

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Белорусского государственного университета



А.В. Данильченко

(подпись)

«01» августа 2013г.

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-2199 /р.

Иностранный язык – 1 (английский)

(название учебной дисциплины)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:

1-96 01 01

(код специальности)

«Таможенное дело»

(название специальности)

Факультет международных отношений

Кафедра английского языка экономических специальностей

Курс (курсы) **IV**

Семестр(семестры) - **7**

Лекции – _____
(количество часов)

Экзамен – _____
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия – 90 часов

Зачет – 7 семестр

Лабораторные
занятия - _____
(количество часов)

Курсовая работа (проект) _____
(семестр)

КСР – 12 часов

Всего аудиторных
часов по дисциплине - 102 часа

Всего часов
по дисциплине – 120 часов


Форма получения
высшего образования – дневная

Составил(а): Н.И.Василевич, ст.преподаватель
Г.И.Ахрименя, ст.преподаватель
О.И.Моисеенко, доцент

2013 г.


Учебная программа составлена на основе: Типовой учебной программы “Английский язык как первый иностранный язык”, 22.11.2007 г. Регистрационный № ТД-Е.051/тип

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой английского языка экономических специальностей
24 мая 2013г., протокол № 10
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой
 С.А. Дубинко
(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией факультета международных отношений Белорусского государственного университета

30 мая 2013 г., протокол № 10
(дата, номер протокола)

Председатель
 Д.Г. Решетников
(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи курса.

7 семестр является составной частью заключительного этапа специализированного курса обучения английскому языку (см. Программу дисциплины «Иностранный язык для неязыковых специальностей БГУ»), а также курса обучения английскому языку в целом. Данный семестр рассчитан на 102 часа аудиторных занятий с интенсивностью 6 часов в неделю (из них 12% управляемой самостоятельной работы). Учебный материал разделен на три аспекта: устная практика, грамматика, английский язык в деловом общении.

Характерной особенностью этого этапа является переход от навыков репродуктивных речевых высказываний в данной ситуации к их активной продукции и ситуативному варьированию. Таким образом, данный этап представляет собой новый синтез т. е. формирование творческих умений, продукцию и ситуативное варьирование высказываний в усложненных условиях и на новом материале.

Этот этап ставит целью формирование у студентов коммуникативной компетенции в продуктивных видах речевой деятельности адекватно ситуации общения, а также профессиональной компетенции, которая заключается в овладении умениями делового и профессионального общения при написании и защите курсовых работ, чтении и переводе статей, докладов, сообщений, составлении аннотаций, рефератов, эссе. Среди видов речевой деятельности на первое место выступает обучение навыкам чтения функционально-семантических видов текстов, деловому письму, переводу, ведению дискуссии. Студенты должны овладеть средствами, обеспечивающими эффективность речевого общения (аргументация, убеждение), а также эффективность коммуникативного поведения (реализация и подача выступления). Основной задачей этапа является дальнейшее совершенствование умений и навыков на расширенном языковом материале в соответствии с международным стандартом владения иностранным языком.

Этот этап обеспечивает решение следующих конкретных задач:

1. Отработка умений самостоятельной научно-исследовательской работы.
2. Обучение развернутым, аргументированным монологическим высказываниям в контексте профессионального, а также общественно-политического, общенаучного и повседневного общения.
3. Обучение диалогу публичной речи: ведению дискуссии, деловой беседы, интервью.
4. Обучение переводу и реферированию текстов специального, общественно-политического и общенаучного содержания.
5. Обучение чтению оригинальной художественной литературы, текстов специального и общенаучного характера. Научно-методической основой курса является дифференциация коммуникативного речевого материала по сферам общения и целеустановке. Методической схемой аудиторных и внеаудиторных занятий является прослушивание, анализ, сопоставление, имитация, сочинение, речепроизводство.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

