

# БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
доуниверситетского образования  
В.М. Молофеев В.М. Молофеев

(подпись)

26.04 2012 г.

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-333/р.

## Обществоведение

### Учебная программа (рабочий вариант)

Профиль обучения: международные отношения.

Факультет доуниверситетского образования

Кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

Семестр I, II

Экзамен II

Практические занятия  
152 часа

Зачет I

Всего аудиторных часов по дисциплине  
152

Всего часов  
по дисциплине 152

Составила **Т.Н. Кузьмина**, зав. кафедрой русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин, кандидат исторических наук

2012 г.

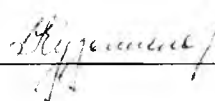
Учебная рабочая программа составлена на основе программы по обществоведению для вступительных испытаний поступающих в высшие учебные заведения. Утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 23 декабря 2011 г. №813.

Электронный адрес: [www.adu.by](http://www.adu.by)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

18 апреля 2012 г., протокол №4

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Кузьмина

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией факультета до-университетского образования

26 апреля 2012 г., протокол №4

Председатель

  
\_\_\_\_\_ В.М.Молофеев

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа (рабочий вариант) по дисциплине «Обществоведение» предназначена для иностранных слушателей дальнего зарубежья, обучающихся на факультете доуниверситетского образования БГУ. Объём курса – 152 академических часа.

Учебные занятия по данной дисциплине носят практический характер. Курс вводится после того, как слушатели усвоят программу по русскому языку в объёме элементарного курса.

### **Цели курса:**

- Дать иностранным учащимся основы знаний по ряду социально-гуманитарных дисциплин, которые объединяет междисциплинарный курс «Обществоведение».
- Систематизировать знания учащихся о человеке, природе, обществе, государстве, экономике и культуре. Эти знания необходимы им для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в современном мире.
- Содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами разных стран.
- Ориентировать учащихся на общечеловеческие ценности.
- Сформировать в процессе обучения у иностранных слушателей необходимый объём знаний для дальнейшей учёбы в вузах Республики Беларусь.

### **Требования к знаниям и умениям**

Слушатель должен *иметь представление*:

- о началах философских, социологических, правовых, экономических, экологических знаний;
- о важнейших проблемах человечества на современном этапе;
- о человеке, его предназначении, смысле человеческого бытия;
- о современных подходах к осмыслению мира;
- о главных закономерностях жизни общества, роли государства в жизни общества;
- о современной системе ценностей человека.

Слушатель должен *знать*:

- основные понятия курса;
- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества.

Слушатель должен *уметь*:

- читать адаптированные тексты по курсу;
- пересказать прочитанный или воспринятый на слух учебный текст, ответить на вопросы;

- принять участие в диалоге, беседе по изученной теме;
- отвечать на вопросы преподавателя.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1 . Человек. Общество.</b>	<b>32</b>
<b>Раздел 2. Социальная сфера.</b>	<b>22</b>
<b>Раздел 3. Экономическая сфера общества.</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 4. Политическая сфера.</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 5. Право</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 6. Духовная сфера.</b>	<b>22</b>
<b>Всего</b>	<b>152</b>

**У Ч Е Б Н О - М Е Т О Д И Ч Е С К А Я   К А Р Т А   Д И С Ц И П Л И Н Ы**

№ раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	9	8
1.	<b>Раздел I. Человек. Общество.</b>		<b>32</b>					
1.1.	Общественная сущность человека. 1. Человек – биосоциальное существо. 2. Индивид. Индивидуальность. Личность. Социализация личности.		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[6] [10] [11]	Устный опрос
1.2.	Основные теории происхождения человека и общества. 1. Религиозная (креационная). 2. Эволюционная. 3. Трудовая.		6			Компьютерная презентация, блок-схемы	[10] [11] [6]	Устный опрос

1.3.	<p>Основные сферы общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие общества.</li> <li>2. Социальная сфера.</li> <li>3. Экономическая сфера.</li> <li>4. Политическая сфера.</li> <li>5. Духовная сфера.</li> </ol>		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[2] [6] [11] [4]	Устный опрос
1.4.	<p>Типология обществ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиционное общество.</li> <li>2. Индустриальное общество.</li> </ol> <p>Постиндустриальное (информационное) общество.</p>		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[6] [11]	Тестовые задания
1.5.	<p>Направления и формы движения общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогресс и регресс</li> <li>2. Основные формы развития общества</li> <li>3. Мировой социальный прогресс</li> </ol>		4				[6] [11]	Тестовые задания
1.6.	<p>Цивилизационный и формационный подход к изучению общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественно-экономическая формация.</li> <li>2. Формационный подход к истории</li> <li>3. Цивилизация</li> <li>4. Цивилизационный подход к истории</li> <li>5. Цивилизация и культура</li> </ol>		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[6] [11]	Тестовые задания
1.7.	<p>Глобальные проблемы современности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема войны и мира.</li> <li>2. Демографическая проблема</li> <li>3. Экологическая проблема.</li> <li>4. Проблема экономического отставания развивающихся стран</li> </ol>		6			Компьютерная презентация, блок-схемы	[2] [6] [11]	Тестовые задания

