МАСКУЛИННЫЙ, ФЕМИНИННЫЙ, АНДРОГИННЫЙ, СТУДЕНТЫ, СТУДЕНЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ, НОРМАЛЬНЫЙ И ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРФЕКЦИОНИЗМ.

Gender differences in perfectionism of students of humanitarian and technical specialties: abstract to thesis / Voytko Vitaly G.; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific hands L.G. Stepanova.

The object of the research is perfectionism.

The subject of the research is gender differences in the perfectionism of students of humanitarian and technical specialties.

Purpose of the study. Identify and characterize the relationship of gender identity and perfectionism of students of humanitarian and technical specialties.

Main results. Among girls, the traditional type of gender identity prevails, i.e. they tend to exhibit feminine traits: softness, sensitivity, tenderness, shyness, pliability, cordiality, ability to sympathy, empathy. Young men also dominate the traditional type of gender identity. It consists in the manifestation of masculine features: independence, independence, risk appetite, self-confidence, assertiveness and dominance. The least pronounced was the undifferentiated type in girls and the androgynous type in boys. This suggests that girls and young men tend to have a clear idea of their gender identity and, with few exceptions, cannot decide or show masculine and feminine traits to the same extent.

The focus of perfectionism of students of humanitarian and technical specialties is as follows: the differences in the manifestation of perfectionism among representatives of the humanities and technical sciences are not statistically significant, but we can still see a general trend of exaggerated demands in all three areas (perfectionism aimed at ourselves, perfectionism aimed at others socially prescribed perfectionism among representatives of technical specialties. Most likely this is due to the future specifics of the profession. The level of expression of normal and pathological perfectionism of students of humanitarian and technical specialties is established. The differences in the level of expression of normal and pathological perfectionism are not statistically significant, but we can still draw certain conclusions from the results obtained. So for example, students of the humanities more pronounced normal perfectionism. While students of technical specialties, pathological perfectionism is more pronounced.

The direction of perfectionism of students with different gender identities is determined. From individuals of the masculine type, regardless of gender, high demands are placed on the quantity and quality of work (socially prescribed perfectionism). It is also worth noting that masculine personalities have overestimated performance perfectionism addressed to themselves. Androgynous individuals do not set high demands on themselves and do not accept what they require. However, a high score on the "Perfectionism aimed at others" scale indicates that they are trying to change others. Identification of the level of expression of normal and pathological perfectionism of students of different gender identities showed that in masculine men, normal perfectionism is noticeably more pronounced in comparison with the pathological one. Pathological perfectionism in masculine women is clearly expressed. It is also possible to note that in cases where gender identity coincides with the passport gender, i.e. the personality is traditional, with normal perfectionism prevailing over the pathological one. And in cases of isomeric gender identity, pathological perfectionism prevails.

Keywords: GENDER, PERFECTIONISM, HUMANITARIAN AND TECHNICAL SCIENCES, MASKULINNY, FEMININNY, ANDROGINNY, STUDENTS, STUDENT AGE, NORMAL AND PATHOLOGICAL PERFECTIONISM.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бем, С.Л. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов: [пер. с англ.] / С. Л. Бем. – М.: Ин-т социал, и гендер. политики., 2004. - 331 с.
2. Бендас, Т.С. Гендерная психология. Учебное пособие: Бендас Т.С. – СПб.: Питер, 2006. – 431 с.
3. Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – СПб. : Прайм–ЕВРОЗНАК, 2004. – 320 с.
4. Введение в гендерные исследования; под общ. ред. И.В. Костиковой. – М.: Аспект-Пресс, 2005.
5. Волков, Б.С. Психология юности и молодости / Б.С. Волков. – М.: Академический проект, 2006. – 250 с.
6. Вьюнова, Н.И. Обзор исследований, посвященных интерперсональному аспекту перфекционизма / Н.И. Вьюнова // Прикладные вопросы психиатрии, наркологии и медицинской психологии: Материалы 17-ой научно-практической конференции. Том 18, № 1. — Воронеж: ВГМА им. Н.Н. Бурденко, 2015. — С. 3—4.
7. Гараян, Н.Г. Перфекционизм и враждебность как личностные факторы депрессивных и тревожных расстройств: автореф. дис. ...д-ра психол. наук: 19.00.04 / Н.Г. Гараян ; МГУ. — М., 2010. — 42 с.
8. Герген, К.Дж. Движение социального конструкционизма в современной психологии / К.Дж. Герген // Социальная психология: саморефлексия маргинальности. Хрестоматия. – М.: ИНИОН РАН, 1995
9. Гендерология и феминология : учебное пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М. : Академия, 2009. – 382 с.
10. Грачева, И.И. Адаптация методики «Многомерная шкала перфекционизма» П.Хьюитта и Г. Флетта / И.И. Грачева // Психологический журнал. – Т. 27. – № 6. – 2006. – С. 73-81.
11. Здравомыслова, Е. Социальное конструирование гендера как феминистская теория / Е. Здравомыслова, А. Темкина // Женщина. Гендер. Культура. – М., 1999
12. Золотарева, А.А. Диагностика индивидуальных различий перфекционизма личности : дис. ... к-та психол. наук : 19.00.01 / А.А. Золотарева. – СПб., 2012. – 139 с.
13. Ильин, Е.П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2011. – 450 с.
14. Карловская, Н.Н. Взаимосвязь прокрастинации и перфекционизма у учителей / Н.Н. Карловская // Личность в трудных жизненных ситуациях как актуальное научное направление коппинг исследования в России :

Материалы Всерос. науч. практ. конф. (Омск, 12—13 ноября 2009 г.). — Омск : Омский государственный университет, 2009. — С. 127—130.