4 курс 7 семестр аспект – устная практика

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов 40				Самост. работа
		Аудиторные 34 (30 ПЗ+4 КСР)				
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1.	Money Makes the World Go Round. The history of money.		2			
2.	Money Makes the World Go Round. People and their money. The richest people of the world. Who wants to be millionaire.		2			1
3.	Money Makes the World Go Round. Currency. Buying. Selling.		2		1	
4.	Money Makes the World Go Round. Ways of spending and saving money. Penny pinching. Trade.		2			1
5.	Money Makes the World Go Round. Lexical test.		2			
6.	Technology and Science. Future visions.		2			1
7.	Technology and Science. Lab our saving devices. Modern conveniences.		2			
8.	Technology and Science. The mobile phone. The computer.		2		1	
9.	Technology and Science. Life now and a hundred years ago.		2			1
10.	Technology and Science. Lexical test.		2			
11.	Arts. Free time and entertainment. Types of art. Performing arts. Cinema, theatre.		2			1
12.	Arts. Literature. English literature. Reading. Ways of reading.		2		1	
13.	Arts. Music. Musical instruments. English, American music.		2			1
14.	Arts. Lexical test.		2			
15.	Places People Live In. Villages, towns and cities. City life, problems		2			
16.	Places People Live In. On the road. Driving in different countries. Streets, roads, traffic.		2		1	
17.	Final lexical test. Listening test.		2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

4 курс 7 семестр - аспект – устная практика

Номер раздела, темы занятия	Наименование раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Money Makes the World Go Round. The history of money.		2			Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Horizons, New Progress to FC, Cutting Edge, English Collocations in Use, FCE Listening and Speaking Skills.	Comprehension exercises. Listening practice.
2.	Money Makes the World Go Round. People and their money. The richest people of the world. Who wants to be a millionaire.		2			Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Horizons, English Vocabulary in Use, Cutting Edge, Destination B2.	Reading tasks Pair work. Discussion.
3.	Money Makes the World Go Round. Currency, buying, selling. Numerals and proportions. Money makes the world go round.		2		1	Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Cutting Edge, English Vocabulary in Use, Skills for FC Reading, Essay Writing.	Discussing situations. Essay.
4.	Money Makes the World Go Round. Ways of spending and saving money. Penny pinching. Trade.		2			Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cutting Edge, Speak Out, Word builder, Focus on Grammar.	Discussion. Debate. Listening practice.
5.	Money Makes the World Go Round. Lexical test.		2			Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Horizons, Cutting Edge, More Than Words, English Collocations in Use, Lexical min.	Test.
6.	Technology and Science. Can you explain? Future visions. 21century lifestyles.		2			Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cutting Edge, English Collocations in Use, English Vocabulary in Use, More Than Words.	Comprehension exercises Listening Промежуточный зачет.
7.	Technology and Science. Labour saving devices. Modern conveniences. Technology and its impact on our life.		2			Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, More than Words, TOEFL, Word builder, Effective Reading.	Reading practice. Discussion
8.	Technology and Science. How the mobile phone changed our life. Computer. Computer hacking.		2		1	Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cutting Edge, Speak Out, FCE Exam Papers, Advanced Language Practice.	Discussion. Debate. Reports. Essay.

9.	Technology and Science. Life now and a hundred years ago. The family who turned back the clock.		2			Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Horizons, Use of English, Advanced Language Practice, New progress to FC, TOEFL, Harrison.	Comprehension exercises. Reading and listening practice.
10.	Technology and Science. Lexical test.		2			Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Horizons, English Collocations in Use, Lexical min.	Test.
11.	Arts. Free time and entertainment. Types of art. Museums. Performing arts. Cinema, theatre. Famous theatres.		2			Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	New Progress to FC, More Than Words, English Vocabulary in Use, Skills for FC reading, FC Practice Exam Papers.	Discussion Reading tasks. Промежуточный зачет.
12.	Arts. Literature. English literature. Reading. Ways of Reading. Who invented writing? Fictional characters. A book or a film?		2	1		Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	New Progress to FC, FCE Use of English, English Vocabulary in Use, English Collocations in Use, Destination C1.	Pair work. Reading tasks. Listening.
13.	Arts. Music. Musical instruments. English, American music. Music in my life.		2			Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	New Progress to FC, English Collocations in Use, Britain, Wordbuilder, Use of English.	Comprehension exercises. Reports. Team work.
14.	Arts. Lexical test.		2			Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, English Vocabulary in Use, English Collocations in Use, Cutting Edge, Lexical min.	Test.
15.	Places People Live In. Villages, towns, cities. City life, problems. Rival cities.		2			Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, FC Practice Tests, More Than Words, New Progress to FC, Effective Reading.	Comprehension exercises. Reading. Listening.
16.	Places People Live In. On the road. Driving in different countries. Streets, roads, traffic. Rules of traffic. Road signs. The car: parts, makes.		2	1		Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, English Grammar and Vocabulary, English Collocations in Use, Listening and Speaking Skills, Effective reading.	Pair work. Listening practice. Discussion.
17.	Final lexical test. Listening test.		2			Видео-аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, English Collocations in Use, More than Words, Cutting edge, lexical min.	Test.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

