

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

О.Н. Здрок

« 2 » июля 2020г.

Регистрационный № УД-8725/уч.



INVESTMENT MANAGEMENT

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-25 80 01 Economics

Профилизация:

Economics and Management at Enterprise

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 80 01 – 2019 и учебного плана №Е25а-109/уч. от 11.04.2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А. Г. Ветелкина старший преподаватель кафедры инноватики и предпринимательской деятельности экономического факультета Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТ:

М. В. Лысенкова доцент кафедры экономики промышленных предприятий Белорусского государственного экономического университета, кандидат экономических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой инноватики и предпринимательской деятельности
(протокол № 14 от 22.06.2020 г.)

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 5 от 17.06.2020 г.)

Зав.кафедрой
инноватики и предпринимательской деятельности



В.Ф. Байнев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Инвестиционный менеджмент» - формирование у студентов, обучающихся на II ступени высшего образования, теоретических знаний и практических навыков в области анализа инвестиционной деятельности организации, инвестиционного проектирования и управления реализацией долгосрочных инвестиционных решений.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов целостного представления об экономической роли инвестиций в народном хозяйстве и инвестиционном менеджменте как сфере экономической деятельности организаций;
2. раскрытие механизма инвестиционного менеджмента, формирование навыков применения основных инструментов инвестиционного менеджмента;
3. приобретение студентами знаний и практических навыков разработки, технико-экономических исследований и оценки инвестиционных проектов в соответствии с международной практикой инвестиционного проектирования и требованиями квалификационной характеристики;
4. формирование навыков управления реализацией инвестиционных проектов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (магистра).

Учебная дисциплина «Investment Management» относится к модулю по выбору «*Modern management I*» компонента учреждения высшего образования.

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Для студентов II ступени высшего образования, обучающихся на профилизации *Экономика и управление на предприятии (для иностранных студентов магистратуры)*, дисциплина «Инвестиционный менеджмент» является базовой для формирования компетенций по разработке, обоснованию и реализации эффективных управленческих решений в области инновационного предпринимательства и связана с дисциплинами II ступени высшего образования данной профилизации «Инновационное развитие организации (предприятия)», «Стратегический менеджмент», «Проектное управление».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Инвестиционный менеджмент» должно обеспечить формирование следующих универсальных, углубленных профессиональных и специализированных компетенций.

специализированные компетенции:

СК-9 Быть способным разрабатывать, внедрять и оценивать инвестиционные проекты, повышать экономическую эффективность инвестиций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и методологические основы организации разработки и практической реализации инвестиционных проектов;
- методологию экономической оценки инвестиционных проектов;
- приемы и методы оценки инвестиционных проектов с учетом риска и элементов неопределенности;
- формы и методы финансирования инвестиционных проектов;
- основы управления реализацией инвестиционных проектов;

уметь:

- формулировать идею проекта, оценивать ее перспективность и документально оформлять;
- рассчитывать денежные потоки по проекту;
- ориентироваться в сметной документации по проекту;
- осуществлять ситуационный анализ альтернативных решений с целью выбора наиболее перспективных направлений инвестирования и целесообразных форм финансирования инвестиций;
- оценивать и учитывать риски при принятии решений по проекту;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде презентаций, эссе и рефератов;

владеть:

- навыками общей организации работ по инвестиционному проектированию;
- методами проведения исследования возможностей, предварительной оценки жизнеспособности проекта и отбора наиболее эффективных инвестиционных проектов;
- навыками разработки концепции проекта;
- навыками технико-экономических исследований по проекту;
- навыками применения методов предвидения возможных рисков при осуществлении проектов и способов их снижения;
- навыками применения методов оценки эффективности проекта;
- навыками разработки схем финансирования инвестиционных проектов.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 1 семестре дневной формы обучения. Всего на изучение учебной дисциплины «Investment Management» (для иностранных студентов магистратуры) отведено:

— для очной формы получения высшего образования—90 часов, в том числе 36 аудиторных часа, из них: лекции —18 часов, практические занятия — 16 часов, управляемая самостоятельная работа – 2 часа (ДО).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Section 1. Introduction to Investment Management

Investment management as an area of economic activity of the enterprise. Investment management mechanism and tools. Me-one hundred disciplines in the system of economic sciences. The relationship of discipline with other disciplines of the curriculum of the specialty (in directions).

