



А.Н. ДАНИЛОВ

СОЦИОЛОГИЯ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ



Александр Николаевич Данилов - член-корреспондент НАН Беларуси, доктор социологических наук, профессор, заместитель председателя ВАК Республики Беларусь, заведующий кафедрой социологии, председатель Белорусского общественного объединения «Социологическое общество», главный редактор научно-теоретического журнала «Социология». Область научных интересов: теория, методология и история социологии. Автор более 200 научных работ, в том числе 6 монографий. Основными из них являются: «Переходное общество: проблемы системной трансформации»; «Власть и общество: поиск новой гармонии»; «Социология власти: теория и практика глобализма»; «Социологическая энциклопедия» (под общ. ред. А.Н. Данилова).

Based on the extensive factual material the article analyses the origin and development of sociology and education in the Belarusian State University. It gives archive documents unknown before and the data about the revival of sociology in the leading university of the country provided by the leading Belarusian scientists. It also considers new tendencies of its development in the XXI century.

Подводя итоги 85-летнего развития Белорусского государственного университета, мы с полным правом и чувством особой гордости отмечаем достижения во многих областях науки, среди которых особое место занимает социология. БГУ - первый вуз на территории Беларуси, где социология стала преподаваться. В конце 50-х гг. XX в. сформировались первые научные школы, открылось первое в республике социологическое отделение, была создана кафедра социологии, появились первые кандидаты и доктора социологических наук, выпускники с дипломом социолога. Хотя путь к признанию социологической науки в нашей стране был тернист и долог. Он сопровождался как периодами интенсивной работы, востребованностью обществом и властью, так и периодами полного запрета, преследования ученых за право иметь свою точку зрения, критиковать, отстаивать научную истину, опираясь на результаты социологического анализа.

Усилиями первого ректора БГУ профессора В.И. Пичеты и декана факультета общественных наук С.З. Каценбогена в 1921 г. была образована кафедра социологического профиля «Социология и первобытная культура», что стало точкой отсчета развития социологического знания в БГУ. Студентам читались лекции по общей социологии, проблемам труда, экономике, праву, истории культуры, социологии семьи и брака.

Мы выделяем **три этапа** развития социологии в БГУ: *первый* - начало 20-х гг. XX в. - связан с открытием университета. В 1930-е и последующие годы, отмеченные в истории репрессиями, разрушительными последствия-

ми Великой Отечественной войны, послевоенным восстановлением, надолго задержали развитие социологической науки; *второй* (1960-1990) - возрождение и признание социологии как науки; *третий этап* (с 1991 г. по настоящее время) - развитие социологии в суверенной Беларуси.

Истоки белорусской социально-политической мысли восходят к деятельности Ефросиний Полоцкой, Франциска Скорины, Симеона Полоцкого и многих других религиозных и общественных деятелей. Вместе с тем следует учитывать и такой геополитический фактор, как постоянное экономическое и культурное влияние соседей на Беларусь (Киевской Руси, Литовского княжества, Речи Посполитой, России).

Отечественная социология развивалась как часть русской социальной мысли в тесной связи с западной теоретической традицией. Правда, сама теоретическая мысль этого периода отличалась плюрализмом и крайней абстрактностью, что приводило к своеобразному антагонизму между теоретическими и эмпирическими исследованиями. Многие экономические, демографические, историко-политические научно-исследовательские работы включали в себя социологические аспекты, масштабы которых в области социальной проблематики значительно расширились после открытия в 1922 г. Института белорусской культуры (Инбелкульт), который возглавил В.М. Игнатовский, работавший ранее в БГУ.

В этот период были организованы систематические исследования белорусских ученых в области социально-экономических и социально-культурных проблем развития белорусской нации (Е.Ф. Карский, С.М. Некрашевич), динамики социальной структуры белорусского общества (В.М. Игнатовский, М.В. Довнар-Запольский), социологии семьи и религии (С.Я. Вольфсон, Б.Э. Быховский), образования и воспитания (С.М. Василевский, А.А. Говоровский). Работы этих авторов получили широкую известность в республике и за ее пределами.

Важную роль в развитии социально-экономических исследований сыграла система статистической информации. В Беларуси формирование органов государственной статистики завершилось в 1922 г. Многие статистические материалы по предмету и характеру представляли собой тип прикладных социологических исследований. В этот период появляется все больше социологических работ на основе статистических данных или данных, полученных специальными эмпирическими методами.