4 курс 7 семестр
аспект грамматика

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов 40				
		Аудиторные 34 (30ПЗ+4 КСР)				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1.	Modals. Present and future. Video news (Euronews,CNN,BBC)		2			
2.	Modals. Present and future.		2			1
3.	Modals. Past. Video news (Euronews,CNN,BBC)		2			
4.	Modals. Past.		2			
5.	Modals. Past. (Euronews,CNN,BBC)		2		2	
6.	Grammar test.		2			1
7.	Inversion. Video news (Euronews,CNN,BBC)		2			
8.	Inversion.		2			
9.	Inversion. Video news (Euronews,CNN,BBC)		2			1
10.	Inversion.		2			
11.	Grammar Test. Video news (Euronews,CNN,BBC)		2			
12.	Emphatic Structures		2		2	1
13.	Emphatic Structures Video news (Euronews,CNN,BBC)		2			
14.	Emphatic Structures		2			
15.	Reported Speech Video news (Euronews,CNN,BBC)		2			
16.	Reported Speech		2			
17.	Grammar test.		2			2

* Высшие учебные заведения имеют право перераспределять аудиторные часы между разделами и темами типовой учебной программы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

4 курс 7 семестр аспект грамматика

Номер раздела, темы занятия	Наименование раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Modals. Present and future. Have to, must, should, could, can. Video news (Euronews, CNN, BBC)		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Alexander, Cutting Edge, FC Practice Tests, Upstream.	Discussing the latest news. Listening practice.
2.	Modals. Present and future. May, might, shall, will, would, need		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Advanced Language Practice, Collins, Cobuild English Grammar Exercises, Round-up English Grammar Practice 5, 6.	Situational grammar. Grammar exercises
3.	Modals. Past. Had to, must have, can't have, could have, could Video news (Euronews, CNN, BBC)		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Horizons, Cutting Edge, Round Up	Discussing the latest news. Listening practice.
4.	Modals. Past. May have, might have, should have		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Advanced Language Practice, Collins, Cobuild English Grammar Exercises, Round-up English Grammar Practice 5, 6.	Situational grammar. Grammar exercises
5.	Modals. Past. Would, need Video news (Euronews, CNN, BBC)		2		2	Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Horizons, English Vocabulary in Use, FCE Use of English.	Discussing the latest news. Listening practice.
6.	Grammar test.		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Advanced Language Practice, Collins, Cobuild English Grammar Exercises, Round-up English Grammar Practice 5, 6.	
7.	Inversion. After negative adverbials. Video news (Euronews, CNN, BBC)		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Horizons, Cutting Edge, Round Up, TOEFL, Upstream.	Discussing the latest news. Listening practice.
8.	Inversion. After so that, such that		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Horizons, Advanced Language Practice, Collins, Cobuild English Grammar Exercises, Round-up English Grammar Practice 5, 6. TOEFL, Harrison	Situational grammar. Grammar exercises

9.	Inversion. Inverted conditional sentences. Video news (Euronews, CNN, BBC)		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Horizons, Focus on Grammar, New Dimensions, TOEFL.	Discussing the latest news. Listening practice.
10.	Inversion. Inverted conditional sentences		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Advanced Language Practice, Collins, Cobuild English Grammar Exercises, Round-up English Grammar Practice 5, 6.	Situational grammar. Grammar exercises
11.	Grammar Test. Video news (Euronews, CNN, BBC)		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Progress to FC, Upstream.	Situational grammar. Grammar exercises
12.	Emphatic Structures. Cleft and pseudo sentences.		2		2	Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Advanced Language Practice, Collins, Cobuild English Grammar Exercises, Round-up English Grammar Practice 5, 6.	Situational grammar. Grammar exercises
13.	Emphatic Structures. Adding words for emphasis. Video news (Euronews, CNN, BBC)		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Horizons, TOEFL, Harrison, FCE Use of English. Advanced Language Practice, Collins, Cobuild English Grammar Exercises, Round-up English Grammar Practice 5, 6.	Discussing the latest news. Listening practice.
14.	Emphatic Structures. Time phrases. Repetition of main verb		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Horizons, TOEFL, Harrison, Advanced Language Practice, Collins, Cobuild English Grammar Exercises, Round-up English Grammar Practice 5, 6.	Situational grammar. Grammar exercises
15.	Reported Speech. Video news (Euronews, CNN, BBC)		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, TOEFL, Harrison, Upstream, Streamline, Use of English,	Discussing the latest news. Listening practice.
16.	Reported Speech		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Headway, Horizons, English Vocabulary in Use, American Streamline. Advanced Language Practice, Collins, Cobuild English Grammar Exercises, Round-up English Grammar Practice 5, 6.	Situational grammar. Grammar exercises
17.	Grammar test.		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