2.	<b>Раздел 2. Социальная сфера.</b>		<b>22</b>					
2.1.	Социальная структура общества 1. Социальные общности 2. Основные социальные группы 3. Социальная роль и социальный статус человека.		6			Компьютерная презентация, блок-схемы	[2] [4] [6] [11]	<b>Контрольная работа №1</b>
2.2.	Социальная дифференциация общества 1. Социальное расслоение. Его причины и последствия. 2. Основные исторические типы стратификации 3. Социальная мобильность.		6			Блок-схемы	[2] [4] [11]	Тестовые задания
2.3.	Нации и межнациональные отношения. 1. Нация и её основные признаки. 2. Этническое многообразие современного мира. 3. Межнациональные отношения.		6			Блок-схемы	[6] [11]	Проблемные ситуации
2.4.	Семья и брак. 1. Семья – социальный институт общества. 2. Брак, его формы. 3. Правовые основы брака и семьи.		4			Компьютерная презентация	[6] [8] [13]	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Экономическая сфера общества.</b>		<b>26</b>					
3.1.	Экономика и ее роль в жизни общества: 1. Понятие экономика. 2. Главные вопросы экономики. 3. Факторы производства. Производство и потребление. 4. Роль экономики в жизни общества.		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[7] [11]	Письменные и устные вопросы



3.2.	Основные типы экономических систем 1. Традиционная экономика. 2. Рыночная экономика. 3. Плановая (административно-командная) экономика. 4. Смешенная экономика.		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[6] [11]	Письменные и устные вопросы
3.3.	Собственность и ее формы. 1. Понятие «собственность» 2. Формы собственности. 3. Отношения собственности.		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[5] [7] [11]	Проблемные ситуации
3.4.	Рынок и рыночные отношения. 1. Понятие «рынок». Виды и функции рынка. 2. Закон спроса и предложения. 3. Конкуренция и ее основные виды.		6			Компьютерная презентация, блок-схемы	[7] [12]	Тестовые задания
3.5.	Деньги и их функции. 1. Происхождение денег и их виды. 2. Основные функции денег. Инфляция. 3. Роль и значение банков.		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[7] [11]	Тестовые задания
3.6.	Государство и экономика. 1. Роль государства в сфере экономики. 2. Основные показатели экономического развития. Реформирование экономики Республики Беларусь.		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[7] [12]	Тестовые задания
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Политическая сфера.</b>		<b>26</b>					

4.1.	<p>Политика и её основные элементы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая система общества: понятие, типы, функции.</li> <li>2. Политические институты и политические отношения.</li> <li>3. Власть, её происхождение и виды.</li> </ol>		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[7] [11] [12]	Письменные и устные вопросы
4.2.	<p>Роль государства в политической системе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государство.</li> <li>2. Основные теории происхождения государства.</li> <li>3. Функции государства.</li> </ol>		6			Компьютерная презентация, блок-схемы	[7] [11]	Тестовые задания
4.3.	<p>Формы государства и его элементы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма правления.</li> <li>2. Форма государственного устройства.</li> <li>3. Политический режим.</li> </ol>		6			Компьютерная презентация, блок-схемы	[7] [11] [4]	Письменные и устные вопросы
4.4.	<p>Демократия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы демократии.</li> <li>2. Политический плюрализм.</li> <li>3. Парламентаризм.</li> </ol>		6			Компьютерная презентация, блок-схемы	[4] [7] [11]	Тестовые задания
4.5.	<p>Правовое государство.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки создания правового государства.</li> <li>2. Основные признаки правового государства.</li> <li>3. Тенденции развития современного государства.</li> </ol>		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[4] [7] [11]	<b>Контрольная работа №2</b>
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Право</b>		<b>24</b>					