В 1927 г. в Минске вышла коллективная монография «Рабочая молодежь в Беларуси. Численность, состав, быт, условия труда и физическое состояние», подготовленная коллективом преподавателей кафедры социальной гигиены БГУ во главе с Б.Я. Смулевичем. Она вполне соответствовала стандартам прикладного социологического исследования. В этом же году под руководством С.М. Василевского проведено выборочное исследование ценностных ориентации и уровней культурного развития отдельных групп молодежи Беларуси. В его книге «Введение в теорию и технику психологических, педагогических и психико-технических исследований» впервые в отечественной науке дан систематический анализ основных методов конкретного социологического исследования. Под руководством П.Я. Панкевича осуществлено исследование образа жизни, состояния нравственного сознания и быта белорусского студенчества. Интерес также представляет работа С.Я. Вольфсона «Социология брака и семьи», вышедшая в Минске в 1929 г., и другие публикации. Таким образом, русская социологическая мысль (а вместе с ней и белорусская социология) до определенного времени развивалась в общем русле мировой социологии, постепенно приобретая все признаки самостоятельной научной дисциплины. Однако этот процесс шел в основном в духе позитивистской философии и методологии, что и определило сложное отношение к социологии в России как до 1917 г., так и после него.

Только с середины 1960-х гг. в СССР начался активный период возрождения социологической науки. В стране ощущалась потребность в новых знаниях, реально отражающих социальные процессы и противоречия, в новых теориях прогнозирования и управления обществом в изменившихся исторических условиях. К тому же необходимо было выходить из международной изоляции, активно влиять на ход мировых событий. В истории этот период получил название «хрущевской оттепели».

Возрождение социологической науки было бы невозможно без поддержки партийных комитетов всех уровней, возникшей на волне хрущевских реформ и имевшей своей официально провозглашенной функцией их информационное обеспечение. В «целях улучшения конкретно-социологических исследований и повышения на этой основе эффективности идеологической и организаторской работы партийных и советских органов республики» Президиум ЦК КП Белоруссии на заседании 9 ноября 1965 г. рассмотрел

вопрос «Об организации конкретно-социологических исследований в республике» и принял соответствующее постановление, которым обязал Президиум Академии наук БССР (В.Ф. Купревича), руководство отделения общественных наук (Т.С. Горбунова), Института философии и права (К.П. Буслова), Института экономики (Ф.С. Марцинкевича), Института истории (Н.В. Каменскую), Министерства высшего, среднего специального и профессионального образования БССР (М.В. Дорошевича) до 1 января 1966 г. разработать мероприятия по усилению конкретно-социологических исследований в научно-исследовательских институтах, вузах; предложил Министерству высшего, среднего специального и профессионального образования БССР создать лаборатории социологических исследований при БГУ им. В.И. Ленина и Институте народного хозяйства им. В.В. Куйбышева.

По предложению отдела пропаганды и агитации ЦК КПБ (заведующий отделом - А.Т. Кузьмин) был создан Республиканский общественный институт социологических исследований во главе с А.Д. Молочко. В обсуждении этого вопроса приняли участие члены и кандидаты в члены Президиума ЦК КП Белоруссии В.Ф. Шауро, В.Е. Лобанок, Л.Г. Максимов, Т.Я. Киселев, Ф.А. Сурганов, В.И. Козлов, И.Е. Поляков, А.А. Смирнов, С.И. Притыцкий. На заседании, которое вел П.М. Машеров, отмечалось, что «...в современных условиях, когда партия принимает меры по усилению научных основ руководства экономикой, политической и духовной жизнью советского народа, особое значение приобретает глубокий анализ явлений и процессов, происходящих в нашем обществе»².

Как свидетельствует С.А. Шавель, «под эгидой ЦК КПБ белорусская социология быстро встала на ноги, в полном смысле слова возродилась. Сформировалось активное ядро исследователей, было восстановлено социологическое наследие»³.

В 1967 г. в БГУ создается Проблемная научно-исследовательская лаборатория социологических исследований (ПНИЛСИ), которую в разные годы возглавляли член-корреспондент АН БССР, профессор И.Н. Лущицкий; доценты С.И. Деришев, И.И. Зубов; профессора Ю.Г. Юркевич, Г.П. Давидюк, С.Д. Лаптенюк. ПНИЛСИ БГУ по праву стала колыбелью социологической науки в республике. Именно в ее структурах сформировалась плеяда ныне хорошо известных в стране и далеко за ее пределами ученых, перед которыми встали задачи по подготовке профессиональных кадров ученых-социологов, исследования актуальных проблем социальной жизни страны.