4 курс 7 семестр

аспект – английский язык в деловом общении.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов 40				
		Аудиторные 34 (30 ПЗ+ 4 КСР)				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1.	The Role of Customs.		2			
2.	The Role of Customs Today.		2		1	
3.	Problems of Customs.		2			1
4.	Customs in the World.		2			
5.	Working for Customs.		2			
6.	Code of Conduct.		2			1
7.	Ethics & Etiquette in Customs.		2			
8.	Summary (Working for Customs).		2		1	1
9.	Customs technologies.		2			1
10.	Customs Technologies.		2			
11.	Customs Technologies in RB.		2			1
12.	Summary (Customs Technologies).		2		1	
13.	Automation in Customs.		2			1
14.	Customs is changing its Image.		2			1
15.	Summary (Customs Technologies).		2		1	1
16.	Revision		2			1
17.	Final test.		2			

* Высшие учебные заведения имеют право перераспределять аудиторные часы между разделами и темами типовой учебной программы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
аспект – английский язык в деловом общении

Номер раздела, темы занятия	Наименование раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	The Role of Customs.		2			Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs English for Modern Customs Objectives. Интернет источники, спецтексты и литература.	Comprehension exercises. Group work. Listening comprehension.
2.	The Role of Customs Today.		2		1	Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs Интернет источники, спецтексты и литература.	Reports. Discussion. Dialogues. Listening comprehension.
4.	Customs in the World		2			Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs. Интернет источники, спецтексты и литература.	Reports. Discussion. Dialogues. Listening comprehension.
5.	Working for Customs.		2			Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs. Интернет источники, спецтексты и литература.	Reports. Give a short talk about. Listening comprehension.
6.	Code of Conduct.		2			Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs Интернет источники, спецтексты и литература.	Промежуточный зачет.
7.	Ethics & Etiquette in Customs.		2			Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs Интернет источники, спецтексты и литература.	Reports. Discussion. Dialogues. Listening comprehension.
8.	Summary (Working for Customs).		2		1	Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs. Интернет источники, спецтексты и литература.	Reports. Give a short talk about. Listening comprehension.
9.	Customs technologies.		2			Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs. Интернет источники, спецтексты и литература.	Reports. Give a short talk about. Listening comprehension.
10.	Customs Technologies.		2			Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs. Интернет источники, спецтексты и литература.	Reports. Give a short talk about. Listening comprehension.

11.	Customs Technologies in RB.		2		Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs. Интернет источники, спецтексты и литература.	Промежуточный зачёт. Deriving ideas. Listening and reading practice.
12.	Summary (Customs Technologies).		2	1	Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs. Интернет источники, спецтексты и литература.	Reports. Give a short talk about. Listening comprehension.
13.	Automation in Customs.		2		Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs. Интернет источники, спецтексты и литература.	Reading and listening practice.
14.	Customs is changing its Image.		2		Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs. Интернет источники, спецтексты и литература.	Reports. Give a short talk about. Listening comprehension.
15.	Summary (Customs Technologies).		2	1	Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs. Интернет источники, спецтексты и литература.	Reports. Debate.
16.	Revision.		2		Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs. Интернет источники, спецтексты и литература.	Discussion. Reports. Essay.
17.	Final Test.		2		Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки, спецтексты.	English for Customs. Интернет источники, спецтексты и литература.	Final test

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4 курс 7 семестр специальность «Таможенное дело»