15. Клецина, И.С. Психология гендерных отношений / И.С. Клецина. — СПб.: АЛЕТЕЙЯ, 2004

16. Клецина, И.С. Развитие гендерных исследований в психологии на Западе / И.С. Клецина // Иной взгляд: Международный альманах гендерных исследований. — 2001. — Март. — С. 18—21

17. Киселева, Л.Б. Уровень перфекционизма у студентов с различной успеваемостью по английскому языку / Л.Б. Киселева // Современные исследования социальных проблем. — №11(55), 2015. — С. 12-17.

18. Комиссарова, Л.Г. Особенности самоотношения студентов с Я-ориентированным перфекционизмом / Л.Г. Комиссарова // Вестник Бурятского государственного университета, 2012. - Вып. 5 : Психология, социальная работа. — С. 35-41.

19. Корзун, С.А. Взаимосвязь перфекционизма и копинг-стилей у студентов педагогического вуза / С.А. Корзун // Материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 10—12 апр. 2016 г. / БГПУ им. М. Танка. — Минск, 2016. — С. 28—30.

20. Косороткина, М. С. Понятие перфекционизма в современной психологии / М. С. Косороткина // Ананьевские чтения 2009 : Материалы научной конференции. - СПб., 2009. - Вып. 2. - С. 267-271.

21. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг.— СПб. : Питер, 2008. — 670 с.

22. Ларских М.В. Влияние типа перфекционизма на учебную деятельность студента медицинской академии / М.В. Ларских, С.В. Ларских, Е.А. Семенова // Актуальные вопросы современной психологии и педагогики: Сборник докладов VIII-й Международной научной конференции (Липецк, 24 декабря 2011 г.) / Отв. ред. А.В. Горбенко. — Липецк: Издательский центр «Гравис», 2012. — С. 225—232.

23. Ларских, М.В. Взаимосвязь семейного и личного перфекционизма студента : гендерный аспект / М.В. Ларских, О.Ю. Ширяев // Вестник ВГУ. Серия : Проблемы высшего образования. — 2016. — № 2. — С. 21-27.

24. Ларских, М.В. Связь между перфекционизмом и депрессией у студентов ВГМА / М.В. Ларских // Материалы 14-ой международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и медицинской психологии». — Воронеж : ВГМА им. Н.Н. Бурденко, 2012. — Т. 15. — № 1. — С. 10—15.

25. Малкина-Пых, И.Г. Гендерная терапия (Справочник практического психолога) / И.Г. Малкина-Пых. — М. : Изд-во «Эксмо», 2006. - 928 с.

26. Мухина, В.С. Возрастная психология / В.С. Мухина. – М. : Академия, 1999. – 460 с.
27. Психология человека от рождения до смерти / Под ред. А.А. Реана. – СПб. : прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 480 с.
28. Психология. Словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. — М.: Политиздат, 1990. — 494 с.
29. Сластен, И.С. Исследование перфекционизма у студентов / И.С. Сластен // Сборник трудов студентов и аспирантов ВорГУ. – Воронеж : ВорГУ, 2014. – С. 45-48.
30. Соколович, Е.А. Взаимосвязь перфекционизма и личностных характеристик студентов / Е.А. Соколович // Машеровские чтения : материалы Междунар. науч. конф., Витебск, 14–16 окт. 2015 г. / ВГУ им. П. М. Машерова. – Витебск, 2015. – С. 61–63.
31. Степанова, Л.Г. Гендер / Л.Г. Степанова // Современная сексология: энциклопедия; под общ. ред. В.А. Доморацкого. – Минск: Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2008. – С. 68–69
32. Степанова, Л.Г. Психологическая диагностика гендерных характеристик личности / Л.Г. Степанова. – Мозырь: Содействие, 2006. – 72 с
33. Степанова, Л.Г. Формирование гендерной идентичности у современных юношей и девушек / Л.Г. Степанова // Психологическая наука и образование. – 2009. – № 5.– С. 67–72
34. Степанова, Л.Г. Введение в гендерную психологию / Л.Г. Степанова. – М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2012. – 536 с
35. Тарханова, П.М. Физический перфекционизм как фактор эмоциональной дезадаптации у современной молодежи: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.03 / П.М. Тарханова; СПбГУ им. А. Герцена. – СПб., 32 с.
36. Хухлаева, О.В. Психология развития: Молодость, зрелость, старость: учеб. Пособие / О.В. Хухлаева. – М.: Академия, 2009. – 325 с.
37. Ясная, В.А. Современные модели перфекционизма / В.А. Ясная // Психологические исследования. – 2013. – Т. 6. – № 29. – С. 24-28.
38. Frost R. The dimensions of perfectionism / R. Frost, P. Marten, C. Lahart, Rosenblate R. // Cogn. Ther. Res. – 1990. – Vol. 14. – P. 449–468.
39. Hewitt, P.L. Perfectionism in the self and social contexts : Conceptualization, assessment, and association with psychopathology / P.L. Hewitt, G.L. Flett // Journal of Personality and Social Psychology. – 1991. – № 60(3). – P. 456–470.
40. «Исследование прокрастинации и перфекционизма у студентов университета различных направлений подготовки» Е.А. Тащилина – Режим

доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27974/1/m_th_taschilina_2014.pdf.pdf
– Дата доступа: 10.04.2019.