С первых дней в лаборатории стали изучаться вопросы эффективности идеологической работы. С самого начала научно-исследовательская деятельность лаборатории стала развиваться в двух направлениях: во-первых, разрабатывались крупные исследовательские проекты на долгосрочной основе (обычно в течение пяти лет). К примеру: «Формирование профессиональных ценностных ориентации студентов в учебно-исследовательской

системе вуза», «Проблемы воспитания старшеклассников в городской семье», «Изменение характера и содержания труда при социализме», «Эффективность функционирования республиканских средств массовой информации и пропаганды»⁴. В таких проектах, как правило, применялся целый комплекс взаимосвязанных исследовательских процедур: интервью с экспертами, наблюдение, контент-анализ разнообразных документов (например, сообщения газет, радио и телевидения, редакционной почты), различные виды анкетного опроса (раздаточный, почтовый, прессовый), социальный эксперимент. При обработке эмпирических результатов на ЭВМ в этих случаях, помимо одномерного и корреляционного анализа, использовались различные виды регрессионного, дискриминантного, факторного и кластерного анализа.

Сотрудники лаборатории выполняли большое число социологических исследований, проводили круглые столы, выступали в дискуссиях, писали монографии, статьи, аналитические записки. Обобщение теоретических поисков и прикладных исследований стало основой для создания «Словаря прикладной социологии», вышедшего в свет в 1984 г. (отв. ред. Г.Л. Давидюк, сост. К.В. Шульга), ставшего первым не только в Беларуси, но и в СССР и пользовавшегося большой популярностью среди социологов, управленцев разного уровня, а также студентов и преподавателей вузов страны (в 1991 г. книга переиздана в дополненном и переработанном виде под названием «Социологический словарь» - примечание авт. - А. Д.).

Второе направление деятельности лаборатории было связано с проведением прикладных социологических исследований по заданиям партийных, государственных и комсомольских органов разного уровня. Такие работы обычно проводились в сжатые сроки, и их результаты в виде информационных и аналитических записок использовались при подготовке соответствующих вопросов в бюро, на секретариатах и пленумах партийных и комсомольских комитетов, коллегиях министерств и др. Спектр изучаемых проблем в этих случаях был весьма широк. Однако чаще всего проведение подобных исследований согласовывалось с плановыми работами соответствующих отделов. Особое внимание в лаборатории уделялось научному росту сотрудников, повышению профессионального уровня социологов. Для этого проводились научно-методологические семинары, дискуссии по актуальным проблемам развития социологической науки, приглашались известные специалисты из ведущих научных центров страны. Если в 1968 г., когда создавалась лаборатория, среди первых четырех сотрудников был лишь один кандидат наук, то через двадцать лет - в 1988 г. - каждый второй из 36 сотрудников имел ученую степень, причем почти все из них защитили диссертации, работая в лаборатории⁵. Собственно, научные сотрудники ПНИЛСИ БГУ и составили кадровую основу социологической науки в Беларуси.

Вторым социологическим подразделением, созданным в БССР (1968) стал вначале сектор, а затем отдел социальных исследований (Г.П. Давидюк, И.И. Жбанкова, Л.А. Дмитрук, Р.В. Гребенников, З.И. Мониц) Института философии и права АН БССР (директор - К.П. Буслов). Новые социологические подразделения были малочисленны, испытывали острую нехватку квалифицированных кадров, организационные трудности начального периода. И вскоре появились первые коллективные работы, изданные академическими социологами. К.П. Буслов, Г.П. Давидюк, Е.М. Бабосов, Е.Х. Капелян и их сотрудники подготовили и выпустили монографии, в которых анализировались основные тенденции развития социальной структуры общества применительно к проблеме Беларуси: «Социальные изменения рабочего класса Белоруссии» (1964), «Структура советской интеллигенции (по материалам БССР)» (1970), «Научно-технический прогресс и социальные изменения на селе (по материалам БССР)» (1972), «Баптизм и баптисты: Социологический очерк» (1966).

Профессор Г.П. Давидюк стоял у истоков возрождения отечественной социологии и многое сделал для ее развития. Также большую роль в возрождении социологической науки в Беларуси сыграл доктор философских наук, профессор, позже академик НАН Беларуси Е.М. Бабосов. В годы возрождения социологии он работал заместителем заведующего отделом науки и учебных заведений ЦК Компартии Беларуси (1962-1977), непосредственно участвовал в мероприятиях партии по оздоровлению общественно-научного знания, а с 1977 г. возглавлял Институт философии и права Академии наук БССР, где активно развивал работу социологических отделов.

На протяжении 70-80-х гг. XX в. социология в Беларуси интенсивно развивалась по многим направлениям. Большое внимание уделялось теоретическому анализу методологических проблем социологического знания, уточнению объекта, предмета, методов социологического исследования, построению концептуальных социологических систем. В этот период постепенно начинается подготовка профессиональных специалистов - социологов. Отметим, что на первых этапах восстановления социологии в СССР ею занимались специалисты смежных областей знания. С начала 1974/75 учебного года на философском отделении исторического факультета БГУ по инициативе профессора Г.П. Давидюка была открыта специализация по прикладной социологии. В 1977 г. состоялся первый выпуск специалистов, которые были распределены на предприятия в качестве социологов, трое приняты в аспирантуру БГУ. К началу 1980-х гг. в аспирантуре на кафедре философии обучалось около двадцати человек по специальности «Прикладная социология». Именно за счет закончивших аспирантуру пополнялось число сотрудников ПНИЛСИ и сектора прикладной социологии при кафедре марксистско-ленинской философии гуманитарных факультетов БГУ, который начал научно-исследовательскую деятельность 5 мая 1974 г.

