

Петрушина, Т. С. Организация самостоятельной работы студентов с целью увеличения объема и полноты получаемых знаний / Т. С. Петрушина, Т. И. Рабцевич // Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза: Материалы междунар. науч.-прак. конф. Минск, 16–17 ноября 2006 г. / Отв. ред. В. В. Сергеевкова. — Мн.: БГУ, 2006. — С. 41–42

Т. С. ПЕТРУШИНА, Т. И. РАБЦЕВИЧ

Белорусский государственный университет

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ С ЦЕЛЮ УВЕЛИЧЕНИЯ ОБЪЕМА И ПОЛНОТЫ ПОЛУЧАЕМЫХ ЗНАНИЙ

Количество часов, отводимых для лекционных и лабораторных занятий по информатике учебным планом, не позволяет раскрыть все темы в полном объеме с учетом специфики каждой специальности, поэтому очень важно правильно спланировать и организовать самостоятельную работу студентов. Мы решаем эту задачу в следующих направлениях:

- подготовка тем рефератов по теоретическому материалу и контроль их исполнения;
- выбор тем для самостоятельного изучения студентами и подготовка необходимых методических материалов;
- подготовка вопросов и установление сроков для поэтапной сдачи теоретического и практического материала.

В соответствии с выбранной темой реферата студенты самостоятельно осуществляют поиск различной информации как в литературе, так и в сети Интернет. Темы рефератов составлены таким образом, что раскрытие их требует от студентов более глубокого усвоения одного из разделов курса информатики. При этом выдвигается требование, которое заключается в том, что информация реферата не должна повторять или совпадать с информацией из электронного варианта курса лекций. Выполнение этого требования делает необходимым ознакомление с его содержанием каждого студента. Электронный вариант курса лекций используется нами на протяжении несколько лет. Он не повторяет конспект читаемых лекций, а в значительно большем объеме дополняет его. Сюда включены не только все прочитанные и изучаемые на практике темы, но и дополнительная информация. Электронный вариант конспекта лекций имеет модульную структуру и открыт для постоянного обновления и дополнения. Он содержит иллюстрации и ссылки по различным темам. При его обновлении иногда используется информация из лучших рефератов, подготовленных самими студентами.

Содержание курса тесно связано с выбранной студентами специальностью, поэтому темы для самостоятельного изучения выбираются с учетом специфики той или иной специальности. Для самостоятельного изучения мы предлагаем студентам специально разработанные практические задания с вопросами для контроля усвоения пройденного материала. Практические

задания составляются так, чтобы можно было объединить в одном задании несколько тем, дополняющие друг друга. Например, в задание по созданию таблиц в Microsoft Word мы включаем и создание таблиц в Microsoft Excel, а также использование технологии OLE 2.0. Таким образом при минимальной затрате времени студенты имеют возможность освоить максимум материала и сравнить возможности, предоставляемые для решения одной и той же задачи различными программами.

В течение семестра проводятся контрольные работы и по практическому, и по теоретическому материалу. Перечень тем и список вопросов определен заранее, и студенты имеют время для самостоятельной подготовки. После обсуждения результатов практических контрольных работ студенты самостоятельно проводят работу над ошибками.

Применение всех вышеперечисленных методов позволяет изучить дополнительные темы с учетом специальности, студенты лучше усваивают материал и, в большинстве своем, на хорошем уровне усваивают предмет за отведенное небольшое количество часов. Немаловажно, что студенты, имеющие хороший уровень школьной подготовки, находят для себя много нового и полезного, наравне со студентами, которые практически начинают с нуля. Сотрудничество этих двух категорий студентов, всегда возникающее как на занятиях, так и при выполнении самостоятельных заданий, полезно и тем, и другим. Выработанные навыки работы в команде помогают студентам в обучении, а способность самостоятельного приобретения и применения знаний является необходимой потребностью современного общества.