Purpose of the discipline course. Object, subject and tasks of disciplines. Basic methods of study.

Section 2. The basics of the investment activity of the organization

Topic 2.1 Investments and investment activities

Investments and their national economic significance. Classification and structure of investments. Sources and methods of investment financing. Investment activities. Investment policy, its essence and role in modern conditions. Investment market: general provisions, structure. Investment market participants. The concept of the investment climate and its assessment.

Topic 2.2 Investment project: basic concepts and definitions

Concept of investment projects and their classification. Contents of the investment project. The life cycle of the investment project, its structure. Investment costs. Results of the investment project. General organization of investment design works. Pro-research opportunities. Preliminary assessment of the investment project. Development of the project concept. Project feasibility studies.

Section 3. Methodology for evaluating the effectiveness of investment projects

Topic 3.1. Methodological basis for assessing the effectiveness of investment projects

Essence and principles of determination of cost-effectiveness of in-investment projects. Types of cost-effectiveness of investment projects. Commercial viability of the investment project. De-gentle flows and budget of investment projects. Discounting of de-gentle flows.

Topic 3.2. Methods of evaluating the effectiveness of investment projects

Investment performance measurement system. Static and dynamic methods. Criteria for efficiency of investment projects and method of their calculation. Simplified calculations of the efficiency of investment projects. Relationship and graphical interpretation of project performance indicators. Evaluation of the efficiency of investments in intellectual property. Ways to improve the efficiency of projects.

Topic 3.3. Comparative performance of investment projects

Alternative projects and their comparative performance. The peculiarities of calculating the comparative efficiency of projects providing income and projects differing only in costs. Comparative effectiveness of projects with different life expectancy of fixed assets. Method of selection of the best investment option.

Topic 3.4. Effectiveness of replacement of existing equipment and investments in inflation

Possible situations when replacing equipment. Concept of the rationale for efficiency in the competitiveness of the base case. The algorithm of settlement for projects that differ only in costs. Calculation algorithm for income generating projects. Essence and inflation meters. Nominal and real interest rates. Inflation rates. Valuation of project costs and results against inflation.

Topic 3.5. Project Risk Analysis

The concept of risk and uncertainty. Classification of investment risks. Fundamentals of project risk management. The main risks of investment projects and ways to reduce them. Break-even point and production risk. Sensitivity and sustainability analysis of projects. Risk accounting in the calculation of the investment project efficiency.

Section 4. Financing and lending of investment projects

Topic 4.1. Methods and forms of investment financing

Self-financing. Public funding. Equity financing. Bank lending to investment activities. Leasing as a form of financing investment activities. Concept of project financing. Attracting foreign investment.

Topic 4.2. Formation and optimization of the investment budget

Methodological approaches to investment budgeting. Stages of formation of the enterprise investment program. Optimizing the investment budget with limited financial resources.

Topic 4.3. Design and estimate documentation of the investment project

Design Principles and Milestones. Organizational forms and tasks of project organizations. Content, procedure for development and approval of projects. Estimated documentation.

Section 5. Investment Project Management

Topic 5.1 Methodology for effective management of investment projects.

The entity of project management. Project management methodology. Project Management Organizational Structures. Functions of the project manager. Assign a

business plan. General requirements and structure of the business plan. Contents of the main sections. Investment management information systems.

Topic 5.2. Implementation of the investment project

Organization of construction and installation works. Logistics of investment projects. Control and regulation of the investment project. Completion of the investment project.

Topic 5.3. State regulation of investment activities in the Republic of Belarus

Forms of state regulation of investment activities. Investment policy of Belarus. Mechanisms for implementing investment policies for national investments. Forms of attraction and State regulation of foreign investment. Features of investment activities based on concessions.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Introduction to Investment Management	2						Дискуссия
2	The basics of the investment activity of the organization	4	2					
2.1	Investments and investment activities	2						Опрос, дискуссия.
2.2	Investment project: basic concepts and definitions	2	2					Опрос. Дискуссия. Подготовка докладов и рефератов, презентации.
3	Methodology for evaluating the effectiveness of investment projects	6	10					
3.1	Methodological basis for assessing the effectiveness of investment projects	1	2					Опрос. Доклад, реферат. Коллоквиум. Презентации.
3.2	Methods of evaluating the effectiveness of investment projects	1	2					Опрос. Самостоятельная работа, подготовка рефератов. Дискуссия. «Мозговой штурм».
3.3	Comparative performance of investment projects	1	2					Опрос. Самостоятельная работа, подготовка рефератов. Дискуссия. «Мозговой штурм». Анализ кейсов.