Рекомендуемая литература

➤ аспект: устная практика

Основная литература

1. Василевская, Т.Е. Средства массовой информации = Study Mass Media: учеб.- метод. пособие: в 2 ч. / Т.Е. Василевская, А.С. Тамарина. – Минск: БГУ, 2006. – 57 с.
2. Clare, A. Speak Out Advanced / A. Clare, JJ Wilson. - Pearson Education Limited, 2012. – 176 p.
3. Cunningham, S. New Cutting Edge. Upper Intermediate / S. Cunningham, P. Moor. - Pearson Education Limited, 2009. – 175 p.
4. Cunningham, S. New Cutting Edge. Advanced / S. Cunningham, P. Moor. - Pearson Education Limited, 2009. – 175 p.
5. Дубинко, С.А. English in Business Communication: учеб.- метод. пособие / С.А. Дубинко. - Минск: БГУ, 2008. – 184 с.
6. Дубинко, С.А. Cultural Awareness in Business Communication: учеб.- метод. пособие / С.А. Дубинко. - Минск: БГУ, 2008. - 99 с.
7. Дубинко, С.А. Как написать эссе = Essay Writing: учеб.- метод. пособие / С.А. Дубинко. - Минск: БГУ, 2004. - 100 с.
8. Evans, V. FCE Practice Exam Papers 2 / V. Evans. - Express Publishing, 2009. – 170 p.
9. Evans, V. FCE Listening and Speaking Skills 2 / V. Evans, J. Milton, J. Dooley. – Express Publishing, 2009. – 90 p.
10. Fuchs, M. Focus on Grammar. A High-Intermediate Course for Reference and Practice / M. Fuchs, M. Bonner. - Longman, 2004. – 432 p.
11. Harrison, M. Use of English / M. Harrison. - Oxford University Press, 2008. – 222 p.
12. Jones, L. New Progress to First Certificate / L. Jones. - Cambridge University Press, 2007. – 288 p.
13. Караичева, Т.В. Войны и конфликты = Wars and conflicts: учеб.- метод. пособие: Т.В. Караичева, Л.О.Шкрел. – Минск.: БГУ, 2008. – 47 с.
14. Kenny, N. First Certificate Practice Tests Plus 1 / N. Kenny, L. Luque-Mortimer. - Pearson Longman, 2008. – 179 p.
15. Mann, M. Destination B2. Grammar and Vocabulary / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Macmillan, 2008. – 212 p.
16. Mann, M. Destination C1. Grammar and Vocabulary / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Macmillan, 2008. – 313 p.
17. Mann, M. Use of English / M. Mann, S. Taylore-Knowles. - Macmillan, 2012. – 147 p.
18. Mann, M. Skills For FC Reading / M. Mann, S. Taylore-Knowles. - Macmillan, 2006. – 103 p.
19. McCarthy, M. English Vocabulary in Use Advanced / M. McCarthy, F. O’Dell. - Cambridge University Press, 2002. – 315 p.

20. O'Dell, F. English Collocations in Use Advanced / F. O'Dell, M. McCarthy. - Cambridge University Press, 2008. – 163 p.
21. Soars, L.& J. New Headway. Upper Intermediate Student's Book / L.&J. Soars. - Oxford University Press, 2008. - 159 p.
22. Soars, L.& J. New Headway. Advanced Student's Book / L.&J. Soars. - Oxford University Press, 2007. - 156 p.
23. Wellman, G. The Heinemann English Wordbuilder / G. Wellman. – Heinemann International, 2002. – 266 p.

