

Ректор
Белорусского государственного
университета

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-23 01 08 Журналистика (по направлениям)
Направление специальности 1-23 01 08-03 Журналистика
(веб-журналистика)

Квалификация
Журналист
Срок обучения 4 года

Регистрационный № _____

Форма получения образования: дневная

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Calendar grid showing weekly schedules from September to August for four semesters (I-IV) across various subjects. Includes a summary table for total hours and exam sessions.

Обозначения: □ — теоретическое обучение ○ — учебная практика / — дипломное проектирование = — каникулы
: — экзаменационная сессия X — производственная практика // — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

Detailed educational plan table with columns for course/semester, academic hours, distribution by semester, and competency codes. Includes sub-rows for specific modules and disciplines.

| № п/п | Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | Всего зачетных единиц | Код компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----------|--------|--------------------------------|------------|--------|--------------|--------------|-------------------------------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-------------|------------|----------------------|-------------|------------|----------------------|-------------|------------|-------------|-----------|---------|--|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | I курс | | | II курс | | | III курс | | | IV курс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | | 2 семестр, 17 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | | 4 семестр, 17 недель | | | | 5 семестр, 18 недель | | | 6 семестр, 17 недель | | | 7 семестр, 18 недель | | | 8 семестр | | | |
| | | | | | | | | | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | | | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | | |
| 2.6.2 | Социально-экономическая проблематика интернет-СМИ | 6 | | 116 | 68 | 12 | 56 | | | | | | | | | | | | | | 116 | 68 | 3 | | | | | | | | 3 | | | | |
| 2.6.3 | Социально-политическая проблематика интернет-СМИ | 7 | | 126 | 72 | 12 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | 126 | 72 | 3 | | | | | 3 | | | | |
| 2.7 | Коммуникативный модуль | | | 486 | 224 | 50 | 32 | 142 | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | 90 | 34 | 3 | 296 | 138 | 9 | | | 15 | | | |
| 2.7.1 | Техника речи | 5 | | 100 | 52 | | 32 | 20 | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | | | | | 3 | СК-24 | | | |
| 2.7.2 | Дисциплины по выбору (1 из 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-3,6,26 | | |
| 2.7.2.1 | Межкультурная коммуникация | | 6 | 90 | 34 | 12 | | 22 | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | 3 | | | | |
| 2.7.2.2 | Медиаторика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7.3 | Психология журналистики в веб-среде | 7 | | 90 | 34 | 14 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | 3 | СК-21 | | | |
| 2.7.4 | Дискурс веб-СМИ | 7 | | 116 | 68 | 12 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | 116 | 68 | 3 | | | | | 3 | СК-4,5 | | | |
| 2.7.5 | PR-коммуникации в медиасфере | 7 | | 90 | 36 | 12 | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 36 | 3 | | | | | 3 | СК-27 | | | |
| 2.8 | Модуль «Медиа-производство-2» | | | 450 | 170 | 60 | 22 | 88 | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | 90 | 34 | 3 | 180 | 102 | 9 | | | | 15 | | |
| 2.8.1 | Дисциплины по выбору (1 из 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-25 | | |
| 2.8.1.1 | Фото- и видеоблоггинг | | 5 | 90 | 34 | 12 | | 22 | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | 3 | | | |
| 2.8.1.2 | Аудиоподкастинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8.2 | Контент-маркетинг в цифровых медиа | | 6 | 90 | 34 | 12 | | 22 | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | 3 | СК-18,22 | | | |
| 2.8.3 | Дата-журналистика | | 7 | 90 | 34 | 12 | | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | 3 | СК-20 | | | |
| 2.8.4 | Технологии SMM | | 7 | 90 | 34 | 12 | | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | 3 | СК-18 | | | |
| 2.8.5 | Дисциплины по выбору (1 из 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-19 | | |
| 2.8.5.1 | Программирование веб-сайтов | | 7 | 90 | 34 | 12 | | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | 3 | | | | |
| 2.8.5.2 | Веб-дизайн | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9 | Модуль «Тематические направления в журналистике» | | | 180 | 68 | 24 | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | 180 | 68 | 6 | | | | | 6 | СК-7,14 | | |
| 2.9.1 | Дисциплины по выбору (1 из 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.1.1 | Бизнес-журналистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.1.2 | Арт-журналистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.1.3 | Рекреативная журналистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.1.4 | Политическая журналистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.1.5 | Научно-популярная журналистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.2 | Дисциплины по выбору (1 из 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.2.1 | Спортивная журналистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.2.2 | Краеведческая журналистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.2.3 | Travel-журналистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.2.4 | Fashion-журналистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.2.5 | Журналистика и здоровье | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10 | Модуль «Журналистское мастерство» | | | 416 | 208 | 48 | | 160 | | | | | | | | | | | | | 216 | 104 | 6 | 200 | 104 | 6 | | | | | | | 12 | | |
| 2.10.1 | Мультимедийный сторителлинг | | 5 | 90 | 36 | 12 | | 24 | | | | | | | | | | | | | 90 | 36 | 3 | | | | | | | | | 3 | СК-17,19 | | |
| 2.10.2 | Медиаредактирование | | 5 | 126 | 68 | 12 | | 56 | | | | | | | | | | | | | 126 | 68 | 3 | | | | | | | | | 3 | СК-1,2 | | |
| 2.10.3 | Современные медиаформаты | | 6 | 100 | 52 | 12 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | | | | 3 | СК-16 | | |
| 2.10.4 | Дисциплины по выбору (1 из 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-7,16 | |
| 2.10.4.1 | Аналитическая веб-журналистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10.4.2 | Новостная веб-журналистика | | 6 | 100 | 52 | 12 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | | | | 3 | | | |