3.4	Effectiveness of replacement of existing equipment and investments in inflation	1	2					Опрос. Самостоятельная работа, подготовка рефератов. Дискуссия. «Мозговой штурм».
3.5	Project Risk Analysis	2	2					Опрос. Самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов. Дискуссия. «Мозговой штурм». Выполнение тестов.
4	Financing and lending of investment projects	4	2					
4.1	Methods and forms of investment financing.	2	2				2 ДО	Опрос. Самостоятельная работа, проект, подготовка докладов и рефератов. Проверка эссе. Анализ кейсов. Проведение контрольной работы.
4.2	Formation and optimization of the investment budget	1						Опрос, дискуссия.
4.3	Design and estimate documentation of the investment project	1						Опрос, дискуссия.
5	Investment Project Management	2	2					
5.1	Methodology for effective management of investment projects	1						Опрос. Самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов. Анализ кейсов.
5.2	Implementation of the investment project		2					Опрос. Самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов. Анализ практических ситуаций. Дискуссия.
5.3	State regulation of investment activities in the Republic of Belarus	1						Опрос, дискуссия
	ИТОГО	18	16				2	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. LAW OF THE REPUBLIC OF BELARUS "On Investments" dated July 12, 2013 No. 53-3//National Legal Internet Portal of the Republic of Belarus.
2. On State Innovation Policy and Innovation in the Republic of Belarus: Law of the Republic of Bela dated July 10, 2012 No. 425-3//National Legal Internet Portal of the Republic of Belarus, 26.07.2012, 2/1977.
3. On approval of criteria for the evaluation of investment projects for inclusion in the draft list of the most important investment projects and criteria for the selection of investment projects subject to state support from the national budget in the form of reimbursement of part of interest for the use of bank loans: Resolution of the Ministry of Economy Belarus, March 1, 2007, No. 44: as amended by the Resolution of the Ministry of Economy of the Republic of Belarus Belarus from 19.11.2007//Natz. Register of legal acts Rep. Belarus. - 2007. - No. 93. - 8/16163.
4. About the approval of methodical recommendations about assessment of efficiency of scientific, scientific and technical and innovative developments: resolution NAN of Belarus, State. Science and Technology Committee Rep. Belarus, January 3, 2008, № 1/1//Consultant Plus: Belarus. Technology 3000 [Elek-throne resource]/LLC YurSpectrum, Natz. Legal Information Center. Republic. Belarus. - Minsk, 2008.
5. Rules for the development of business plans for investment projects: utv. Mr. Economics Rep. Belarus 31.08.05 No. 158: the text on a state on 07.12.07//Nats. Register of legal acts Rep. Belarus. - 2005. - No. 106. - 8/13184.
6. Fridson, M. S., Alvarez, F. Financial Statement Analysis: A Practitioner's Guide / M. S.Fridson, F. Alvarez. - 4th Edition. - Hoboken: Wiley, 2011. - 400 p.
7. Rogala, A., Bialowas, S. Communication in Organizational Environments: Functions, Determinants and Areas of Influence / A. Rogala, S. Bialowas. — London : Palgrave Macmillan, 2016. — 254 p.
8. Brath, R., Jonker, D. Graph Analysis and Visualization: Discovering Business Opportunity in Linked Data / R. Brath, D. Jonker. — Hoboken: Wiley, 2015. — 513 p.
9. Homer, D. Accounting for Non-Accountants / D. Horner. — 1 1 Edition. —London: Kogan Page, 2017. - 392 p.
10. Krugman, P. R., Obstfeld, M., Melitz, M. J. International Economics: Theory and Policy, Global Edition / Pa R.Krugman, M. Obstfeld, M. J. Melitz. — 18th Edition. - Boston: Pearson, 2018. - 807 p.