Дополнительная литература

1. Evans, V. FCE Listening and Speaking Skills 1 / V. Evans, J. Milton, J. Dooley. – Express Publishing, 2009. – 90 p.
2. Evans, V. FCE Practice Exam Papers 1 / V. Evans. – Express Publishing, 2008. – 165 p.
3. Evans, V. Upstream Intermediate B2 / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2007. – 222 p.
4. Evans, V. FCE Use of English 1 / V. Evans. – Express Publishing, 2000. – 219p.
5. Evans, V. FCE Use of English 2 / V. Evans. – Express Publishing, 2008. – 236 p.
6. French, A. Effective Reading Upper Intermediate / A. French, P. Nicoll. – Macmillan, 2010. – 160 p.
7. Gairns, R. Oxford Word Skills Advanced / R. Gairns, S. Redman. – Oxford University Press, 2010. – 256 p.
8. Harmer, J. More Than Words. Book 1 / J. Harmer, R. Rossner. – Longman, 2006. – 193 p.
9. Harmer, J. More Than Words. Book 2 / J. Harmer, R. Rossner. – Longman, 2007. – 230 p.
10. Jillett, R. Cutting Edge. Intermediate / Upper Intermediate Video Workbook / R. Jillett. – Pearson Education Limited, 2011. – 54 p.
11. Лаптева, О.А. Горизонты = Horizons: Практика устной и письменной речи: A Practical Course in Spoken And Written English: учеб.-метод. пособие./ Авт.-сост. Е. Михалева и др. – Минск: Лексис, 2009. – 244 p.
12. O'Driscoll, J. Britain. The country and its people: an introduction for learners of English / J. O'Driscoll. – Oxford University Press, 2007. – 224 p.
13. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate / L. Prodromou. – Pearson Education Limited, 2001. – 319 p.
14. Sharpe, P.J. TOEFL IBT Internet-Based Test / P.J. Sharpe. – Barron's, 2007. – 812 p.
15. Sweetman, J. New Dimensions / J. Sweetman. – CollinsEducational, - 2001. – 224 p.
16. Vince, M. Advanced Language Practice / M. Vince, P. Sunderland. – Macmillan, 2007. – 326 p.
17. Williams, E. Presentations in English / E.J. Williams. – Macmillan, 2008. – 128p.
18. Yule, G. Oxford Grammar Advanced / G. Yule. – Oxford University Press, 2009. – 280 p.

➤ аспект: грамматика

Основная литература

1. Bequmont, D. The Heinemann ELT English Grammar. An intermediate reference and Practice Book./ D. Bequmont, C.Granger. - Macmillan Heinemann, 2003.-352c
2. Cunningham, S. New Cutting Edge. Upper Intermediate / S. Cunningham, P. Moor. - Pearson Education Limited, 2009. – 175 c.
3. Cunningham, S. New Cutting Edge. Advanced / S. Cunningham, P. Moor. - Pearson Education Limited, 2009. – 175 c.
4. Evans, V. FCE Practice Exam Papers 2 / V. Evans. - Express Publishing, 2009. – 170c
5. Foley, M., Hall, D. Advanced Learner's Grammar.- Longman, 2003.- 384c
6. Fuchs, M. Focus on Grammar. A High-Intermediate Course for Reference and Practice / M. Fuchs, M. Bonner. - Longman, 2004. – 432 c.
7. Harrison, M. Use of English / M. Harrison. - Oxford University Press, 2008. – 222 c.
8. Hewings, M. Advanced Grammar in use.- Cambridge University Press, 2005- 340c
9. Jones, L. New Progress to First Certificate /L. Jones. - Cambridge University Press, 2007. – 288 c.
10. Kenny, N. First Certificate Practice Tests Plus 1 / N. Kenny, L. Luque-Mortimer. - Pearson Longman, 2008. – 179 c.
11. Mann, M. Destination B2. Grammar and Vocabulary / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Macmillan, 2008. – 212 c.
12. Mann, M. Destination C1. Grammar and Vocabulary / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Macmillan, 2008. – 313 c.
13. Mann, M. Use of English / M. Mann, S. Taylore-Knowles. - Macmillan, 2012. – 147c.
14. Prodromou, L.Grammar and Vocabulary for First Certificate.-Longman, 2005.- 319c

Дополнительная литература

1. Evans, V. Upstream Intermediate B2 / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2007. – 222 c.
2. Evans, V. FCE Practice Exam Papers 1 / V. Evans. – Express Publishing, 2008. – 165 c.
3. Evans, V. FCE Use of English 1 / V. Evans. – Express Publishing, 2000. – 219c.
4. Evans, V. FCE Use of English 2 / V. Evans. – Express Publishing, 2008. – 236c.
5. Sharpe, P.J. TOEFL IBT Internet-Based Test / P.J. Sharpe. – Barron's, 2007. – 812 c.
6. Soars, L.& J. New Headway. Advanced Student's Book / L.&J. Soars. - Oxford University Press, 2007. - 156 c.
7. Soars, L.& J. New Headway. Upper Intermediate Student's Book / L.&J. Soars. - Oxford University Press, 2008. - 159 c.
8. Vince, M. Advanced Language Practice / M. Vince, P. Sunderland. – Macmillan, 2007. – 326 c.
9. Willis, M. Collins Cobuild Student's Grammar.-HarperCollins publishers,2003.- 263c
10. Yule, G. Oxford Grammar Advanced / G. Yule. – Oxford University Press, 2009. – 280 c.