Предметными областями исследований стали взаимоотношения в трудовых коллективах по горизонтали и вертикали, текучесть кадров, удовлетворенность организацией труда на предприятиях, организация быта и досуга работников, методы организации трудового соревнования, социальное планирование в трудовых коллективах и другие проблемы. Первые хозяйственные договоры на проведение научно-исследовательских работ были заключены с Минским комбинатом строительных материалов и Могилевским производственным объединением «Химволокно». В дальнейшем исследования проводились на Минском производственном объединении «Интеграл», Минском станкостроительном заводе им. С.М. Кирова, Молодечненском заводе силовых полупроводниковых вентилях им. XXV съезда КПСС, Молодечненском заводе «Спутник», Белорусском автомобильном заводе, Могилевском заводе «Строммашина», Оршанском льнокомбинате, Брестском электроламповом заводе, Могилевском лифтостроительном заводе, Брестском ковровом комбинате, в Минском универмаге «Беларусь». Для сбора социологической информации использовались методы анкетного опроса, анализа документов и социологического эксперимента. В процессе проведения социологических исследований на заводе им. О.М. Кирова впервые в Беларуси для изучения морально-психологического климата был применен метод закрытого включенного наблюдения. Результаты этого исследования широко освещались в ряде центральных и республиканских газет.

Сектор прикладной социологии сыграл важную роль в развитии этой науки не только в БГУ, но и в республике. Основная функция новой структуры заключалась в выполнении многочисленных заказов от предприятий и организаций по изучению социальных проблем в конкретном трудовом коллективе для предупреждения возможных конфликтов, выявления резервов повышения трудовой активности, определения эффективности принимаемых администрацией решений, совершенствования стиля работы руководи-

телей всех уровней, оптимизации в подборе и расстановке управленческих кадров. Сектор прикладной социологии работал под научным руководством профессора Г.П. Давидюка. Первым заведующим названного сектора был назначен И.Я. Писаренко. В последующем эту должность занимали доцент И.Г. Матюшенко, тогда кандидаты наук, а ныне доктора социологических наук С.А. Шавель и Д.Г. Ротман.

В 1960-1970-е гг. по примеру БГУ социологические структуры стали создаваться во всех ведущих вузах республики; начали формироваться отраслевые направления социологии - труда, организаций, семьи, образования, религии, личности, молодежи, девиантного поведения. В этот период в стране активно осваивается и критически осмысливается опыт развития мировой социологической мысли. Большое внимание уделяется теоретическому анализу методологических проблем социологического знания, уточнению объекта, предмета, методов социологического исследования, изучению структуры общества, ее динамики.

В учебниках «Введение в прикладную социологию» (1975) и «Прикладная социология» (1979), подготовленных Г.П. Давидюком, освещаются современные представления о функциях социологии, ее основных категориях. Эти книги стали первой попыткой раскрыть историю становления и развития социологической науки в 60-70-е гг. XX в. и сформулировать практические предложения по учебному процессу.

Эффективная работа сектора прикладной социологии в БГУ дала толчок развитию социологии на предприятиях, где в 1970 г. стали вводить в штаты должности инженеров-социологов. Начинали эту работу энтузиасты. По образованию первые заводские социологи в большинстве своем были выпускниками отделения философии БГУ. Социологи МАЗа, например, занимались изучением текучести кадров, состояния организации и условий труда, эффективности его материального и морального стимулирования, социально-психологического климата, условий для повышения общеобразовательного, профессионально-квалификационного и культурного уровня; решением проблем, связанных с перекосами в социально-демографической и профессионально-квалификационной структуре подразделений и предприятий в целом, и т. д. Аналогичная работа была развернута во всех крупных организациях республики.

В сентябре 1976 г. учреждается Белорусское отделение советской социологической ассоциации (первый председатель - Г.П. Давидюк), главной задачей которого было объединение усилий социологов республики для поддержания и повышения профессионального уровня, распространение социологических знаний и широкое использование результатов исследований на практике, создание основ для становления целостной системы социологического образования в стране.

И хотя социологических наук в качестве официально конституированных до начала 1990-х гг. не существовало, диссертации, выполненные на основе социологических исследований, защищались по философским наукам (по специальности 21.00.09 - «Прикладная социология»), изредка по экономическим. Возникли и получили развитие региональные отделения Советской социологической ассоциации, в том числе - в Беларуси. В рассматриваемый период появился ряд значительных работ в области использования математических методов в социологии.