5.1.	<p>Право, его роль в жизни общества и государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие "право". Признаки, функции права.</li> <li>2. Основные источники и отрасли права.</li> <li>3. Роль права в жизни человека, общества, государства.</li> </ol>		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[7] [11]	Письменные и устные вопросы
5.2.	<p>Конституция – основной закон государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция, её юридические свойства.</li> <li>2. Конституция Республики Беларусь – правовая основа белорусского государства.</li> <li>3. Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство.</li> </ol>		8			Компьютерная презентация, блок-схемы	[2] [8] [12]	Тестовые задания
5.3.	<p><b>Структура государственной власти Республики Беларусь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент Республики Беларусь</li> <li>2. Национальное собрание Республики Беларусь. Совет Министров Республики Беларусь.</li> <li>3. Судебная власть.</li> </ol>		6			Компьютерная презентация, блок-схемы	[2] [8] [12]	Проблемные ситуации
5.4.	<p><b>Права человека и гражданина.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические путь утверждения прав человека.</li> <li>2. Правовой статус человека, гражданина.</li> <li>3. Права, обязанности граждан Республики Беларусь.</li> </ol>		6			Компьютерная презентация, блок-схемы	[2] [8] [12]	Тестовые задания

<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Духовная сфера.</b>		<b>22</b>					
6.1.	Роль культуры в жизни общества. 1. Понятие «культура». Основные функции и формы культуры. 2. Диалог культур, его роль в развитии общества. 3. Беларусь на перекрестке культур. Культурная жизнь современной Беларуси.		2			Компьютерная презентация, блок-схемы	[6] [13]	Тестовые задания
6.2.	Мораль как форма духовной жизни общества. 1. Понятие "мораль". 2. Моральные ценности и нормы. 3. Гуманизм и проблема смысла жизни		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[6] [13]	Письменные и устные вопросы
6.3.	Образование. Роль образования в современном мире. 1. Сущность образования. 2. Функции образование. 3. Система образования в Республике Беларусь.		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[7] [13]	Тестовые задания
6.4.	Место науки в культуре общества. 1. Роль науки в современном мире. 2. Основные этапы развития науки. Научно-технический прогресс. 3. Научный потенциал Республики Беларусь.		2			Компьютерная презентация, блок-схемы	[7] [13]	Письменные и устные вопросы
6.5.	Религия в современном мире. 1. Роль и функции религии. 2. Мировые и национальные религии. 3. Конфессиональная политика Республики Беларусь.		6			Компьютерная презентация, блок-схемы	[6] [13]	<b>Контрольная работа №2</b>

6.6.	Место искусства в жизни человека. 1. Сущность и функции искусства. 2. Многообразие видов искусства. 3. Воздействие искусства на духовный мир человека .		4			Компьютерная презентация, блок-схемы	[7] [13]	Письменные и устные вопросы
	<b>Всего</b>		<b>152</b>					

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Двигалева А.А. Обществознание в таблицах и схемах. Изд. 2-е. СПб.: ООО “Виктория плюс”;2009.
2. Гламбоцкий П.М. Человек. Общество. Государство. В вопросах и ответах: 11-й кл. – Мн., 2003.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ. материал: - М.: Астраль, 2006.
4. Конституциям Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. В редакции Решения республиканского референдума 17 ноября 2004 года. - Мн., 2004 года.
5. Корсаков Г.Г. Обществознание: тесты, задание, лучшие методики Г.Г. Корсакова. – Ростовв-на-дону: Феникс, 2007.
6. Мигун Д.А. Человек. Общество. Государство. Пособие для абитуриентов. – Мн., 2003.
7. Миськевич В.И. Человек. Общество. Государство. Пособие для абитуриентов и школьников. – Мн., 2004.
8. Обществоведение: учеб. пособие для 9-го кл. общеразват. Учреждений с рус.яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под. ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009.
9. Обществоведение: учеб. пособие для 10-го кл. общеразват. Учреждений с рус.яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под. ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009.
10. Обществоведение: учеб. пособие для 11-го кл. общеразват. Учреждений с рус.яз. обучения / М.И. Вишневский [и др.]; под. ред. М.И. Вишневского. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2010.
11. Павлов С.Б. Пособие по обществознанию для поступающих в вузы/ С.Б. Павлов. – 2-е изд., испр. – М.: Айрис пресс, 2007.
12. Человек. Общество. Государство. Кн.1. Мой мир: Учебн. Пособие для 9 класса общеобразовательной школы./ Под ред. Ю.А. Харина. – Мн., 2001.
13. Человек. Общество. Государство. Кн.2. Мир людей: Учебн. Пособие для 9 класса общеобразовательной школы./ Под ред. Ю.А. Харина. – Мн., 2001.
14. Человек. Общество. Государство. Кн.1. Мир социального действия: Учебн. Пособие для 9 класса общеобразовательной школы./ Под ред. Ю.А. Харина. – Мн., 2001.
15. Человек. Общество. Государство. Кн.4. Человек в мире культуры: Учебн. Пособие для 11 класса общеобразовательной школы./ Под ред. Ю.А. Харина. – Мн., 2002.

16. Я – гражданин Республики Беларусь. 2-ое издание, переработанное и дополненное. Авт. – Василевич Г.А., Мельник В.А., Буткевич В.В., Ванина Н.Г. – Минск, 2008.