

РЕФОРМИРОВАНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ И ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Воронович В. В., Военная академия Республики Беларусь

В соответствии с пунктом 32 Концепции национальной безопасности Республики Беларусь «изменение шкалы жизненных ценностей молодого поколения в сторону ослабления патриотизма и традиционных нравственных ценностей» совершенно справедливо обозначено как один из наиболее серьезных и чувствительных (особенно в контексте обеспечения устойчивого развития белорусского государства) источников угроз национальной безопасности в социальной области.

Во многом это объясняется склонностью некоторой части молодежи к девиантному поведению ввиду отсутствия должного жизненного опыта, что сочетается со склонностью к критическому или даже резко негативному восприятию окружающей действительности, вполне понятной неспособностью в должной мере справляться с дифференцированными деструктивными воздействиями различного рода. Помимо изложенного, ряд экспертов отмечает наряду с нетерпимостью к чужому мнению и даже стилю, склонность последней к социальному иждивенчеству, слабость, лень, сформированность у значительной части учащейся молодежи устойчивых потребительских архетипов, серьезные препятствующих проявлениям созидательной гражданско-правовой активности.

Указанное обстоятельство только подтверждает несомненно высокое значение, которое имеет для формирования подлинно гуманистических ценностно-мировоззренческих ориентаций у юношества, плавной социализации подрастающего поколения максимально сбалансированное сочетание системного образования в социально-гуманитарной сфере с воспитанием патриотизма, ответственности и толерантности, дабы, согласно призыву Главы государства, «...давать знания и... воспитывать нормальных людей», «... ответственных и законопослушных граждан...».

Вместе с тем, на постсоветском пространстве (в том числе и в Беларуси), напротив, наблюдается устойчивая тенденция кардинального сокращения в учебной нагрузке на всех уровнях доли социально-гуманитарного блока, сопровождаемая пренебрежительным отношением значительной части населения и непосредственно учащихся к упомянутым дисциплинам.

В сочетании с фиксируемыми в последнее время падением общего уровня знаний у некоторой части обучаемых, эгоистичностью, склонностью к насилию как стандартному средству решения проблем, отсутствием стремления к расширению кругозора и саморефлексии данный аспект создает явные предпосылки для попыток расшатывания существующей политической системы, нарушения социального мира, стабильности, традиционно доброжелательного отношения белорусских граждан к представителям других национальностей и вероисповеданий, находящимся в трудной жизненной ситуации лицам. Безусловно, создавшееся положение требует действенной и акцентированной реакции госструктур по исправлению столь опасной ситуации, равно как профессиональных рекомендаций самих педагогов по взвешенному реформированию образовательной сферы в соответствии с современными требованиями и стратегически ми интересами Республики Беларусь.

ВОСПИТАНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Гуренко О. И., Бердянский государственный педагогический университет

16 ноября признано Международным днем толерантности, а ЮНЕСКО была утверждена Декларация принципов толерантности. Согласно этой декларации толерантность — это добродетель, которая делает возможным достижение мира и оказыва-