К середине 1980-х гг. в отечественной социологии сформировались необходимые предпосылки, при которых социологическая наука стала переходить на новый период своего развития, связанный с осуществлением в стране «горбачевской перестройки». В соответствии с постановлением ЦК КПСС «О повышении роли марксистской социологии в решении узловых проблем советского общества» (1988) в номенклатуре научных специально-

стей социология отделяется от философии, в БГУ открываются отделение социологии и кафедра социологии (1989 г., А.Н. Елсуков). В системе общественных наук социология заняла достойное и равное с другими науками место. Было окончательно конституировано социологическое образование в качестве особого его вида. В сложившейся ситуации актуальность приобрели задачи по совершенствованию процесса развития кадрового потенциала социологической науки.

Во многом определяющим для подготовки профессионалов-социологов стало создание кафедры социологии, которая была открыта в сентябре 1989 г. вместе с созданием нового факультета (философско-экономического, переименованного в 1999 г. в факультет философии и социальных наук) в составе трех отделений: философии, экономической теории и социологии. Факультет и кафедру возглавил профессор А.Н. Елсуков, работавший деканом до декабря 1996 г.

Во время открытия кафедры социологии в штате были: один профессор (А.Н. Елсуков), три доцента (В.Л. Абушенко, А.П. Лимаренко, И.Я. Писаренко), два учебно-вспомогательных работника (О.И. Логинова, Н.И. Плотникова) и один докторант (Л.Г. Титаренко). Постепенно, по мере развития отделения социологии, штат сотрудников кафедры увеличивался. В настоящее время на ней работают 17 штатных сотрудников, ряд совместителей, среди которых профессора А.Н. Елсуков, Е.М. Бабосов, Л.А. Гуцаленко, П.П. Украинец, Д.Г. Ротман, Г.Н. Соколова, А.Н. Данилов, Л.Г. Титаренко, А.В. Рубанов; доценты В.Л. Абушенко, С.Н. Бурова, Д.К. Безнюк, Ж.М. Грищенко, Е.Е. Кучко, Е.А. Кечина, В.И. Кудрявцева, Н.В. Курилович, С.А. Морозова, О.В. Терещенко, Л.В. Филинская; преподаватели В.О. Беспалый, Т.В. Бурак, С.А. Кулеш, И.В. Левицкая, О.А. Скороходова, Ю.Г. Черняк. В разные периоды на кафедре работали профессора Г.П. Давидюк, И.И. Жбанкова, С.Д. Лаптенко, А.И. Левко, О.Т. Манаев, И.Ф. Ухванова-Шмыгова. В настоящее время кафедра, являясь выпускающей, представляет собой крупное научное подразделение факультета философии и социальных наук. После профессора А.Н. Елсукова кафедру в течение двух лет (2003-2005) возглавлял профессор Д.Г. Ротман. С августа 2005 г. эту должность занимает профессор А.Н. Данилов.

На отделении социологии преподаватели кафедры читали 16 основных и 15 специальных курсов, среди которых «Методология и методика социологических исследований», «История социологии», «Социология управления», «Социология личности», «Экономическая социология», «Социология семьи», «Теоретическая социология» и т. д. Кроме того, читается общий курс социологии почти на всех факультетах БГУ.

Важным для развития социологии стало решение Высшей аттестационной комиссии (в 1990 г.) об учреждении ученых степеней кандидата и доктора социологических наук по шести социологическим специальностям. В БГУ открывается специализированный Совет по защите кандидатских и докторских диссертаций по социологическим наукам (специальности: 22.00.01 - «Теория, методология и история социологии» и 22.00.05 - «Социальные и политические процессы, организация и управление»). Председателем Совета назначается доктор философских наук, профессор А.Н. Елсуков. В настоящее время при кафедре социологии обучается более 30 аспирантов и два докторанта. Докторские диссертации защитили Н.Н. Белякович, А.Н. Данилов, К.Н. Кунцевич, С.В. Лапина, О.Т. Манаев, О.С. Осипова, Д.Г. Ротман, Л.Г. Титаренко, В.А. Симхович.

Системный кризис конца 80-х гг. XX в. предъявил новые требования к социологической науке, возрос интерес к исследованию социальных трансформаций белорусского общества, ценностных ориентации различных групп населения, к проблемам роста политической активности населения,

изучению стратификации и демографических характеристик меняющегося общества под воздействием социальных, экономических и социально-психологических факторов. Особое внимание социологи Беларуси сосредоточили на разработке различных аспектов анализа социального развития молодежи.