VIII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.2.2, 1.9 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.5.1, 1.5.2 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.3.2 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.6, 2.1 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.2.1, 1.4, 1.8.1, 1.9, 2.1, 3 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.7.1, 1.9, 2.1 |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма | 1.1.3, 1.4 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности | 1.1.1 |
| УК-9 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий | 1.1.4 |
| УК-10 | Анализировать и оценивать экономические процессы, проявлять предпринимательскую инициативу | 1.1.2, 1.9.1, 1.9.2 |
| УК-11 | Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке | 4.2 |
| УК-12 | Владеть навыками здоровьесбережения | 4.1 |
| УК-13 | Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности | 4.4 |
| БПК-1 | Применять теории и парадигмы современной журналистики для осуществления журналистской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа | 1.2.2, 1.9.1, 1.9.2, 1.9.4 |
| БПК-2 | Определять методологию деятельности по сбору, обработке и распространению информации с помощью СМИ | 1.2.1 |
| БПК-3 | Создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами белорусского, русского и иностранного языков | 1.3.1 |
| БПК-4 | Разрабатывать и осуществлять производственный процесс создания и выпуска журналистского текста и/или медиапроекта с применением современных цифровых технологий | 1.5.3, 1.8.1, 1.8.2, 1.9.3 |
| БПК-5 | Применять знания о достижениях мировой и отечественной культуры/литературы в процессе создания медиатекстов | 1.4 |
| БПК-6 | Учитывать в профессиональной деятельности правовые нормы регулирования взаимоотношения с государственными и общественными организациями, частными лицами, применять в творческой деятельности профессионально-этические нормы, следуя принципам социальной ответственности | 1.6 |
| БПК-7 | Применять методы и приемы журналистского творчества, жанровые разновидности журналистского текста и особенности работы над материалами разных жанров для различных видов СМИ | 1.7.1, 1.8.3 |
| БПК-8 | Применять технологии создания и выпуска печатных, аудиовизуальных СМИ, разработки, наполнения и обновления сайтов интернет-изданий | 1.7.2, 1.8.3 |
| БПК-9 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 4.3 |
| БПК-10 | Осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-практической информации по теме исследования в области журналистики и медиакоммуникаций | 1.9.1, 1.9.2, 1.9.4 |
| БПК-11 | Проводить количественно-качественные исследования технологий медиапроизводства и на основе полученных результатов разрабатывать учебные медиапроекты | 1.9.3 |
| СК-1 | Проводить редакторский анализ медиатекста и давать ему лингвостилистическую оценку | 2.10.2 |
| СК-2 | Выявлять лингвостилистические особенности организации медиатекста и определять уместность употребления в нем речевых конструкций | 2.10.2 |
| СК-3 | Производить анализ представленного для перевода текста с целью выявления его существенных характеристик | 2.7.2 |
| СК-4 | Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы современных государственных языков и правилах функционирования единиц языка в речи | 2.7.4 |
| СК-5 | Анализировать и оценивать языковые средства, их стилистический потенциал, целесообразность использования в текстах разных стилей и жанров | 2.7.4 |
| СК-6 | Использовать на практике медиалингвистический понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов | 2.7.2 |
| СК-7 | Применять профессиональные навыки в медиапроизводстве текстов разных публицистических жанров | 2.9, 2.10, 4.1 |
| СК-8 | Применять знания об основных этапах развития истории зарубежной журналистики в профессиональной деятельности | 2.4.1 |
| СК-9 | Осуществлять подготовку докладов, материалов к пресс-конференциям по международной тематике | 2.3 |
| СК-10 | Использовать в профессиональной деятельности лучшие традиции и достижения мировой и национальной культуры на основе комплексных знаний исторических и современных тенденции развития цивилизаций | 2.3 |
| СК-11 | Использовать современные методы освоения теории и практики гуманитаристики и культурных универсалий в совершенствовании профессиональной деятельности | 2.3 |
| СК-12 | Соблюдать принципы описания и анализа произведений искусства для репрезентации в средствах массовой информации | 2.3.2 |
| СК-13 | Применять исторический опыт русской и белорусской журналистики в практике функционирования современных медиа | 2.4.2, 2.4.3 |
| СК-14 | Создавать медиатексты для всех типов СМИ различных направлений журналистики | 2.5, 2.9 |
| СК-15 | Анализировать общественно значимые процессы и создавать информационно-аналитические материалы социально-культурной, социально-экономической и социально-политической проблематики | 2.6 |
| СК-16 | Применять систему методов журналистского творчества, создавать медиатексты в разных форматах и жанрах | 2.5.1, 2.5.3.1, 2.5.3.2, 2.10.3, 2.10.4 |
| СК-17 | Применять технологии создания мультимедийного контента для различных медиаплатформ | 2.10.1 |
| СК-18 | Применять технологии создания и продвижения эффективного медиатекста в социальных сетях | 2.8.2, 2.8.4 |
| СК-19 | Осуществлять разработку, оформление, наполнение и обновление различных типов медиа в интернет-среде | 2.8.5, 2.10.1 |
| СК-20 | Создавать новостной и аналитический контент с использованием различных методов работы с данными, средств визуализации и инфографики | 2.8.3 |
| СК-21 | Учитывать психологические закономерности формирования и функционирования психики, применять методы психологической регуляции в профессиональной деятельности | 2.7.3 |
| СК-22 | Применять методы и техники написания эффективного журналистского текста для поискового продвижения | 2.8.2 |
| СК-23 | Использовать положения микроэкономики и медиаэкономики для решения прикладных задач в сфере управления и маркетинга в медиаорганизации | 2.2.1 |
| СК-24 | Применять техники разработки речевого аппарата для качественного звучания голоса в прямом эфире или записи, основные принципы расстановки акцентов при озвучивании аудиовизуальных медиатекстов | 2.7.1 |