➤ аспект «Английский язык в сфере делового общения»

Основная литература:

1. English for Customs: учебник английского языка для таможенников/ Л.Л. Графова [и др.]; под ред. Л.Л. Графовой. – Москва: Изд-во Высшая школа, 1998. – 688с.;
2. Моисеенко, О.И. English for Modern Customs Objectives: учеб.-метод. пособие: в 2 ч./ О.И. Моисеенко. – Минск: Изд-во БГУ, 2008. – Ч. 1. – 50 с.;
3. Моисеенко, О.И. English for Modern Customs Objectives: учеб.-метод. пособие: в 2 ч./ О.И. Моисеенко. – Минск: Изд-во БГУ, 2011. – Ч. 2. – 50 с.

Дополнительная литература:

1. Интернет источники, спецтексты и литература

Текущий и итоговый контроль.

В конце 7 семестра проводится зачет. Текущий контроль проводится в виде тестов, контрольных работ, устных опросов, выступлений на заданную тему, перевода текстов, дискуссий, презентаций, индивидуальных заданий, написания аннотаций, рефератов, эссе. В течение 6 и 11 недели проводятся промежуточные зачеты.

Итоговый контроль в конце VII семестра.

Содержание зачета:

I. Письменная часть зачета.

1. Лексический тест (50 заданий);
2. Грамматический тест (50) - заданий).
3. Контроль понимания речи на слух (аудирование) осуществляется в виде теста в конце семестра (до 6 мин. звучания).
4. Контроль навыка письменной речи осуществляется в форме:
 - написания реферата или аннотации текста по специальности;
 - написания эссе по темам пройденного курса с использованием методических рекомендаций, выданных на практических занятиях.

II. Устная часть зачета.

1. Чтение профессионально-ориентированного общенаучного текста. Беседа по затронутым в тексте проблемам. (Объем-1000 печатных знаков)
2. Чтение и передача по плану содержания аутентичного текста художественного, научно-популярного характера. (Объем- 1000 печатных знаков)
3. Аргументированное монологическое высказывание по изученным в семестре темам и ситуациям общения.

Контроль продуктивных речевых умений включает следующие критерии:

- 1) темп речи
- 2) время реакции при спонтанном общении,
- 3) степень комбинирования языкового и речевого материала,

- 4) употребление готовых форм (коммуникативных блоков, идиом),
- 5) степень сложности синтаксиса,
- 6) развернутость ответа (сообщения),
- 7) нестандартность высказывания,
- 8) количество лексических, грамматических, стилистических ошибок.

Требования к студенту при прохождении текущей аттестации

Текущая аттестация студентов проводится для определения:

- соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям
- образовательных стандартов, учебно-программной документации
- образовательных программ высшего образования.

Для проведения текущей аттестации могут использоваться технические средства.

Положительные отметки по результатам текущей аттестации вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Зачетно-экзаменационная ведомость является обязательным документом во время проведения текущей аттестации, в который заносятся результаты ее проведения.

Результат текущей аттестации по учебной дисциплине, получении неудовлетворительной отметки («не зачтено», 1 (один), 2 (два) или 3 (три) балла), или непрохождение текущей аттестации обучающимся (неявка обучающегося) при отсутствии уважительных причин в установленный учреждением высшего образования срок проведения текущей аттестации является академической задолженностью по учебной дисциплине.

С целью повышения отметки по учебной дисциплине, полученной по итогам текущей аттестации, обучающийся может быть повторно аттестован в течение всего срока получения высшего образования на I ступени не более чем по трем учебным дисциплинам учебного плана специальности (направления специальности, специализации).

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета (дифференцированного зачета), экзамена по учебной дисциплине при условии выполнения и защиты ими всех расчетных, расчетно-графических, лабораторных и иных работ, курсовых проектов (курсовых работ), предусмотренных учебно-программной документацией соответствующей учебной дисциплины в текущем семестре.

Недопуск обучающегося к зачету по учебной дисциплине осуществляется решением кафедры.