Данный период характеризуется активизацией междисциплинарных масштабных исследований актуальных проблем развития современного общества. Например, в 1988 г. начинает работать всесоюзная социологическая программа «Общественное мнение» Государственного комитета СССР по народному образованию. Ее целью являлось выполнение научно-исследовательских проектов, направленных на изучение социальных процессов, происходивших в системе образования. К работе были привлечены ведущие социологи со всех регионов СССР. Один из создателей и руководителей программы - доктор социологических наук Д.Г. Ротман. В «Общественном мнении» принимали участие и другие социологи БГУ: Л.Г. Новикова, И.Н. Андреева, Н.Я. Голубкова, Л.А. Соглаева, О.Н. Бурова и др. По результатам исследований ими были подготовлены следующие книги: «Духовный облик студента» (1988), «Студент и общество: противоречия различия» (1989), «Политическая культура, общественные науки и социальная практика» (1989), «Всесоюзный студенческий форум: ожидания и оценки делегатов» (1989), «Межнациональные отношения студенчества СССР» (1989), «Студенчество: социальные ориентиры и социальная практика» (1990), «Белорусское студенчество: пять лет перестройки», «Свободное время учащейся молодежи и его использование» (1990), «Образ прошлого и будущего в сознании студентов» (1990) и др.

В связи с выборами на съезд народных депутатов СССР (1989) и депутатов Верховного Совета БССР (1990) социологи БГУ (Д.Г. Ротман, Л.А. Соглаева, А.Н. Данилов и др.) впервые начали проводить электоральные исследования и разрабатывать первые методики их осуществления.

Перестройка создала дополнительные возможности для развития социологической науки. С одной стороны, демократизация и гласность требовали новые формы организации политической работы, когда многое в социальной жизни необходимо было упреждать, а значит, изучать и прогнозировать последствия принимаемых решений. С другой стороны, начался период активной коммерциализации эмпирических исследований, значительно сократились ассигнования на развитие науки. Все эти трудные годы именно БГУ играл определяющую роль в возрождении и институционализации социологической науки в Беларуси, подготовке высококлассных специалистов. Отмеченный период стал определяющим в утверждении высокого авторитета белорусской социологической школы в СССР. Социология в современном мире является особой формой общественного сознания. С ее помощью создается возможная для данной эпохи картина социальной реальности, являющейся основой мировоззрения. «Особенность данной формы общественного сознания в том, что это стабилизационное сознание, которое выражает общую интенцию к поддержанию стабильности, динамической устойчивости социума и поиск инновационных путей повышения его жизнеспособности»⁶.

После некоторого периода растерянности (на рубеже 90-х гг.), ухода части социологов в коммерческие структуры сегодня белорусская социология все более активно вовлекается в исследование актуальных проблем жизни нового белорусского общества. Наши ведущие социологи (Е.М. Бабосов, А.Н. Елсуков, Г.Н. Соколова, Д.Г. Ротман, А.Н. Данилов, Л.Г. Титаренко, А.В. Рубанов, С.Н. Бурова, Ж.М. Грищенко и др.) в своих исследованиях анализируют противоречивые процессы, обозначившиеся в XX в. и определяющие проблемное поле социологической науки начала XXI в. Естествен-

но, что в начале нового века появляется много научных работ, в которых авторы стремятся уточнить понятийный аппарат, место социологии среди других наук и главное - оценить ее вклад в решение фундаментальных проблем современности.

До сих пор продолжаются дискуссии о предмете социологии, вносятся предложения о его пересмотре, дополнении. Наиболее точно, с нашей точки зрения, предмет социологии сформулировал С.А. Шавель, утверждающий, что «предметом социологии выступают все системные параметры социума, обеспечивающие его жизнеспособность и жизнестойкость в конкретных условиях. Социология есть наука о жизнеспособности социума как устойчивой и воспроизводящейся формы социальности, человеческого общежития - от семьи, коллектива, института до общества в целом, т. е. конкретной страны-государства, направленная на своевременное выявление латентных отклонений и разработку способов упреждающего восстановления системного равновесия» .

Системный кризис, породивший процесс глубоких социальных изменений, усилил интерес социологов к исследованию главного объекта и субъекта социологической науки - человека. Ученые БГУ значительно расширили объем исследований ценностных ориентации различных социальных групп населения республики, особенности их социализации и идентификации. В начале 1990-х гг. в экономической социологии и социологии труда произошел резкий тематический сдвиг исследований. Среди новых проблем, которые активно изучаются социологами, - трудовые конфликты и забастовочное движение рабочих, экономическая преступность и ее социальные последствия, многообразие форм собственности на производстве, проблемы занятости и безработицы, переход к рыночным отношениям, предпринимательство, приватизация. По-прежнему актуальны вопросы оплаты труда и материального стимулирования, участия работников в управлении, организация и условия труда, стабилизация и социально-психологический климат коллектива.