11. Huber, C. The Corporate Reputation of Multinational Corporations an Analysis of Consumers' Perceptions of Corporate Reputation and its Effects Across Nations / Trier, Germany, 2017. - 181 p.

12. Distler, J. Acquisitions by Emerging Multinational Corporations Motivation and Performance of Transactions in Western Europe and North America / J. Distler/ - Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, 2018. – 451 p.

Перечень дополнительной литературы

1. Golo, J. International Business: Competing in the Global Marketplace. Economic Horizons / J. Golo// EkonomskiHorizonti, —Vol. 17, Ml. — P. 71—73.

2. Kotler, P., Keller, K. L. Marketing Management, Global Edition P. Kotler, K. L. Keller. - 15th Edition. - Boston: Pearson, 2016. - 832 p.

3. Fridson, M. S., Alvarez, F. Financial Statement Analysis Workbook: A Practitioner's Guide/ M. S. Fridson, F. Alvarez. — 4th Edition. — Hoboken: Wiley, 2011. -208 p.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

В процессе преподавания дисциплины используется текущий и итоговый контроль знаний. Формы текущей диагностики знаний: устный опрос, выполнение самостоятельных и контрольных работ в письменной форме, решение задач, дискуссия, анализ практических ситуаций. Учебным планом предусмотрен итоговый контроль знаний в форме зачета (проводится в устной форме)

В процессе проведения занятий по дисциплине используются следующие методы диагностики результатов знаний: устная проверка полученных знаний при проведении практических занятий, выполнение письменных работ (контрольных и самостоятельных работ, эссе, рефератов и докладов, электронных презентаций), решение задач, анализ практических ситуаций, дискуссия.

При оценивании работы на лекциях (опрос) и практических занятиях учитывается полнота четкость, ясность изложения материала, аргументированность и полнота ответа, использование примеров из практики и т.д.

При оценивании реферата (доклада) обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, корректность оформления и т. д.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» учебным планом предусмотрен зачет.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику

процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на практических занятиях – 20 %;
- контрольная работа – 30%;
- подготовка презентаций и докладов по темам – 20%;
- выполнение УСР (проекта) – 30%.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и зачетной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 40 %, зачетная оценка – 60 %.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Во время практических занятий по дисциплине «Investment management» магистранты должны выполнить 1 управляемую самостоятельную работу с дистанционным контролем:

1. УСР по теме: « Implementation of the investment project».

(Реализация инвестиционного проекта)

Форма контроля – самостоятельная работа в форме проекта, который защищается на практических занятиях.

Итоговая работа после проверки преподавателем ошибок и внесения соответствующих корректировок и поправок защищается на семинарских (практических) занятиях. Для защиты УСР студент также должен подготовить презентацию на 12-15 слайдов, где вкратце должен изложить основные результаты своей работы.

Примерная тематика практических занятий

Практическое занятие № 1 Расчет прибыли инвестиционного проекта и дохода от инвестиций

Практическое занятие № 2 Метод дисконтирования и его применение в практических расчетах. Расчет показателей экономической эффективности долгосрочных инвестиций

Практическое занятие № 3 Анализ влияния лага строительства и освоения объекта на эффективность инвестиционного проекта

Практическое занятие № 4 Сравнительная эффективность проектов затратного характера. Сравнительная оценка эффективности инвестиционных проектов с различными сроками службы

Практическое занятие № 5 Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции

Практическое занятие № 6 Точка безубыточности и производственный риск инвестиционных проектов. Критерии и зоны эффективности вариантов альтернативных инвестиций

Практическое занятие № 7 Эффективность кредита как методов финансирования инвестиционных проектов

Практическое занятие № 8 Эффективность лизинга как методов финансирования инвестиционных проектов

Практическое занятие № 9 Государственное стимулирование иностранных инвестиций

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

В процессе обучения активно применяются следующие методики:

1. «Мозговой штурм», конференция идей, метод коллективного блокнота.

«Мозговой штурм» – это наиболее эффективный метод генерирования новых идей путем творческого сотрудничества специалистов.