| | | |
|-------|--|--------------|
| СК-25 | Создавать аудио-, фото- и видеоблоги различного назначения и тематики, применять навыки создания и редактирования аудиовизуального контента для продвижения на социальных платформах и хостингах | 2.8.1 |
| СК-26 | Применять в профессиональной деятельности знания об организации публичной речи и навыки ораторского мастерства | 2.7.2 |
| СК-27 | Выявлять закономерности, прогнозировать тенденции в развитии коммуникационной деятельности организации | 2.7.5 |
| СК-28 | Анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в процессе журналистской деятельности | 2.1.3, 2.1.4 |
| СК-29 | Применять социологические методы и анализировать социологические данные для осуществления профессиональной деятельности | 2.1.1, 2.1.2 |
| СК-30 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 2.2.2 |

* Курсовые работы и проекты выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.

** Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин специализации, факультативных дисциплин.

*** Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-23 01 08, утвержденного _____ (Регистрационный № _____).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета

 О.Н. Здрок

25.05.2021

Декан факультета журналистики

 О.М. Самусевич

20.05.2021

Заведующий кафедрой периодической печати
и веб-журналистики

 С.В. Харитонова

20.05.2021

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
протокол № 5 от 24.05.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

 Е.А. Михасёва

25.05.2021

Эксперт-нормоконтролер

 И.П. Латушко

21.05.2021