Проблематика экономической социологии и социологии труда взаимодействует с социальной экологией, социологией катастроф и экстремальных ситуаций, что особенно важно для Республики Беларусь, более других пострадавшей от аварии на Чернобыльской АЭС. Переход к рыночным отношениям не только обнажил прежние, но и обусловил возникновение новых вопросов социологии семьи и демографии. С начала 1990-х гг. растет интерес к тендерной проблематике в социологии.

Социологами БГУ изучались актуальные задачи высшей школы, формирование общественно-политической активности студенчества, эволюция национальной системы образования, ее социально-культурные особенности, что нашло применение при выработке концептуальных основ развития национальной системы образования в условиях системной трансформации общества.

В области социологии культуры - традиционном для Беларуси научном направлении - рассмотрены проблемы развития белорусской нации; социодинамика культуры в ее национальных традициях и особенностях в контексте взаимодействия со становлением и проявлениями специфики белорусского менталитета и национального своеобразия; национального самосознания белорусского народа как в прошлые эпохи, так и в современный период. Со второй половины XX в. социологи Беларуси изучают проблемы массовой культуры, ориентированной своим содержанием и формами выражения на усредненный уровень развития массовых потребностей духовных (псевдодуховных) и материальных ценностей. При этом предметом исследований социологов все чаще становится такой специфический социальный феномен, каковым является субкультура.

Одними из важнейших в развитии социологической науки в БГУ являются разработки ученых разных поколений в области методологии и методики. Широкое применение в социологических исследованиях компьютерной техники, современных информационных технологий позволило во второй половине XX в. значительно усовершенствовать систему сбора и обработки социологических данных, что привело к существенному развитию математических методов социологического анализа. На этот период приходится становление политической социологии. Одним из важнейших направлений, привлекающих постоянное внимание ученых, являются электоральные социологические исследования, анализ информационного пространства суверенной Беларуси. Стали больше изучаться проблемы культурной идентичности и самоопределения народов, межнациональные отношения в условиях становления суверенитета, проблемы региональной политики, местного самоуправления. Особое внимание социологи БГУ сосредоточили на разработке различных аспектов социального положения молодежи. Развитие получили исследования условий и образа жизни, состояния здоровья населения.

Показателем высокого уровня социологической науки в Беларуси стало создание в БГУ (1997) научно-теоретического журнала «Социология», издаваемого в 2003 г. первой отечественной «Социологической энциклопедии», которая в полной мере отвечает современному уровню социально-гуманитарного знания и основным задачам социологического образования в Республике Беларусь и других странах СНГ. В 2000 г. по инициативе социологов БГУ образовано Белорусское общественное объединение «Социологическое общество».

Социология за годы существования в суверенной Республике Беларусь значительно прогрессировала. Уже почти два десятилетия в БГУ успешно работает социологическое отделение и кафедра социологии. В настоящее время на отделении социологии обучается около 200 студентов на дневной форме обучения и более 100 - на заочной. Основные специализации обучения: теоретическая социология, методология и методы социологического исследования и социология управления. Выпускники отделения социологии получают квалификацию «Социолог. Преподаватель социологии и социально-политических дисциплин», успешно работают в социологических и маркетинговых службах, рекламных агентствах, структурах по связям с общественностью в государственных и негосударственных организациях, научно-исследовательских центрах, в органах государственного и муниципального управления, вузах, а также в качестве консультантов-аналитиков в общественных организациях и объединениях страны. Некоторые выпускники отделения социологии стали кандидатами социологических наук и успешно занимаются научной и преподавательской деятельностью в исследовательских центрах, вузах Республики Беларусь и других стран.

Заслуженным авторитетом в научном сообществе пользуется Центр социологических и политических исследований (ЦСПИ) БГУ, образованный в декабре 1996 г. и возглавляемый доктором социологических наук, профессором Д.Г. Ротманом. Он успешно продолжает традиции первого белорусского социологического учреждения - ПНИЛСИ. Центр поддерживает партнерские связи с социологическими структурами в странах СНГ и Западной Европы, в том числе в России - с ВЦИОМ, Центром социологических исследований МГУ, РОМИР-мониторингом, социологической службой «Левада-Центр», маркетинговой компанией «Бизнес-Аналитика» (Москва); в Украине - с компанией СОЦИС-Гэллуп и ТНС (Киев) и Восточно-Украинским фондом социальных исследований (Харьков); в Грузии - с GORBI (Тбилиси); в Армении - с Ереванским техническим университетом; в Молдове - со службой OPINIA (Кишинев); в Австрии - с Венским университетом и Институтом перспективных исследований (Вена); в Германии - с Институ-

том Восточноевропейских исследований (Мюнхен), с Исследовательским центром Берлина и Свободным немецким университетом (Берлин); в Швейцарии - с Институтом культурологических исследований (Цюрих); в Польше - с Институтом социологии Белостокского университета; в Шотландии - с Университетом Глазго и Университетом Абердин и др.