Конференция идей отличается от метода «мозгового штурма» тем, что активно поощряет критику в форме реплик и комментариев. Считается, что критика может повысить ценность идеи, которая предлагается.

Метод коллективного блокнота объединяет индивидуальное продвижение идей каждым членом рабочей группы с их коллективной оценкой. Каждый участник группы получает блокнот, в котором в доступной форме изложена суть решаемой проблемы. Метод коллективного блокнота обеспечивает выдвижение независимых идей членами коллектива с последующей оценкой предложений. С этой целью каждый член коллектива получает блокнот, в котором в общих чертах излагается существо анализируемого вопроса, приводятся необходимые вспомогательные и справочные материалы, например, схемы документооборота, должностные инструкции и т.д.

В течение заранее установленного времени каждый субъект анализа записывает в свой блокнот результаты анализа и предложения, а в заключение дает оценку своим идеям, выделяя лучшие. По истечении времени участники работ сдают блокноты координатору для подготовки на основе содержащихся в них материалов обобщающей записки. Оценка групповых аналитических альтернатив осуществляется любым из рассмотренных ранее методов оценки.

Метод коллективного блокнота удобен в тех случаях, когда невозможно осуществить продолжительную совместную работу, привлечь опытных консультантов. Для использования метода необходимо наличие в коллективе организации творчески мыслящих, опытных специалистов.

2. Метод контрольных вопросов, метод морфологического анализа.

Метод контрольных вопросов заключается в нахождении решения проблемы с помощью «наводящих» вопросов.

Сущность метода фокальных объектов заключается в перенесении признаков случайно избранных объектов на объект, который совершенствуется, и находится будто бы в фокусе переноса (отсюда название).

Метод морфологического анализа базируется на комбинаторике и систематическом изучении всех теоретически возможных вариантов, которые вытекают из закономерностей строения (морфологии) изучаемого объекта.

3. Метод аналогий.

Группа экспертов рассматривает возможный метод разрешения проблемы или поиск причины сложившейся ситуации, опираясь на прошлый опыт своих или аналогичных субъектов хозяйствования. В этом случае эксперты практически продумывают свой опыт и те ситуации, с которыми им приходилось сталкиваться и, основываясь на нем, предлагают способы решения поставленной задачи, выясняя причины сложившейся ситуации и пути их устранения. Естественно, что в этом случае большим подспорьем может быть использование материалов с описанием аналогичных ситуаций в разные периоды и на разных объектах. Эти материалы могут быть получены из периодических изданий, научной литературы, а также из протоколов собраний учредителей, совета директоров, заседаний отделов и специализированных групп, работающих на предприятии. Значительный интерес представляет знакомство с банком ситуаций, которые проанализированы и обобщены специализированными консультационными фирмами. В том случае, когда эксперты получают материалы ситуаций, складывающихся в других объектах, в их задачу входит отбор тех, которые по принципиальным положениям сходны с решаемой, т.е. оценивается сходство объекта, ситуации, целей, которые преследует анализ. После такого отбора определяется возможность использования опыта по разрешению проблемы о готовности объекта к реализации конкретных мер: состояние производственно-технической базы, квалификация кадров, наличие финансовых ресурсов и возможность их привлечения, период разрешения задачи и т.п. Конечно, метод аналогий позволяет только определить основные направления экономического анализа и на следующих этапах нуждается в более глубоком анализе с использованием количественных методов. Однако предварительное использование такого метода предупреждает неоправданно детальный анализ в том направлении, которое не раскрывает влияние основных причин сложившейся ситуации.

4. Метод экспертных оценок.

Студенты на занятиях по «Экономике организации» выступают в роли экспертов для решения поставленных сложных задачи по поиску новых путей продвижения продукции в современном мире, освоению новых рынков.

С этой целью студенты тщательно обрабатывают имеющиеся данные о состоянии мировых финансовых и товарных рынков, изучают крупных мировых лидеров по производству товаров и услуг, а также положительный мировой опыт освоения новых рынков.

На основании имеющейся информации, а также опыты продвижения товаров и услуг (как положительного, так и отрицательного) обучающиеся придумывают свои нестандартные пути и методы освоения новых и имеющихся рынков с целью захвата рыночной ниши, что в итоге приводит к появлению новых технологий конкурентной борьбы и, впоследствии, новых видов оказываемых деловых и консалтинговых услуг.