ЦСПИ БГУ является головной организацией при реализации многих международных проектов по линии INTAS (Брюссель), Фонда Коперника (Брюссель), принимает участие во всемирных и европейских проектах, в том числе «Изучение электоральных систем стран мира», «Мировые и европейские ценности», «Новый Европейский барометр», неоднократно проводил исследования по заказу различных международных организаций, в том числе Представительства ООН в Беларуси, UNICEF, UNESCO, Международного банка реконструкции и развития, Международной финансовой корпорации, ряда министерств и ведомств Республики Беларусь (министерства информации, образования, здравоохранения, торговли, внутренних дел), многих белорусских предприятий и учреждений.

Социология сегодня стала одним из главных источников получения знания о современном обществе, процессах, протекающих в нем, о человеке, его социальном положении. Институционализация социологии, ее профессионализация создали социологическую среду, в которой ученые получили возможность решать специализированные задачи, проводить научные исследования для решения концептуальных, методологических или эмпирических социальных проблем. Этот процесс способствует профессионализации социологии, унификации научного языка и понятийного аппарата социологической науки, развитию отечественной теоретической традиции, расширенному использованию современных информационных технологий и программных продуктов.

В последние годы существенно изменилось социологическое сообщество в Беларуси, обозначилась тенденция омоложения социологической науки, к научным изысканиям активно привлекается образованная и высококвалифицированная молодежь, происходит закономерная смена поколений в сфере социологического знания. Уровень подготовки современных специалистов-социологов, кандидатов и докторов социологических наук адекватен самым высоким международным требованиям. Социологи активно принимают участие в решении социальных и социально-политических проблем суверенной Республики Беларусь, научно обосновывая ее социальные приоритеты и национальные интересы.

Значимость социологии возрастает в связи с возможностью прогнозировать развитие общества. Сегодня мы живем в такое время, когда необходимы новые социальные теории, концепции, идеи. Поэтому в настоящее время социология становится максимально востребованной.

Современная социология опирается на научные достижения прошлого. Но эта наука могла утратить свое значение, если бы свою теорию, понятийный и исследовательский аппараты не связывала с традициями и новыми научно-техническими, экономическими и социальными реалиями, сложившимися на рубеже XX-XXI вв.

Социологическая наука всегда современна. На ее долю выпало сложное и исключительно ответственное дело - объективно изучать процессы, происходящие в обществе, информировать население об их развитии.

История социологической науки в БГУ насчитывает 85 лет. Правы те, кто утверждает, что социология всегда современна. Она остро востребована именно в периоды кризисов, когда происходит смена вектора общественного развития, норм и ценностей, всего уклада жизни общества, потому что «...социология не просто инструмент познания. Социология - это наука, служащая жизнестойкости социальных систем, которая признана не допускать разрушения, искать способы устранения диспропорций»⁸.

В истории социологии, как и в любой другой науке, вечен спор между пессимистами и оптимистами. Первые утверждают, что «современная наука об обществе - социология - находится в глубоком кризисе»¹. Недавно даже вышла книга Джона Хоргана с чрезвычайно пессимистическим, хотя и не очень оригинальным, названием - «Конец науки. Взгляд на ограниченность знания на закате Века Науки», где один из разделов так и назван - «Конец социологии». В то же время оптимисты говорят о социологическом буме, возрождении социологии как науки и вполне обоснованно приводят целый ряд аргументов, против которых трудно возражать. Автор данной статьи относит себя к оптимистам и не сомневается, что XXI век принесет социологической науке новые успехи. Залогом тому служат достижения наших учеников, выпускников социологического отделения БГУ, молодых людей, связавших свою судьбу с увлекательной, интересной и всегда современной наукой об обществе - социологией. История социологической науки в Белорусском государственном университете продолжается ...

¹ См.: НАРБ. Ф. 4п. Оп. 81. Д. 1985. Л. 1-3.

² См.: НАРБ. Ф. Там же.

³ Шавель С.А. Высокая общественная миссия социологической науки // Социология. 2006. № 1. С. 41.

⁴ См.: Социологические исследования. Аннотированный указатель печатных работ, выполненных в Проблемной НИЛ социологических исследований БГУ им. В.И. Ленина. 1968-1987 гг. Мн., 1988. С. 4.

⁵ См.: Социологические исследования... С. 5.

⁶ Шавель С.А. Указ. соч. С. 49.

⁷ Шавель С.А. Там же. С. 46.

⁸ По данным социологических исследований... Конференц-зал «СБ» // Беларусь сегодня. 2005. 18 авг. С. 3.

⁹ Немировский В.Г. Универсальный анализ российского общества. Красноярск, 2001. С. 4.