Использование данного метода позволяют студентам развить свои

навыки на примере конкретных ситуаций, что ведет к росту практикоориентированности процесса обучения, развитию деловых и личностных характеристик обучающихся.

5. Кейс-метод.

Это метод активного проблемно – ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (кейсов).

Главное его предназначение – развивать способность находить решение проблемы и учиться работать с информацией. При этом акцент делается не на получение готовых знаний, а на их выработку, на сотворчество учителя и ученика! Суть «кейс» - технологии заключается в создании и комплектации специально разработанных учебно-методических материалов в специальный набор (кейс) и их передаче (пересылке) обучающимся.

Каждый кейс представляет собой полный комплект учебно-методических материалов, разработанных на основе производственных ситуаций, формирующих у обучающихся навыки самостоятельного конструирования алгоритмов решения производственных задач. Результаты выполненных проектов должны быть, что называется, «осязаемыми», т.е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая - конкретный результат, готовый к использованию (на уроке, в школе, в реальной жизни). Если говорить о данном методе как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.

Кейс - технологии относят к интерактивным методам обучения, они позволяют взаимодействовать всем учащимся, включая педагога.

Потенциал метода кейсов

Способствует развитию умений:

- Анализировать ситуации.
- Оценивать альтернативы.
- Выбирать оптимальный вариант решений.
- Составлять план осуществления решений.
- И как результат - Устойчивый навык решения практических задач

Высокая эффективность кейс-метода

- 1) развитие навыков структурирования информации;
- 2) освоение технологий выработки управленческих решений различного типа (стратегических, тактических);
- 3) актуализация и критическое оценивание накопленного опыта в практике принятия решений;
- 4) эффективная коммуникация в процессе коллективного поиска и обоснования решения;
- 5) разрушение стереотипов и штампов в организации поиска верного решения;

б) стимулирование инноваций за счет синергетики знаний — развитие системного, концептуального знания;

7) повышение мотивации на расширение базы теоретического знания для решения прикладных задач.

Возможности кейс-технологии в образовательном процессе:

- 1) повышение мотивации учения у обучающихся;
- 2) развитие интеллектуальных навыков у учащихся, которые будут ими востребованы при дальнейшем обучении и в профессиональной деятельности

Использование кейс-технологии имеет ряд преимуществ:

У учащихся развивается умение слушать и понимать других людей, работать в команде.

В жизни ребятам пригодится умение логически мыслить, формулировать вопрос, аргументировать ответ, делать собственные выводы, отстаивать свое мнение.

Достоинством кейс- технологий является их гибкость, вариативность, что способствует развитию креативности

Требования к содержанию кейса

1. Рассматривается конкретная ситуация, имеющая место в реальной жизни (основные случаи, факты).

2. Информация может быть представлена не полно, т.е. носить ориентирующий характер.

3. Возможно дополнение кейса данными, которые могут иметь место в действительности.

Результаты, возможные при использовании «Кейс-метода»:

Учебные

1. Усвоение новой информации.
2. Освоение метода сбора данных.
3. Освоение метода анализа.
4. Умение работать с текстом.
5. Соотнесение теоретических и практических знаний.

Образовательные

1. Создание авторского продукта
2. Образование и достижение личных целей.
3. Повышение уровня коммуникативных навыков
4. Появление опыта принятия решений, действий в новой ситуации, решения проблем

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, кроме подготовки к экзамену, подготовка к зачету

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы: – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной проблеме

курса; – выполнение домашнего задания; – работы, предусматривающие решение задач и выполнение упражнений, выдаваемых на практических занятиях; – изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; – подготовка к практическим семинарским занятиям; – научно-исследовательские работы; – анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов; – подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и презентаций на заданные темы; – подготовка к участию в конференциях и конкурсах

Примерный перечень вопросов к зачету

Инвестиции и их народнохозяйственное значение.

Классификация и структура инвестиций.

Источники и методы финансирования инвестиций.

Инвестиционная деятельность и ее состояние в Республике Беларусь.

Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в Республике Беларусь.

Инвестиционная политика, ее сущность и роль в современных условиях.

Общие положения инвестиционного рынка и его структура.

Понятие инвестиционного климата и его оценка.

Понятие об инвестиционных проектах и их классификация.

Содержание инвестиционного проекта.

Жизненный цикл инвестиционного проекта его структура.

Инвестиционные затраты. Результаты инвестиционного проекта.

Сущность и принципы определения экономической эффективности инвестиционных проектов.

Виды экономической эффективности инвестиционных проектов.

Коммерческая состоятельность инвестиционного проекта.

Денежные потоки и бюджет инвестиционных проектов.

Дисконтирование денежных потоков.

Структура технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.

Система показателей оценки эффективности инвестиций.

Критерии эффективности инвестиционных проектов и методика их расчета.

Упрощенные расчеты эффективности инвестиционных проектов.

Взаимосвязь и графическая интерпретация показателей эффективности проекта.

Оценка эффективности инвестиций в объекты интеллектуальной собственности.

Альтернативные проекты и показатели их сравнительной эффективности.

Особенности расчета сравнительной эффективности проектов второй группы.

Сравнительная эффективность проектов с различными сроками службы основных средств.

Рабочая методика отбора лучшего варианта инвестирования.

Возможные ситуации при замене технических средств.

Концепция обоснования эффективности при конкурентоспособности базового варианта.

Алгоритм расчета эффективности замены оборудования для проектов, отличающихся только затратами.

Алгоритм расчета эффективности замены оборудования для проектов, обеспечивающих доход.

Показатели уровня инфляции.

Стоимостная оценка затрат и результатов проектов с учетом инфляции.

Понятие риска и неопределенности.

Классификация инвестиционных рисков.

Основы управления проектными рисками.

Основные риски инвестиционных проектов и пути их снижения.

Точка безубыточности и производственный риск.

Анализ чувствительности и устойчивости проектов.

Учет риска при расчетах эффективности инвестиционного проекта.

Самофинансирование.

Государственное финансирование.

Акционерное финансирование.

Банковское кредитование инвестиционной деятельности.

Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности.

Понятие о проектном финансировании.

Методические подходы к формированию бюджета капиталовложений.

Этапы формирования инвестиционной программы предприятия.

Оптимизация бюджета капиталовложений при ограниченности финансовых ресурсов.

Принципы и этапы проектирования.

Организационные формы и задачи проектных организаций.

Содержание, порядок разработки и утверждение проектов.

Сметная документация.

Организация строительно-монтажных работ.

Материально-техническое обеспечение инвестиционных проектов.

Контроль и регулирование инвестиционного проекта.

Завершение инвестиционного проекта.

Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Формы привлечения и государственного регулирования иностранных инвестиций.

Особенности осуществления инвестиционной деятельности на основе концессий.

Примерные тестовые задания

1. Какие из нижеприведенных определений инвестиций с позиции макроэкономического подхода верны:

а) денежные средства, кредиты, материально-вещественные элементы основных фондов, интеллектуальная собственность, имущественные права;

б) акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности;

в) размер собственного и привлеченного капитала, необходимых для развития производства.

2. Если объем валовых инвестиций превышает объем амортизационных отчислений, тогда происходит:

а) увеличение финансового потенциала;

б) сокращение производственного потенциала;

в) простое воспроизводство общественного продукта;

г) прирост производственного потенциала.

3. С чем связаны проекты инновационного характера:

а) с приведением объектов в соответствии с требованиями госорганов;

б) с увеличением объема выпускаемой продукции в рамках действующего производства;

в) с инвестициями в новые и наукоемкие технологии, в создание новой конкурентоспособной продукции экспортной и импортозамещающей направленности.

4. Какая стадия конъюнктурного цикла инвестиционного рынка характеризуется относительно полным удовлетворением спроса на объекты инвестирования и превышением предложения:

а) подъем конъюнктуры;

б) конъюнктурный бум;

в) ослабление конъюнктуры;

г) спад конъюнктуры.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 202_/202_ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры инноватики и предпринимательской деятельности (протокол № от _) (название кафедры)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

В. Ф. Байнев
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
к.ф.-м.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

А.А. Королева
(И.О.Фамилия)